

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№47 пос. Эльбан Амурского
муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ №47 пос. Эльбан
от 31.05.2023 года № 89-Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №47 поселка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2022-2023 гг.

пос. Эльбан
2023 год

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 пос. Эльбан является составной частью муниципальной системы образования Амурского муниципального района и предназначено для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: 682610, Хабаровский край, Амурский района, поселок Эльбан, ул. 1 микрорайон, д.41, тел. (42142) 42-1-65.

Учреждение функционирует с 1990 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель детского сада: администрация Управления образования, молодёжной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края в лице начальника управления образованием.

Статус: ДОУ имеет Лицензию № 2252 (от 11.03.2016г) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (срок деятельности лицензии – бессрочный, серия 27Л01, № 0001351. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 10227000652281. Идентификационный номер налогоплательщика 2706017585). По итогам государственной аттестации и аккредитации от 02.04.2007 № 191 ДОУ установлен государственный статус «Дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида. 2 категория». Режим работы: пятидневный.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован 19.03.1997г., регистрационный номер 020/97 Отделом государственной регистрации г. Амурска и Амурского района, утвержден приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 08.12.2015 №524-Д.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Хабаровскому краю (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.03.1997г., серия 27 № 00470164, основной государственный регистрационный номер 1022700652281).

МБДОУ № 47 пос. Эльбан имеет Свидетельство участника Национального реестра «**Ведущие образовательные учреждения России**». Свидетельство выдано на основании предложения Министерства образования Хабаровского края от 10 ноября 2009 года.

Структура дошкольного учреждения

ДОУ рассчитано на 280 мест, численность детей, посещающих дошкольное учреждение 217 детей.

В течение учебного года функционировало 11 групп:

- 2 группы раннего возраста,
- 9 групп дошкольного возраста.

Из них 1 группа – компенсирующая для детей с нарушениями речи (логопедическая) с 5 до 6 лет, 1 группа – компенсирующая для детей с нарушениями речи (логопедическая) с 6 до 7, 1 группа – компенсирующая для детей с задержкой психического развития с 6 до 7 лет.

Детский сад посещают дети в возрасте до 7 лет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция нарушений речевого развития, психического развития и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Наполняемость групп:

В группах раннего возраста – списочный состав – до 20 детей;

В группах дошкольного возраста – 22-29 детей,

В компенсирующей группе для детей с нарушениями речи с 5-6 лет – 10 детей,

В компенсирующей группе для детей с нарушениями речи с 6-7 лет – 10 детей,

В компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития – 10 детей.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам - 217 детей с 1 года до 7 лет, из них детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 45 детей, в группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 174 детей.

Режим работы ДООУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Миссия ДООУ: Дошкольное воспитание и образование детей от 1 до 7 лет, присмотр и уход;

- Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Оказание помощи семье в воспитании детей.
- Конкурентные преимущества в том, что ДООУ предлагает детям и родителям разнообразные виды услуг, превышающие стандарт:
- Образовательные: дополнительное образование в виде оказания бесплатных услуг – кружки по физическому, художественно-эстетическому, познавательно-интеллектуальному, речевому, социально-коммуникативному развитию, оказание помощи специалистами (учителем-логопедом и педагогом-психологом) в коррекции нарушений речи и коррекции психических процессов.
- Социальные: совместные праздники и развлечения для детей и родителей,
- Психолого-медико-педагогический консилиум, целью работы которого является раннее выявление и сопровождение детей с отклонениями в развитии, сопровождение родителей детей,
- Консультативный пункт, целью работы которого является оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Уровень успешного достижения конечных результатов обеспечивается:

- Системой в работе медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- Системой воспитания и обучения с учётом индивидуальных способностей ребёнка с учётом потребностей и спросом.
- Системой нравственного воспитания и социального развития ребёнка.
- Системой работы с детьми по подготовке к школе.
- Системой методической работы с кадрами.
- Системой взаимодействия с семьёй и другими институтами общества.

Образовательный ценз педагогических работников – 81% с высшим педагогическим образованием- 25 педагогов. Аттестованных педагогов – 23 чел. (74%), из них: 6 человек – имеют высшую квалификационную категорию (19%), 3 педагогов – первую категорию (10%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 14 педагогических и руководящих работников (45%). Не аттестовано 8 педагогов (работают меньше 2-х лет).

Управляющая система:

- заведующий Шуваева Любовь Павловна (административное управление), работает в дошкольном образовании более 45 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности, награждена Знаком «Почётный работник общего образования РФ», рабочий тел. 42-1-65.

- главный бухгалтер Сазонова Лидия Николаевна,

- заместитель по ВМР Шомина Татьяна Ивановна,

- старший воспитатель Качаева Мария Ивановна,

- медицинская сестра – Овчинникова Елена Петровна,

- завхоз Шульга Екатерина Владимировна (оперативное хозяйственное управление).

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ.

В ДОУ функционирует с 2012 года государственно-общественное соуправление учреждением – Управляющий совет.

Также органами общественного самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Общее собрание родителей.

Педагогический совет МБДОУ – орган самоуправления педагогических и руководящих работников, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива.

Учреждение имеет сайт ДОУ, открытый в мае 2011 года. Адрес сайта МБДОУ № 47 пос. Эльбан: <http://elbandetsad47.ucoz.ru>

Контактная информация: (42142) 42-1-65.

