МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47

ПОСЕЛКА ЭЛЬБАН АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**ПЛАН**

проведения муниципальной тематической недели по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов»

с 20.10.2025 по 24.10.2025 года

Участники тематической недели:

Заместитель по ВМР, старший воспитатель,

воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ,

воспитанники 3-7 лет, родители

(законные представители) детей,

социальные партнеры ДОУ.

Эльбан - 2025

План проведения тематической недели

по патриотическому воспитанию дошкольников

**«Растим патриотов»**

20.10.2025 по 24.10.2025

**Цель тематической недели**: создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

**Задачи:**  
-формировать патриотические чувства, чувства ощущения гордости за свою страну, ее достижения, дать представления о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;

- дать детям первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявлению уважения к своему и противоположному полу;

- мотивировать педагогов на внедрение новых подходов к организации патриотического, гражданского воспитания детей в условиях

-повышать компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования патриотических чувств у дошкольников.

**1.Организационный раздел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление плана проведения тематической Недели по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов» | до 14.10.2025 | Запорожец Д.В. воспитатель |
| 2. | Предоставление плана Недели в МКУ РМЦ г. Амурск | до 15.10.2025 | Качаева М.И. старший воспитатель |
| 3. | Информирование на Сайте учреждения и в Госпабликах о проведении муниципальной тематической недели «Растим патриотов» | до 18.10.2025 | Запорожец Д.В.  Пролеева Е.А. |
| 4. | Разработка методических рекомендаций для педагогов по оформлению игрового пространства, развивающей среды в рамках проведения недели. | до 20.10.2025 | Качаева М.И. Запорожец Д.В. |
| 5. | Подбор литературы, фото, видео, презентаций, конспектов совместной деятельности с детьми по теме «Растим патриотов» | до 20.10.2025 | Качаева М.И. Запорожец Д.В. |
| 6. | Подготовка мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. | до 20.10.2025 | Воспитатели специалисты |
| 7. | Оснащение и пополнение патриотических уголков в группах. Изготовление реквизитов, костюмов, атрибутов для организации досугов и праздников патриотического воспитания. | до 20.10.2025 | Воспитатели  специалисты |
| 9. | Разработка Положений  -Конкурс технического моделирования и конструирования по мотивам русских народных сказок «Что за чудо, эти сказки!»  -Конкурс планов тематической недели «Растим патриотов» | до 18.10.2025 | Качаева М.И. Запорожец Д.В. |
| 10 | Оформление методической выставки «Патриотическое воспитание» | до 20.10.2025 | Зам по ВМР Шомина Т.И. |
| 11 | Оформление отчета по результатам проведения муниципальной тематической недели в учреждении. | до 03.11.2025 | Зам. по ВМР  Шомина Т.И. |

**2. Работа с педагогическими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | *Педагогический час*  «Основные аспекты патриотического воспитания дошкольников» | 20.10.2025 | Качаева М.И.  ст. воспитатель |
| 2 | *Анкетирование педагогов* «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» с целью выявления технологий, которыми пользуются педагоги в своей работе в данном направлении | 21.10.2025 | Запорожец Д.В. воспитатель |
| 3. | *Консультирование педагогов* по написанию плана Недели, по проведению НОД (молодые педагоги), по работе с родителями. | 22.10.2025 | Качаева М.И. старший воспитатель |
| 4 | *Семинар – практикум* «Формы реализации патриотического воспитания в ДОУ»  Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников | 23.10.2025 | Зам зав по ВМР |
| 5 | *Конкурс методических разработок в* рамках тематической недели «Растим патриотов» | 20.10.2025-24.10.2025 | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| 6 | *Мастер-класс*  Рисунок «Победный салют» в техниках «Рисования нитью», «Отпечатков» и «Монотипии» | 24.10.2025 | Воронцова С.Н.  воспитатель |
| 7 | *Посещение НОД по тематике недели*  - НОД «Флаг наш, триколор» (ОО художественно-эстетическое развитие)  *-*НОД «С чего начинаетсяРодина?» (ОО познавательное развитие)  - НОД «Граница на замке» (ОО речевое развитие) | 20.10.2025  21.10.2025  22.10.2025 | Кириенко И.В.  воспитатель  Колобова Т.П. воспитатель  Абросимова О.А.  воспитатель |
| 8 | *Оперативный контроль* «Организация образовательной деятельности с детьми по тематической неделе и в режимных моментах» | В течение недели | Зам зав по ВМР,  ст. воспитатель |
| 9 | Тематическая экскурсия для педагогов ДОУ в мини-музее «Мы помним – мы гордимся» | 20.10. 2025 | Старший воспитатель |
| 10 | Анализ проведенных мероприятий, подготовка отчета (мультимедийной презентации по итогам проведения мероприятий) | До 05.11.2025 | Зам зав по ВМР  ст. воспитатель |