План развития ДОУ включает мероприятия по пересмотру новых подходов к ресурсному потенциалу в соответствии с ФГОС ДО (обогащению предметно-пространственной развивающей среды, финансово-экономического и кадрового потенциала и др.). Учреждение намеревается вести работу по приоритетному направлению: познавательно-интеллектуальное развитие детей. Это означает предоставление образовательных услуг выше образовательных стандартов по линиям развития: познавательно-интеллектуальному развитию.

Подводя итог проделанной работы за 2022 / 2023 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи, поставленные перед коллективом, в основном выполнены.

ДОУ работало над годовыми задачами в 2022-2023 учебном году

1. Развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста в образовательном процессе через использование современных форм работы.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса.
3. Развивать профессиональные умения и навыки молодых специалистов через трансляцию педагогического опыта.

2. Особенности образовательного процесса

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы педагогов, родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о реализации в ДОУ программы дошкольного образования, а также дополнительных образовательных программ», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13», Устава ДОУ. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и принятой на педсовете №1 от 31.08.2022 года, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 110-Д.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада строится в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе требований ФГОС ДО «Мир открытий» для детей с 3 до 7 лет и Образовательной программы дошкольного образования И.А.Лыкова «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.

Выбор данной современной, инновационной программы обусловлен тем, что это программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и отвечает запросам современного общества и семьи к образованию ребёнка от младенчества до поступления в школу. Научную основу программно-методического комплекса составляют принципы деятельностного метода: психологической комфортности, деятельности, минимакса, целостности, вариативности, творчества, непрерывности, что действует как целостная система, позволяющая создать единое развивающее пространство в детском саду.

В детском саду функционируют 2 компенсирующие группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых, помимо комплексной программы, реализуется адаптированная основная образовательная программа коррекционно-образовательной направленности Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного воспитания и обучения детей 5-7 летнего возраста с ОНР»; компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития в которой, помимо комплексной программы, реализуется адаптированная основная образовательная программа коррекционно-образовательной направленности для детей с задержкой психического развития С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (5-7 лет). Индивидуально-коррекционную работу с детьми учитель-логопед Воропаева О.С., Ермакова И.А. проводят ежедневно после окончания фронтальных занятий с детьми.

Работу по коррекции нарушений психических процессов у детей компенсирующей группы осуществляет педагог-психолог первой квалификационной категории Федотова О.Н., в группах старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) по подготовке к школе в детском саду осуществляет педагог-психолог Пролеева Е.А. Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как надзирающими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами Управления образования и ТПМПК), так и родителями воспитанников (92,9% выпускников логопедической группы продолжают обучение по программе общеразвивающей школы).

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим образовательным областям: физкультурно-оздоровительное, коррекционное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

В МБДОУ № 47 пос. Эльбан используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуально-подгрупповая, интегрированная и комплексная деятельность, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам. Согласно требованиям введения ФГОС, образовательная деятельность планируется и ведется по следующим формам:

- непосредственно образовательная деятельность осуществляется в виде организованной совместной деятельности по образовательным областям по программе «Мир открытий» и блока парциальных программ и технологий;
- образовательная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении сетки соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между видами образовательной деятельности и свободным временем ребенка.

В ДОУ реализуются следующие современные **парциальные программы**:

- В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка» - по физическому развитию;
- Л.Е.Журова «Обучение грамоте в детском саду»- по речевому развитию (обучению грамоте),
- Н. Ф. Сорокина «Театр - творчество – дети» - по театрализованной деятельности,
- Н.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному развитию,
- Технология «Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей» Фирилевой Ж.И., Сайкиной Е.Г.;

- Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Обучение детей основам безопасности» - по социально-коммуникативному развитию,
- С. П. Николаева «Юный эколог» – по экологическому воспитанию, познавательному развитию,
- А.Д.Шатова «Дошкольник и экономика» - по познавательному развитию детей,
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - по художественно-эстетическому развитию,
- Педагогическая технология «Кроха» по обучению и воспитанию детей раннего возраста,
- Педагогическая технология «Логико-малыш» по формированию логического мышления детей дошкольного возраста,
- Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.
- Технология Проектной деятельности,
- Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф.Лучшева, А.А.Антанова, С.А.Галёса,
- Технология «Звукового дыхания» М.Л.Лазарева.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Безопасность воспитанников

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано круглосуточное дежурство администрации в течение года по графику, в обязанности, которых входит осмотр здания и территории д/с. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами и вахтером, несущими дежурство круглосуточно. Для удобства их работы выделен отдельный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, мониторами и камерами по периметру здания (территория ДОУ) и внутри здания со всеми переходами и коридорами. Это одно из важных требований к организации безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ. Для развития детей в детском саду организована богатая образовательная среда:

- эстетически оформленный музыкальный зал,
- спортивный зал,
- мини-музей по воспитанию патриотизма у дошкольников «Русская горница»;
- кабинеты коррекции учителя-логопеда и педагога-психолога.

Музыкальные занятия ведут: музыкальный руководитель Проценко Елена Петровна; Вологодина Екатерина Анатольевна. Музыкальная деятельность с детьми проводится, начиная с раннего возраста. На этих занятиях у детей развиваются музыкальный слух, ритм, движение, творческие способности в танцевальной, певческой и театрализованной деятельности.

В групповых помещениях оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды по ФГОС. Немаловажную роль в этом оказывают родители как активные участники образовательного процесса, способствующие обновлению развивающей среды в учреждении, помогающие поддерживать в нормальном состоянии помещения.

На территории детского сада имеется уголок леса, цветники и физкультурная площадка.

Дети с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) посещают компенсирующие группы. Педагоги групп постоянно пополняют развивающую среду игрушками, играми и пособиями современных технологий.

Кабинет коррекции учителя-логопеда хорошо оснащен: имеется сенсорная зона с панно, играми и пособиями, зона для коррекции речи, большая методическая библиотека специалиста, интерактивная доска. Она реализует дополнительно игровую развивающую технологию В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

В кабинете педагога-психолога имеется обширный перечень пособий для коррекции психических процессов, но недостаточно оборудования для релаксации, музыкотерапии и др. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ, вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, совершенствование материально-технического оснащения. Оснащенность игрового и программно-методического оборудования в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 году составляет около 83%. Связано это с отсутствием финансирования на программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ, на пополнение игрового пространства групп современными модулями, тренажерами, игрушками и дидактическими пособиями. В ДОУ имеются компьютеры-моноблоки в группах старшего дошкольного возраста и в кабинетах специалистов, но не во всех группах старшего дошкольного возраста, современного лицензионного программного обеспечения для компьютеров, имеется 3 мультимедийных проектора для презентаций. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым материалом недостаточно по требованиям к рекомендованному Министерством образования и науки перечню игрового оборудования.

Методической службой ДОУ уделялось пристальное внимание осведомленности педагогов в знании и использовании ИКТ-технологий, уровню их овладения ими, используемым методам и приемам при организации образовательной деятельности, т.к. педагоги в век современных технологий должны знать и уметь находить любую информацию, использовать современные ЦОРы и средства для развивающего обучения. Это соответствует требованиям ФГОС ДО, а также требованиям профессионального стандарта педагога.

Администрация ДОУ строго следит за оснащением учебно-образовательного процесса на соответствие требованиям СанПиН, правил охраны жизни и здоровья, безопасности жизнедеятельности ребенка не только в здании детского сада, но и на прилегающей к ДОУ территории.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы педагогов, родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад (до 98%).

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие детей в музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности, речевое и физическое развитие, экологическое воспитание дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают довольно низкие показатели по направлениям: формирование эмоционального развития детей, высокие показатели заболеваемости детей.

Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых в детском саду является игра. Педагоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие в процессе игры. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

Разнообразие видов деятельности (физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и социально-личностное) способствует формированию всесторонне развитой личности. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений.

На протяжении года Положительную динамику в развитии детей дошкольного возраста в 2022-2023 году можно отследить по показателям диагностики по познавательному развитию и математике, познавательному и физическому развитию:

В группах раннего возраста №4, 2 (с 1 до 3 лет) – 45 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	22	16	10	9	10
Средний	22	23	35	28	22
Низкий	1	6	-	8	13

В группах младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - №1,5 – 42 ребенка

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	12	18	15	8	8
Средний	26	20	21	22	20
Низкий	4	4	6	12	14

Из 42 детей – 14 детей – не говорят, речь, состоящая из 1-2 слов;

В группе среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - №7,11 - 53 ребенка

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	5	13	7	10	13
Средний	34	34	37	33	25
Низкий	14	6	9	10	15

В группе из 53 детей 3 ребенка с ЗПР

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - №12,10 – 32 ребенка

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие

Высокий	6	16	14	10	11
Средний	23	12	13	18	17
Низкий	3	4	5	4	4
В группе из 32 детей – 10 детей с ТНР, 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями, 6 детей с ЗПР					

3. Охрана и укрепление здоровья детей

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень физического и психического здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов у детей, поступающих в учреждение.

Разработанная программа «Здоровый малыш» направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о здоровом образе жизни, правилах гигиены, охране здоровья. Следуя принципам данной программы, педагогический коллектив ДОО ставит целью физкультурно-оздоровительной работы: охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, снижение заболеваемости. На сегодняшний день педагогическим коллективом создана система физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей:

- создана здоровьесберегающая среда в ДОО и пополняется необходимым оборудованием в спортзале, физкультурных уголках и групповых комнатах;
- ведется профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата - нарушений свода стопы и формирования правильной осанки. Инструктором по физической культуре и воспитателями проводятся физкультурные занятия, лечебно-профилактическая утренняя гимнастика и гимнастика после сна с элементами массажа и самомассажа с детьми дошкольных групп;
- разработан и эффективно реализуется режим двигательной активности детей в специально организованных видах деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями;
- организована просветительская и методическая работа с педагогами, родителями; проведены в учебном году родительские собрания с освещением вопросов физического развития детей, их оздоровления; воспитателями регулярно освещаются на информационных стендах для родителей вопросы здоровья, закаливания организма, организация рациональной двигательной активности;
- внедрены формы оздоровительной работы: ежедневное включение упражнений на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия в комплексы утренних гимнастик, физкультурных занятий; проводилась кружковая работа «ГТО – залог здоровья» с детьми с 6 до 7 лет - инструктором по физической культуре;
- воспитателями регулярно во время занятий проводятся мероприятия по здоровьесбережению: физкультурные минутки для профилактики утомления, динамические часы между занятиями и в режимные моменты, в системе используются профилактические упражнения на утренних гимнастике на профилактику нарушений осанки, зрения, нарушения плоскостопия по итогам осенней диагностики;
- воспитатели формируют у дошкольников навыки ухода за телом, регулярно проводя беседы, дидактические игры и занятия, проекты на валеологические темы в соответствии с перспективными планами, в том числе и по ОБЖ.