**3. Мероприятия с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Подготовительная группа №10 (6-7 лет)** | | | |
| **20.10.2025**  **«Семейные ценности»** | **Аппликация.**  **«Подарок папе»** - развивать умение изготавливать подарок своими руками. Совершенствовать аппликационные умения. | **1 половина дня**  **Беседа с просмотром семейных фотографий «Моя семья» -** формировать у детей позитивное представление о семье, закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях.  **Чтение художественной литературы** В.Осеевой «Лучший сын» - воспитание уважительного отношения к членам семьи, заботы о близких.  **Сюжетно-ролевая игра «Семья» -** учить развивать сюжет, ролевое взаимодействие.  **2 половина дня**  **Просмотр м/ф «Мешок яблок»** - учить детей рассуждать, отвечать на вопросы по содержанию.  **Дидактические игры:** «Полное и неполное имя», «Назови ласково» - активизировать речь детей, внимание.  **Интервью «Давайте друзья потолкуем о папе»** - учить детей отвечать на вопросы о папе, правильно формулировать предложения.  **Конструирование из бумаги «Дом моей семьи»** - совершенствовать умения и навыки в складывании бумаги в технике оригами. | **Консультация для родителей**  "Как создать герб своей семьи"  Выставка: «Семейный герб» |
| **21.10.2025**  **«Эльбан –капелька России»** |  | **1 половина дня**  **Работа с лепбуком «Достопримечательности п. Эльбан»** - активизировать интерес детей к родному поселку, развивать монологическую речь.  **Экскурсия в МОУ НОШ № 1 в музей «История поселка»** - расширять представления детей о родном поселке.  **Квест-игра «Найди клад»** - закрепить знания о достопримечательностях родного поселка, учить ориентироваться по карте.  **2 половина дня**  **Конструирование из различных видов конструктора «Наша улица»** - учить создавать различные постройки по заданной теме, вызвать радость от создания коллективной композиции.  **Составление рассказов «Я расскажу тебе о своем поселке»** - учить детей составлять творческие рассказы о своем поселке.  **Словесные игры «Сколько», «Что из чего», «Много – один»** - согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже, образовывать прилагательные. | Предложить родителям узнать историю названия одной из улиц поселка и рассказать её ребенку. |
| **22.10.2025**  **«Родной край»** | **Познавательное развитие «Путешествие по Хабаровскому краю» -** знакомить детей с чудесами Хабаровского края | **1 половина дня**  **Рассматривание «Красная книга Хабаровского края»** - знакомить детей с флорой и фауной Хабаровского края.  **Знакомство с иллюстрациями Г.Павлишина к книге П.Комарова «Веселое новоселье**» - выбрать для заучивания стихотворения П.Комарова.  **2 половина дня**  **Игровое упражнение «Кто, где работает?» -** закрепить знание детей о различных профессиях.  **Знакомство с подвижными играми народов Приамурья «Рыбаки и рыбки», «Ручейки и озера» -** развивать двигательную активность детей.  **Вечер загадок про Хабаровский край** – учить детей отгадывать загадки, развивать мышление, воображение, память. | Оформление фотовыставки «Путешествие по родной стране - России» |
| **23.10.2025**  **«С чего начинается Родина»** | **Игры-эстафеты «Мы – будущие защитники Родины» -** закреплять у детей навыки прыжка в длину с разбега и подлезания под дугу, совершенствовать технику бега с увертыванием, метания в цель (в игре). | **1 половина дня**  **Слушание гимна России.**  **Разучивание стихотворений о Родине с использованием мнемотаблиц –** развивать память, внимание.  **Ситуативный разговор** о том, чтобы было, если все города будут без названия  **Рассматривание фотоальбома «Россия — моя страна»** - учить отвечать на вопросы по фотографии, активизировать речь детей.  **2 половина дня**  **Дидактические игры: «Символы России» -** закрепить знания детей о символах страны.  **Рассматривание фотографий знаменитых соотечественников** – формировать у детей представление о россиянах прославивших свою страну.  **Викторина «Жители России»** - формировать толерантное отношение к другим народам, закрепить знания детей о других национальностях страны | Выставка рисунков «Моя Родина». Консультация для родителей «Ребенок и его Родина» |
| **24.10.2025**  **«Русская культура»** | **Художественное творчество:**  **Тема: «Русская береза-символ России» -** учить детей передавать в рисунке характерный образ березы.  **Музыкальный досуг: «Осенины» -** продолжать знакомить детей с фольклорными праздниками | **1 половина дня**  **Посещение мини - музея: «Комната русского быта»** - познакомить детей с бытом русской семьи, расширять словарный запас.  **Рассматривание «Русские народные инструменты» -** закрепить название народных инструментов, учить играть на детских инструментах  **Дидактические игры:**  - «Бабушкин сундук»;  - «Собери матрешку»;  - «Лабиринты» на внимательность;  - «Народные промыслы».  **2 половина дня**  **Чтение русских народных сказок:** «Кот и петух», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка» - прививать любовь детей к русским народным сказкам.  **Работа с лепбуками** **«Валенки» и «Неофициальные символы России»** - познакомить с традициями русской культуры.  **Подвижные игры** **«Золотые ворота», «Ручеек»** - продолжать знакомить детей с русскими народными играми.  **Лего-конструирование** **«Русская печь»** - закрепить конструктивные навыки детей, учить конструировать по схеме. | Выставка: «Русская народная игрушка»  Оформление буклетов: «Русский фольклор в воспитание патриотических чувств у дошкольников» |