Реализуется программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет «Здоровые зубки», направленная на предупреждение развития болезни зубов у детей.

Система работы по физическому развитию детей дала положительные результаты.

Физическая подготовленность детей в 2022– 2023 уч.г.

группы	В.У.		С.У.		Н.У.	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Яс. гр.5	6	12	10	11	5	1
1 мл. гр. 4	3	10	16	11	2	-
Всего по ран.возрасту Н.г.- 42 ч. К.г.-45ч.	9 20%	22 49%	26 58%	22 49%	7 12%	8 2%
2 мл. гр.1	1	6	21	16	1	1
2 мл..гр. 5	3	6	11	11	4	2
Сред.гр 7	3	3	13	15	9	8
Сред.гр. 11	2	2	13	16	9	6
Старшая гр. 12	1	4	14	15	6	2
Старшая лог.гр. 10	2	2	2	8	7	1
Подгот..лог. гр.13	1	3	8	8	4	2
Подгот. гр. 9	3	14	11	5	5	-
Подгот. ЗПР гр. 14	1	2	4	7	7	4
Дошк.возраст Н.г.-166 ч. К.г.-172 ч.	17 10%	42 25%	97 58%	104 60%	52 32%	26 15%

Наиболее пристальное внимание педагогами уделялось вопросам физического воспитания и оздоровления детей как приоритетному направлению работы ДООУ. Комплекс мер по закаливанию и оздоровлению детей включает не только работу сотрудников ДООУ, но и тесный контакт с семьей.

Заболееваемость детей ДООУ:

Пропущено одним ребенком	2016г.	2017г.	2018	2019	2020	2021	2022
		9,0 д/д	9,2	9,1	9,7	15,0	13,0

Анализ заболеваний по ДООУ показал, что показатель простудных заболеваний (ОРВИ, пневмония – у раннего возраста) достаточно высок, при этом в ДООУ ежегодно увеличивается количество детей с 1 группой здоровья.:

	2021-233 ребенка (11 групп)		2022 год – 215 д. (11 групп)		2023- 217 д. (11 групп)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 группа	170ч. – 74%	182ч. – 79%	129ч. – 60%	138ч. – 64%	135ч. – 62%	145ч. – 67%
2 группа	46ч. – 20%	36ч. – 15%	61ч. – 28%	55ч. – 26%	61ч. – 29%	54ч. – 25%
3 группа	8ч. – 4%	6ч. – 3%	22ч. – 10%	19ч. – 9%	18ч. – 8%	15ч. - 7%
5 группа - Дети - инвалиды	6ч.	6ч.	3ч.	3ч.	3ч.	3ч.

Результаты медицинского профосмотра свидетельствуют о том, что ежегодно уменьшается количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиозом, плоскостопием), но увеличивается количество поступающих детей с хроническими заболеваниями центральной нервной системы: РЭП, ПЭП, синдром дефицита внимания и гиперактивности, задержкой речевого развития, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

В целях оздоровления детей:

- введено дополнительное питание, включающее в себя салаты из сырых овощей, фрукты, соки, витаминизированные напитки;
- разработана система закаливающих мероприятий;
- разработана программа «Здоровые зубки».

Администрация ДОУ осуществляет строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к подбору детской мебели в соответствии с ростом детей, освещением помещений учреждения. Снижение количества детей с нарушениями осанки и плоскостопием является итогом работы воспитателей по профилактике ОПДА: ежедневное включение профилактических упражнений в комплексы утренней гимнастики, физкультурные занятия, гимнастику после сна. Для повышения компетентности педагогов и родителей воспитателями постоянно освещались проблемы профилактики ОПДА, оздоровления детей с использованием традиционных и нетрадиционных методов оздоровления детей, приобщения детей и их родителей к здоровому образу жизни на родительских собраниях, консультациях и через работу Консультативного пункта.

Таблица 1: Посещаемость детьми МБДОУ №47 пос. Эльбан в 2021-2022уч.г.

Месяц	Кол-во дней работы ДОУ	Списочный состав детей	Дето-дни фактические	% посещаемости
Сентябрь 2022	22	210	2695	58%
Октябрь 2022	21	215	2817	62%
Ноябрь 2022	21	215	2535	56%
Декабрь 2022	22	215	3027	64%
Январь 2023	17	214	2128	58%
Февраль 2023	18	215	2081	54%
Март 2023	22	217	3294	69%
Апрель 2023	20	220	3153	72%
Май 2023	20	218	3121	72%

Однако, в периоды массовых заболеваний гриппом и ОРВИ количество заболевших детей значительно увеличивается (февраль 2023). Многие родители отказываются от прививок от гриппа и в период массовых заболеваний растет заболеваемость. В течение года в ДОУ были карантинные по видам заболеваний:

№	Группа	Заболевание	Сроки карантина	Количество дней
1	Подг.гр. 9	Ветряная оспа	19.10.-07.11.2022г.	21 день
2	1мл.гр. 2	Внебольничная пневмония	30.01.-08.02.2023г.	10 дней
3	Ст.гр. 12	Внебольничная пневмония	17.02.-27.02.2023г.	10 дней
4	Ср.гр. 11	ОКИ	24.02.-02.03.2023г.	7 дней
	Итого:			48 дней

В настоящее время проводится работа с родителями по повышению посещаемости детьми детского сада: через пропаганду образовательных услуг в ДОУ, консультации и беседы, убеждение многих родителей в необходимости систематического посещения детьми детского сада для их физического и психического развития.

4. Питание детей в детском саду

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение. Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- ежедневный контроль за работой пищеблока, соблюдения норм питания на каждого ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов в соответствии с 10-дневным сбалансированным меню.

5. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОУ

Образовывая родителей, их детей, мы сами стремимся быть профессионалами своего дела. Выявляя уровень усвоения детьми программы, мы отмечаем, что это взаимосвязано с уровнем образования педагогов. В 2022-2023 году на курсах по работе с детьми с ОВЗ обучились 14 педагогических работника, по ФГОС – 1ч., по первой помощи – 7ч.

Одним из ключевых моментов повышения квалификации в детском саду стала **аттестация** педагогических и руководящих работников. В ДОУ отработан порядок проведения аттестации. В 2022-2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на соответствие занимаемой должности- 5 педагогов.

Таблица 15: Кадровый состав педагогов ДОУ на 01.01.2023г.

Аттестовано на Высшую категорию	6ч.- 19%
1 кв. категорию	5ч. – 16%
СЗД в 2021-22г.	3ч. – 10%
Без категории	14 чел. – 45%
Планируется аттестация в 2023-2024 г.	- 2 воспитателя – на высшую к/к (Абросимова О.А., Колобова Т.П.) - 2 педагога на первую квал. категорию – Шуваева Е.А., Малкова Ю.Г.

Проводя анализ соответствия педагогических кадров по уровню квалификации, мы осознаем, что он составляет ниже нормы, т.е. недостаточно педагогов с первой квалификационной категорией.

Таблица 16. Анализ возраста педагогов показывает, что из 32 педагогов ДОУ:

Пенсионеров	9 чел. (29%)
Имеют стаж работы больше 20 лет	14 чел. (45%)
От 15 до 20 лет	2 чел. (6%)
С 10 до 15 лет	2 чел. (6%)
С 5 до 10 лет	5 чел. (16%)
С 3 до 5 лет	4 чел. (13%)
Стаж до 3-х лет	5 чел. – (16%)

Организация методической службы

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

Воспитательно - методическую работу в ДОУ ведет заместитель заведующего по ВМР –Шомина Татьяна Ивановна, которая работает в МБДОУ № 47 более 14 лет; старший воспитатель Качаева Мария Ивановна.

Главной задачей методической работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы деятельности.

Мероприятия, проводимые в учебном году с педагогическими кадрами по совершенствованию педагогического мастерства, отличались многообразием форм методической работы. Как показал анализ информационного обеспечения, в методкабинете постоянно обновляется перечень книг по вопросам воспитания и обучения детей, включению педагогов в инновационную деятельность.

В **консультациях** заместителя по ВМР Шоминой Т.И. поднимались вопросы «Методические рекомендации по составлению НОД», «Самоанализ занятия», «Инновационные формы работы с родителями», «Общие правила организации игры с детьми», которые помогли педагогам ДОУ планировать работу по реализации годовой задачи, повышать свою компетентность.

Консультация старшего воспитателя Качаевой М.И. «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста», «Современные подходы к организации предметно-развивающей среды», «Методы и приемы привлечения внимания детей на занятии» помогли воспитателям систематизировать знания.

Цель методической службы ДОУ – методическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС ДО.

Направления работы методической службы:

1. Информационно-методическое сопровождение:

- постоянно действовала выставка методических материалов по методической работе,
- освещались направления методической работы в ДОУ и районе (проводились тематические недели (Неделя детской книги, Неделя охраны труда, Неделя «по страницам истории родного города») конкурсы, курсы и т.д.
- консультировали педагогов по вопросам, интересующим педагогов (рабочие программы, обобщение опыта работы, критерии портфолио достижений педагогов и др.),
- освещались требования ФГОС ДО: разрабатывались перспективные планы на новую образовательную программу «Мир открытий», рабочие программы, программы кружков и т.д.,
- проводилась индивидуальная методическая помощь через консультирование.

2. Организационно-методическое сопровождение

- До 10.07.2023г. определить тему материалов на выставку в рамках подготовки к августовскому совещанию.
- **конкурсы ДОУ, районные и др:**
- 2 педагога приняли участие в муниципальных педагогических чтениях - результат: сертификаты за участие;
- творческий коллектив ДОУ принял участие в муниципальном фестивале «Формула успеха -2023» -6 сертификатов участников, 2 диплома 1 степени;
- коллектив ДОУ принял участие в муниципальном зимнем спортивном фестивале «Снежная радость- 2023» - грамоты за 1 и 3 место;
- 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Бережливый детский сад» - 2 диплома за 2 место;
- во Всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах приняли участие 10 педагогов, результат - 25 дипломов 1,2,3 степени.

- Активность педагогов также является примером для воспитанников. За 2022-2023 год детьми получено 28 дипломов за участие в муниципальных и Всероссийских конкурсах (гр. №2,9,10,11,12,13,14).

3. Мониторинговая деятельность

- онлайн-мониторинг родителей по оказанию муниципальных услуг – октябрь 2022г.,
 - мониторинг педагогов ДОУ – в течение года (успехи и затруднения, введение ФГОС ДО, творческий потенциал, отношение к инновационной деятельности). Данные мониторинга нами изучались, и конкретным педагогам оказывалась консультационная помощь.