| **Старшая группа №9, 13** | | | |
| **20.10.2025**  **«Моя семья»** | **Развитие речи «Составление рассказа по картине «Семья» -** учить детей составлять творческие рассказы о семье, правильно строить предложение, обогащать и активизировать словарь детей. | **1 половина дня**  **Составление рассказа по пентаграмме «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)**» – активизировать речь детей, учить составлять целостный рассказ.  **Математический диктант «Семья»** - развитие способностей ориентироваться на листе бумаги.  **Дидактическая игра «Закончи предложение»** - формировать умение оставлять сложносочиненное предложение по теме «Семья».  **2 половина дня**  **Оформление газеты «Моя семья»** - расширения знаний о своей семье, родственниках, семейных традициях.  **Викторина «В какой сказке встречаются семьи?»** - закреплять представления детей о родственных отношениях, развивать память и сообразительность.  **Лего-конструирование «Моя семья»** - формировать умение конструировать фигуру человека из разных деталей конструктора.  **Сочинение писем близким родственникам –** учить культуре написания письма, развивать связную монологическую речь. | Создание большой книги сказок о маме.  Исследовательский проект «Мое генеалогическое дерево» |
| **21.10.2025**  **«Эльбан –капелька России»** | **Конструирование**  **Тема «Моя улица» -** учить детей конструировать улицы поселка, здания из деревянного конструктора по схеме. | **1 половина дня**  **Беседа-рассуждение «Что я люблю в своем посёлке?»** - развивать способность подбирать описательные слова, обогащать словарный запас.  **Рассматривание иллюстраций и открыток с видами родного поселка** - закрепить и обобщить знания детей о символе родного посёлка.  **Дидактическая игра** «Конкурс хвастунов» - активизация словарного запаса слов связанных с родным поселком.  **Русские народные игры и забавы** - «Башмачки», «Золотые ворота». Закрепить правила игры. Воспитывать доброжелательное отношение к русским народным играм.  **2 половина дня**  **Режиссерская игра** **«Любимый Эльбан»** с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  **Рисование «Посёлок, в котором я живу»** - учить передавать в изображении рисунка впечатления о своем поселке.  **Квест-игра «Путешествие по Эльбану» -** закрепить представление детей о значимых инфраструктурах поселка. | Рекомендовать родителям: рассказать детям о том, что они считают своей малой Родиной? Что для них Родина?  Фотовыставка «Я живу в родном Эльбане». Предложить родителям принести фотографии с видами Эльбана. |
| **22.10.2025**  **«Россия –Родина моя»** | **Познавательное «Государственная символика»**  Расширение представлений детей о родной стране, ее символах России. Воспитывать у детей любовь к Родине. | **1 половина дня**  **Беседа** «Я горжусь своей страной» - формировать у детей эмоционально - положительное отношение к величию Российского государства.  **Настольно-печатная игра** «Собери флаг России» (из конструктора «Лего») закрепить умение соединять детали конструктора, развивать мелкую моторику.  **Словесная игра «Найди звук»** - развивать фонематический слух, учить подбирать на заданный звук слова патриотической направленности.  **2 половина дня**  **Просмотр мультфильма** «Я живу в России» - оказать детям, как образовалось Российское государство.  **Дидактическая игра** «Как одеваются народы России» - пражнять в умении находить и называть национальность жителей России по одежде, некоторые предметы их национальной одежды: сарафан, косоворотка, чапан, ичиги и т.д.  **Работа с кнопочной мозаикой.** Предложить выложить по образцу медведя – символ России.  **Конструирование «Азбука юного россиянина» -** познакомить с архитектурой букв, создать условия для экспериментирования. | Буклет «Мы россияне» |
| **23.10.2025**  **«Мы – маленькие волонтеры»** | **Аппликация «Книжки-малышки для малышей» -** формировать интерес к книгам, учить создавать книжки-малышки. | **1 половина дня**  **Просмотр видео презентации** «Дети – волонтеры» - ознакомление детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим.  **Беседа «Мы – маленькие волонтеры»** - формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.  **Чтение художественной литературы**: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах».  **Слушание песен** «Будьте добры!» (Санин А., Флярковский А.), «Дорога добра» (Энтин Ю., Минков М.)  **2 половина дня**  **Игра-интервью «Мои добрые дела»** - развивать диалогическую речь.  **Акция «Добрые дела для малышей»** - оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, заправлять кроватки, убирать игрушки и т. п.).  **Выставка рисунков «Дорога доброты» -** воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т. д. | Консультации для родителей: «Волонтёрское движение в детском саду», «Волонтёры: история и современность» |