4. Методическая работа с педагогическими работниками:

- ПК педагогов:

- через курсы ПК:
 - курсы по ФГОС – 2 чел. (Федотова О.Н., Кальченко Т.З.)
 - курсы по ОВЗ – 14 чел. (Степаненко Г.Н., Качаева М.И., Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г., Шахурова Н.А., Ермакова И.А., Невареных Л.А., Пролеева Е.А., Кальченко Т.З., Проценко Е.П., Воропаева О.С., Булыгина Т.А., Абросимова О.А., Колобова Т.П.),
 - курсы ПП – 9 чел. (Сметанина И.В., Шомина Т.И., Пролеева Е.А., Невареных Л.А., Ермакова И.А., Абросимова О.А., Колобова Т.П., Терехова О.Г., Шахурова Н.А.)
 - самообразование – все педагоги.

- Аттестация:

- за 2022-2023г. – аттестован 1 ч. на высшую квалификационную категорию (Федотова О.Н.)
 - в процессе аттестации на высшую категорию 2 педагога (Колобова Т.П., Абросимова О.А.)

- 1 чел на первую категорию – Пролеева Е.А.

- на 2023-2024г. – планируем аттестацию на 1 к/к – Шуваева Е.А., Малкова Ю.Г.

- Участие в методических формах работы ДОУ и района:

- в муниципальной Неделе детской книги принимали участие педагоги дошкольных групп: в конкурсе педагогических разработок, мини-музеев групп, постер-консультаций;
 - 6 педагогов принимали участие в муниципальном слете молодых педагогов «Снежная радость» привезли 2 грамоты за 1 место и 3 место за спортивное состязание «Метание валенка», грамота за 1 место «Кулинарный поединок».

- Участие в РМО Амурского района:

- В соответствии с планом РМО и муниципальных инновационных площадок педагоги участвовали в мероприятиях ДОУ района, смотрели занятия, среду и деятельность педагогов других ДОУ. Я надеюсь, что все увиденное отложилось у наших педагогов и в дальнейшем приведет их к активной работе по созданию развивающей среды по познавательному, художественно-эстетическому, логико-математическому и познавательному развитию, повышению своей квалификации.

- Открытые показы НОД:

- учитель-логопед Воропаева О.С. представила программу логопедического клуба с родителями «Домашний логопед»,
 - педагог-психолог провела с родителями тренинг «Любить своего ребенка – это как?»,
 - воспитатель Фролова Н.Н. провела детско-родительский QR-квест «Моя семья»,
 - воспитатель Малкова Ю.Г. представила проект «Школа будущего читателя»,
 - учитель-логопед провела практикум «ЛЕГО-конструирование в работе логопеда»,
 - педагог-психолог Федотова О.Н. провела мастер-класс «Приемы организации «обратной связи» в рамках мероприятий с родителями ДОУ»

5. Инновационная деятельность:

- на базе МБДОУ №47 пос. Эльбан создана муниципальная проблемная группа по теме: «Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования», 22.02.2023 года прошло кустовое методическое объединение, где педагоги ДОУ представили свой опыт работы.

6. ПМПк ДОУ:

- прошло 3 заседаний ППк по раннему выявлению и сопровождению детей с отклонениями в развитии, обследовано 25 человек, выявлено 2 детей с нарушениями в развитии,

- проведено 4 заседание ТПМПК по выявлению детей с нарушениями в развитии (10 детей – с ТНР для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, 10 детей - с ЗПР для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 ребенка с интеллектуальными нарушениями, 1 ребенок с задержкой психического развития,

- по выпуску детей в школу (6 детям рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с ЗПР).

7. Результаты:

- Наблюдается активность педагогических работников по внедрению инновационных программ и технологий. Заметно отличаются и стали более насыщенными открытые показы, на которых и воспитатели, и дети демонстрировали свои знания и творческие способности;

- праздники и развлечения стали более интересными, яркими. Ведущие воспитатели очень эмоционально проводят праздники,

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и новые санитарно-гигиенические правила предъявляют новые требования к дошкольному образованию. Проводимый мониторинг по ФГОС ДО показал, что коллективу надо работать над такими направлениями, как:

- кадровый ресурс (повышение уровня профессиональной подготовки и образования воспитателями, аттестация на первую квалификационные категории, повышение квалификации педагогов ДОУ по знанию и использованию коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ, работе с детьми-инвалидами),

- рост качества оказываемых муниципальных образовательных услуг в ДОУ через реализуемые современные программы и технологии, кружковую работу,

- материально-техническое обеспечение образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО («умная» предметно-пространственная среда в холле и по коридорам ДОУ),

- переход на федеральную образовательную программу,

- финансовое обеспечение для оказания муниципальных образовательных услуг, включающее как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Исходя из этого, мы наметили одной из годовых задач на следующий учебный год:

Использование игровой технологии для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год будет определяться следующими программами:

Таблица 17. Образовательные программы ДОУ

Название комплексных и парциальных программ	Количество групп, в которых реализуются указанные программы
- Комплексная программа «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	11
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	11
- Программа Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с 5-ти летнего возраста с ОНР»	2
-Программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»	1

- Программа О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир»	8
- Программа математического развития дошкольников Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка»	8
- Программа по речевому развитию Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	5
- В.Г.Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»	8
- В.Г.Алямовская «Ясли – это здорово»	3
- Программа физического развития детей 3-7 лет В.В.Бойко, О.В.Бережнова «Малыши-крепыши»	8
- Программ «Теремок» для детей раннего возраста науч.рук. Лыкова И.А.	3

6. Дополнительные образовательные услуги

Система оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ находится на хорошем уровне. В 2022-2023 уч.году функционировало 8 кружков:

№	Название кружка	№ гр.	Кол-во детей	Руководители (Ф.И.О. воспитателей)
Физическое развитие				
1	«ГТО – залог здоровья!»	Подг. гр. 9	10	Демченко Д.В., инструктор по физической культуре.
Интеллектуально-познавательное развитие				
2.	«Логико-малыш»	Подг.гр. 9	19	Степаненко Г.Н., Шуваева Е.А. воспитатели
3.	«Эколята-дошколята»	Старшая гр. 12	21	Невареных Л.А., Кальченко Т.З. воспитатели
Художественно-эстетическое развитие				
4.	Танцевальный кружок «Карамелька»	Подг.гр. 9	12	Проценко Е.П., музыкальный руководитель
5.	«Волшебные краски»	Ср.гр.7	25	Мазунина Е.В., Сметанина И.В. воспитатели
Речевое развитие				
6.	«Говорунчики»	Стар.лог. гр. 10	10	Абросимова О.А., Колобова Т.П., воспитатели
Технической направленности				
7.	Кружок «Волшебный мир ЛЕГО»	Средняя гр. 11	24	Шахурова Н.А., Филиппова Е.В. воспитатели
Социально-коммуникативной направленности				
8.	Кружок «Школа будущего читателя»	Подг.гр. 13	10	Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г. воспитатели

Хорошие результаты по интеллектуально-познавательному развитию мы также связываем с организацией дополнительного образования.

«Логико-малыш» (под.гр.9 – Степаненко Г.Н., Шуваева Е.А.) на занятиях кружка дети учились решать логические задачи с использованием современных технологий: математический планшет «Логико-малыш», блоки «Дьенеша», «Танграм», «Колумбово яйцо» и т.д.

Больше всего детям понравилось работать над темами: «Гномы в стране Математика», «Путешествие в цирк», «Путешествие дельфинов и морских коньков». В результате работы кружка у детей расширились представления о таких математических понятиях как: множество, число, величина, форма, пространство и время. Дети научились обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в

соответствии с заданными правилами. По результатам обследования детей наблюдается динамика по математике, высокий уровень вырос с 50% до 80% (с 10 ч. до 16 ч.).

«**Эколята-дошколята**» (ст.гр. 12 –Невареных Л.А.) на занятиях кружка особое внимание уделялось воспитанию бережного отношения к природе, опытно-экспериментальной деятельности. В результате работы кружка дети научились сравнивать и анализировать, делать простейшие выводы, у детей сформировались понятия об элементарных цепочках взаимосвязи в природе. Дети, приняли активное участие, в различных конкурсах, акциях. Положительная динамика в работе кружка отмечается на результатах диагностики детей по познавательному (познавательное развитие и экология) развитию, высокий уровень вырос с 24% до 48% (с 5ч. до 10 ч.).

Кружок художественно-эстетического развития –решал задачи развития гибкости, танцевального творчества **кружок «Карамелька»** (подг.гр.9,13 – муз. руководитель Проценко Е.П.). Работа кружка демонстрировалась на праздниках и развлечениях (танцы и пляски, вокальное творчество).

На занятиях кружка «**Волшебные краски**» дети познакомились с такими видами нетрадиционного рисования как: кляксография, монопития, гротаж, рисование ладошками, ватными палочками, листьями и т.д. Каждую неделю устраивались выставки детских работ в приемной для родителей. Положительная динамика в работе кружка отмечается на результатах диагностики детей по художественному творчеству, высокий уровень вырос с 8% до 48% (с 2ч. до 10ч.).

Физическое развитие детей реализовывалось через **кружок «ГТО – залог здоровья!»** инструктора по физической культуре Демченко Д.В. На занятиях кружка работа с детьми велась по подготовке к сдаче норм ГТО.

На занятиях кружка по социально-коммуникативному развитию «**Школа будущего читателя**» дети приобщились к миру художественной литературы, через чтение и сотрудничество с поселковой библиотекой. В ходе работы кружка дети научились различать жанровые особенности произведений. Мониторинг показал положительную динамику по познавательно-речевому развитию детей с 3% до 77% (с 4ч. до 10 ч.)

Художественно-эстетическое развитие детей реализовывалось по программе музыкального воспитания детей «Ладушки», использование которой у детей формирует музыкально-эстетические качества (певческие, танцевально-ритмические навыки, творческие способности в театрализованной деятельности, игре на музыкальных инструментах). Развитие детей решалось через образовательные области «Музыка», «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).

Одним из показателей роста творческого отношения детей является участие в районных конкурсах детского творчества, на которых дети могли показать свои способности. Так, ими было занято:

- 1 победитель муниципального фотоконкурса «Не скачаем вместе с папой»,
- 1 победитель в муниципальном интеллектуальной олимпиаде «ИнтеллектТ»
- 1 победитель районного творческого конкурса «Подарок для Ёлки»»
- 4 участника ежегодного конкурса детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»
- 26 дипломов с 1,2 и 3 местами во Всероссийских и Международных конкурсах (20 детей).