| **24.10.2025**  **«Богатыри земли русской»** | **Ручной труд из бумаги** «Кольчуга» - упражнять в вырезании одежды симметричным способом; учить изготовлять выкройки по картонным лекалам.  **Спортивный праздник** «Русские богатыри» поднять настроение, развлечь детей, воспитывать патриотические чувства через историческое прошлое нашей страны. | **1 половина дня**  **Утренняя гимнастика «Свежий воздух для здоровья богатырского»** - объяснить детям о значении свежего воздуха для здоровья человека, расширять представления детей о ЗОЖ.  **Беседа «Богатыри земли русской» -** познакомить детей с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою родину.  **Чтение былины** «Никита Кожемяка»- знакомство с одним из богатырей и его былинным подвигом; вызвать интерес к воинам старины.  **Дидактическая игра** **«Одень богатыря**»- создать условия для закрепления знания детей о элементах одежды и снаряжения **богатырей.**  **2 половина дня**  **Гимнастика после сна «Мы богатыри!»** Хождение по массажным дорожкам, с целью профилактики заболеваний.  **Составление творческих рассказов** на тему: «Если бы я был богатырем» - развивать речь детей.  **Конструирование** «Дом для богатыря» - стимулировать детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек.  **Штриховка контуров** «Богатырский конь» - формировать умение обводить картонные шаблоны, штриховать в одном направлении, не заходя за контур.  **Конкурс загадок «О богатырях русских»** - развивать умение внимательно слушать загадки, разгадывать их, составлять загадки и описания. | Предложить родителям к прочтению детям художественную литературу по теме.  Предложить родителям к совместному просмотру мультфильмы про подвиги богатырей. |
| **Средняя группа №11 (4-5 лет)** | | | |
| **20.10.2025**  **«Моя семья»** | **НОД (ОО художественно-эстетическое»**  **Аппликация «Мой дом».**  - продолжать учить детей пользоваться ножницам, вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. | **1 половина дня**  **Беседа «Моя семья» -** Побуждать составлять короткий рассказ о своей семье. Формировать обобщающее слово – моя семья. Знать и называть по именам всех членов семьи.  **Сюжетно – ролевая игра** «Семья» - вовлечь малоактивных детей в игру, стимулирование умения общаться между собой.  **2 половина дня**  **Беседа «Профессии наших родителей» -** Формировать представление о профессиях родителей.  **Чтение рассказа** К.Чуковский «Я один у мамы сын» - учить внимательно слушать художественное произведение.  **Дидактическая игра** «Помоги кукле Кате одеться на прогулку»- воспитывать желание помогать младшим членам семьи.  **Выучить считалочку.**  «Раз, два, три, четыре  Кто живёт у нас в квартире?  Папа, мама, брат и Я!  Наша дружная семья» | Оформление фотоальбома «Наша дружная семья».  Оформление выставки творческих работ родителей «Увлечение моей семьи». |
| **21.10.2025**  **«Наш детский сад»** | **Экскурсия «Наш детский сад» -** Формирование представлений о деятельности взрослых в детском саду, назначения кабинетов (мед.кабинет, прачечная, кухня и т.д.). | **1 половина дня**  **Дидактическая игра «Угадай профессию»** - закрепить знания о профессиях работников детского сада.  **Словесная игра «Добрые слова»** - воспитывать уважительное отношение к труду  взрослых, учить детей говорить слова благодарности за труд и заботу.  **2 половина дня**  **Конструирование «Детский сад»** - учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для украшения постройки.  **Чтение художественной литературы** В.Осеевой «Сторож» - учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.  **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** - учить детей придерживаться заданного сюжета игры. | Конкурс детско-родительского технического творчества «Сказка в гости к нам пришла» |
| **22.10.2025**  **«Наш поселок»** | **Познавательное развитие «Родной посёлок» -** Расширять представление о поселке, ближайшем окружении. | **1 половина дня**  **Беседа «Наш посёлок» -** Прививать любовь к Родному поселку, уважение к его жителям. Расширять представление о ближайшем окружении.  **Отгадывание загадок по теме. «Здания нашего посёлка» -** развивать логическое мышление, память, речь; рассматривание фотоальбома «Мой поселок».  **Дидактическая игра «Узнай и назови здание посёлка» - з**акрепить с детьми умение узнавать здания посёлка.  **2 половина дня**  **Настольно-печатная игра** «Мой дом» - закреплять умение составлять из деталей дом, рассказывать из чего он состоит.  **Чтение стихотворения** З.Морозовой «Мой родной поселок» | Сделать снимки своей улицы и дома для оформления альбома «Улицы и дома нашего поселка». Показать, что интересного, красивого есть на улице. |
| **23.10.2025**  **«Россия наша Родина»** | **Пластилинография «Флаг России» -** закрепить знания детей о цветах российского флага, воспитывать патриотические чувства | **1 половина дня**  **Беседа с просмотром презентации** **«Неофициальные символы России»** - активизировать речь детей, обогащать словарный запас.  **Хороводная игра «Большая карусель»** - учить детей согласовывать движения со словами игры.  **Дидактическая игра: «Собери матрешка»** - развитие логического мышления, умения соотносить предметы по размеру.  **2 половина дня**  **Пальчиковая гимнастика «Страна, в которой я живу»** - развитие мелкой моторики, воспитание патриотических чувств.  **Подвижная игра «Пятнашки»** - развивать двигательную активность.  **Викторина** «**Маленькие патриоты» -** обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию. | Создание книжек-малышек «Символы России». |
| **24.10.2025**  **«Есть такая профессия – Родину защищать!»** | **Развитие речи «Военные профессии»** - расширить представления детей о военных профессиях людей, которые служат на страже Родины.  **Развлечение «Осенины»** - формировать представление детей о традициях детского сада. | **1 половина дня**  **Разучивание пословиц о Родине** – обогащение словарного запаса, воспитание патриотических чувств.  **Дидактическая игра «Чья форма?» -** развитие логического мышления, закрепить представления о роде войск.  **Рассматривание с обсуждением репродукций В. Кохаль «На службе в армии» -** учить детей отвечать на вопросы на иллюстрации.  **2 половина дня**  **Просмотр м/ф «Алеша Попович»** - формировать представление дошкольников о борьбе русского народа против захватчиков в разные периоды истории.  **Игры-эстафеты «Военные учения» -** развивать двигательную активность, выносливость, смелость.  **Встреча с интересными людьми «Мой папа военный»** - продолжать формировать представление о профессиях военных, воспитывать гордость за своих родителей.  **Сюжетно – ролевая игра на прогулке «Пограничники» -** воспитывать в детях храбрость, доброту, дисциплинированность. | Оформление книжной выставки «Наша армия». |
| **Вторая младшая группа №7, 12 (3-4 года)** | | | |
| **20.10.2025**  **«Матрешка – символ России»** | **Познавательное развитие.**  **Тема: "Матрешка – символ России"**  Цель: Знакомство с Матрешкой, ее характерными особенностями, закрепить понятия «большой», «средний», «маленький». | **1 половина дня**  **Экскурсия в мини-музей** «Комната русского быта» - развитие представлений у детей о быте, традициях, культуре русского народа.  **Дидактическая игра** «Разноцветные матрешки» - учить детей группировать предметы по цвету, размеру.  **Хороводная игра** «Ручеек» - развивать навыки слаженности и коммуникации.  **2 половина дня**  **Обыгрывание песни «Мы матрешки»** учить детей соотносить действия с текстом песни.  **Дидактическая игра** «Расставь матрешек – развивать зрительное восприятие, логическое мышление.  **Раскрашивание** «Матрешка» - учить детей регулировать нажим карандаша, не выходить за контур рисунка. | Пополнение мини-музея русскими народными куклами |
| **21.10.2025**  **«Моя семья - мое богатство»** | **Лепка** «Семья ежей» - учить детей лепить фигурку ежика из пластилина и природного материала (шишки), закреплять приемы лепки (скатывание, вытягивание). | 1 половина дня  **Беседа по картине:** «Моя семья»  Цель: закрепить представление детей о традиционной семье, продолжать учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семейное чаепитие» - учить творчески воспроизводить бытовые ситуации, согласовывать свои действия с другими участниками.  **Чтение стихотворения** Благиной Е. «Посидим в тишине» развивать умение внимательно слушать.  **2 половина дня**  **Рассматривание семейных фотографий:** "Моя семья", рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своей семье.  **Дидактическая игра** «Мама и детеныши» -  **Пальчиковая гимнастика** Моя семья» - учить соотносить слова с действиями.  **Малоподвижная игра** «Мамины бусы» - учить детей медленно передвигаться, повторяя движения взрослых.  **Просмотр м/ф** «Мама для мамонтенка». | Организация фотовыставки "Моя семья" |
| **22.10.2025**  **«Бабушкины сказки»** | **ФЭМП по сказке «Колобок»**  Цель: закрепить понятия «много» - «один», «широкий» - «узкий», «длинный» - «короткий». | **1 половина дня**  **Беседа** «Чему нас учат сказки» - воспитывать в детях доброту, внимательность, храбрость  **Рассматривание иллюстраций к сказкам** – учить узнавать и называть известные сказки и героев  **Дидактическая игра** «Собери сказку» - учить раскладывать картинки в соответствии с сюжетом сказки.  **2 половина дня**  **Показ театра Би-Ба-Бо** «Теремок» - учить детей следить за сюжетом сказки  **Хороводная игра** "Тень-тень, потетень" | Буклет: «Почитайте детям сказку» |
| **23.10.2025**  **"Наш детский сад - наш дом"** | **Рисование «Любимая игрушка» -** учить раскрашивать не выходя за контур, закреплять умение правильно держать кисточку. | **1 половина дня**  **Экскурсия** «Мой детский сад» - познакомить детей с профессиями работников детского сада.  **Ситуативный разговор** «Что мы любим, делать в детском саду» - развивать навык слушать собеседника.  **Дидактическая игра** «Детский сад: хорошо –плохо» - развивать логическое мышление, закрепить знания детей о детском саде.  **2 половина дня**  **Рассматривание серии картин «Мы играем» -** учить составлять короткие рассказы из двух – трех предложений.  **Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад» - закрепить знания о профессиях, работающих в детском саду, учить творчески развивать сюжет. | Создание видеоролика говорят родители «Мой любимый детский сад» |
| **24.10.2025**  **«Любимый поселок»** | **Фольклорный праздник «Осенины» -** формировать представление детей о традициях детского сада | **1 половина дня**  **Виртуальная экскурсия** по значимым местам поселка – учить детей узнавать и называть социальные объекты Эльбана по картинке.  **Ситуативная беседа** «Где я люблю гулять» - развивать навык слушать собеседника.  **2 половина дня**  **Сюжетно-ролевая игра** «С мамой я домой иду» - закреплять знания детей о безопасном маршруте из детского сада до дома.  **Дидактическая игра** «Разрезные картинки» - развитие логического мышления.  **Создание фотоальбома** «Мой дом» - формирования позитивного отношения к дому. | Создание книжек-раскладушек о родном поселке |

**4. План мероприятий с родителями (законным представителями) воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | **Наглядно-информационное направление** | | |
| 1. | **Информационный стенд**  неделя «Растим патриотов» | До 20.10.2025 | воспитатели |
|  | **Познавательное направление** | | |
| 1. | **Консультации для родителей:**  «С чего начинается Родина», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Семья – начало начал» | В течение недели | воспитатели |
| 2 | **Выпуск буклета** «Растим патриотов вместе» | 23.10.2025 | воспитатели |
| 3 | **Оформление фотогазеты** «Моя Родина Россия» | 24.10.2025 | воспитатели |
| 4 | **Выставка детских рисунков** «Эльбан – капелька России» | 25.10.2025 | воспитатели |
| 5 | **Творческая мастерская** «Патриотические уголки – как форма реализации патриотического воспитания» | 20.10.2025 | воспитатели |
| 6 | **Фото-вернисаж**  «Мой папа – самый лучший» | В течение недели | воспитатели |
| 7 | **Семейная мастерская**  «Герб нашей семьи» | В течение недели | воспитатели 10 группы |
| **Досуговое направление** | | | |
| 1 | **Осенние фольклорные праздники** «Осенины» и «Праздник урожая» | 21.10.2025- 24.10.2025 | Музыкальные руководители Вологдина Е.А.  Проценко Е.А. |

**5. Информационный раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **ответственный** |
| Размещение на официальном сайте МБДОУ №47 пос. Эльбан и информационном стенде учреждения, рекламы о проведении Недели | до 18.10.2025 | Пролеева Е.А. |
| Ежедневная информация о событиях дня о запланированных и проводимых мероприятиях. Предоставление материалов для оформления публикаций в Госпабликах | В течение недели | Воспитатели  Запорожец Д.В. |

**6. План мероприятий с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **ответственный** |
| «Зарядка с тренером»  Зарядка с участником СВО, тренером МАУ «Восход» | 24.10.2025 | Запорожец Д.В.  Демченко В.Ю. |
| Встреча с ветераном боевых действий, участником СВО  Тематическая беседа с презентацией «Есть такая профессия, Родину защищать» | 23.10.2025 | Воропаева О.С.  Запорожец Д.В.  воспитатели 10 и 14 групп |
| Экскурсия в МОУ НОШ №1, посещение музея «Истории поселка и завода» | 22.10.2025 | Терехова О.Г.  Ускова А.И. |
| Экскурсия в поселковую библиотеку. Виртуальная экскурсия, посвященная 87 годовщине Хабаровского края «Люби и знай свой край» | 22.10. 2025 | Шахурова Н.А.  Кириенко И.В. |

**7. Контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Цели контроля** | **Ответственный** | **Дата** |
| Предупредительный | Изучение планов воспитательно-образовательной работы, наблюдение образовательного процесса | Анализ планирования форм и методов в соответствии с возрастом детей | Качаева М.И. старший воспитатель | До 20.10.25 |
| Выборочный | Анализ оформления родительских уголков по теме недели | Анализ наглядной информации для родителей (доступность, рациональность, вариативность) | Качаева М.И. старший  воспитатель | 20.10.25-  24.10.25 |
| Оперативный | Наблюдение образовательного процесса | Анализ сформированности представлений у детей по теме Недели | Качаева М.И. старший воспитатель | 20.10.25-  24.10.25 |