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, в целом удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Ежегодно 1 раз в квартал проводится мониторинг родителей по выявлению отношения родителей к качеству оказываемой муниципальной образовательной услуги дошкольным учреждением.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), коррекционных услуг (92%) и просветительских услуг (87,5%).

7. Инновационная деятельность в ДОУ

На базе ДОУ в 2022-2023 году создана муниципальная проблемная группа по проблеме: «Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования»

22.02.2023 года прошел онлайн день в дистанционном режиме с педагогами Амурского муниципального района, все наработанные материалы выложены на официальном сайте ДОУ.

Продукты деятельности: разработано:	Результаты деятельности: обобщено:
<ul style="list-style-type: none"> - Вступительное слово «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса» - Рабочая программа работы с родителями «Мы вместе» - Выступление из опыта работы «Газета как форма работы с родителями в ДОУ» - Тренинг с родителями «Любить своего ребенка – это как?» - Детско-родительский QR-квест «Моя семья» - Программа логопедического клуба «Домашний логопед» - Практикум «ЛЕГО-конструирование в работе логопеда» - Мастер-класс «Приемы организации «обратной связи» в рамках мероприятий с родителями в ДОУ» - Родительская гостиная «В стране наших эмоций» 	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные педагогические чтения «Использование метода проекта для приобщения детей к чтению художественной литературе» - Малкова Ю.Г. – сертификат участника; «Ознакомление старших дошкольников с финансовой грамотностью, через использование метода интеллект карт» - Шуваева Е.А. – сертификат участника - публикация в сети интернет сценария тренинга для родителей «Любить своего ребенка – это как?» - Пролеева Е.А. – свидетельство о публикации;

Проблемное поле:

- Проблема недостаточного количества оборудования как для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательной программы, так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям нового СанПиН 2.4.1.). Обеспеченность образовательной программы пакетом методических и практических материалов в соответствии с ФГОС составляет 90%, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. Недостаточно интерактивного оборудования. В компенсирующей группе появилась интерактивная доска для детей с ТНР, в 2020г. К ней приобретено программное обеспечение. Для детей общеразвивающих групп мы не можем оборудовать группы интерактивным оборудованием. В ДОУ имеется всего 1 проектор для показа ИКТ-презентаций и проведения образовательного процесса.

- Уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне и, в свою очередь, получить максимально высокие образовательные результаты, т.к. мало педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (3 человека). В учреждении много молодых педагогов с небольшим стажем воспитательной работы с детьми – 10 человек, с которыми приходится вести методическую работу по повышению их теоретических и практических знаний и умений, повышению квалификации через разные формы методической работы (Лобанова Е.А., Малкова Ю.Г., Терехова О.Г., Домошонкина А.Е., Дельхман О.В., Володина Е.А., Шуваева Е.А., Филиппова Е.А., Мазунина Е.В., Сметанина И.В.).

- Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно в услугах логопеда нуждаются около 50% воспитанников нашего же учреждения, что свидетельствует о росте количества детей с речевыми нарушениями и нарушениями психических процессов, о недостаточной осведомленности родителей о важности психо-речевого развития детей. ДОУ посещали 3 ребенка-инвалида (2 с интеллектуальными нарушениями, 1 с ЗПР), а также дети с ОВЗ 10 человек в группе для детей с ЗПР, 7 детей с

ЭПР в общеразвивающих группах. С этими детьми проводилась коррекционная работа, но качество работы с отдельными детьми недостаточно эффективное, дети посещали детский сад не систематически, что не могло не сказаться на качестве подготовки к школе.

- Предметно-развивающая среда в кабинете педагога-психолога не отвечает требованиям коррекционной программы (нет сенсорной комнаты). Средств на приобретение оборудования у учреждения нет.

- Более 70% воспитателей владеют компьютером, в ДОУ имеется подключение методического кабинета к сети Интернет, но нет подключения к сети Интернет в кабинетах специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

- Не созданы условия для компьютерного обучения детей в ДОУ.

Перспективы развития:

- Обогащение материально-технической базы учреждения современным игровым и методическим оборудованием позволит педагогам планировать и проводить образовательную деятельность с использованием современных развивающих технологий на качественном, более высоком уровне, что позволит значительно повысить познавательный интерес и развитие мышления и интеллекта детей;

- Оснащение кабинета педагога-психолога современным оборудованием, сенсорной комнатой позволит повысить качество работы по развитию психических процессов и сопровождению детей с нарушениями в развитии (ОВЗ).

- Высокий уровень образовательных услуг, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

- Обогащение образовательная среда по коридорам ДОУ позволит повысить уровень усвоения образовательной программы в игровой форме, положительные эмоции у детей, уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, имидж ДОУ.

8. Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе

Качество образования педагогов и повышения квалификации напрямую связано с качеством подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе. Анализ результатов обследования психологической готовности детей подготовительных к школе групп №9, 13, 14 воспитателей Степаненко Г.Н., Шуваева Е.А., Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г., Кириенко И.В., Воронцова С.Н. показывают следующие результаты:

Таблица 11. По группам здоровья из 43 выпускников:

Группа	1 группа	2 группа	3 группа
По ДОУ	24ч. – 56%	16ч.- 37%	2ч.- 5%

Дети физически здоровы и физически подготовлены. Из 43 детей – 2 детей с 3 группой здоровья (дети имеют хронические заболевания (РЭП, нарушение осанки), 1 ребенок инвалид с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 12. Уровень физического состояния

	Пол	Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки	4	9%	10	23%	6	14%
	Мальчики	2	5%	9	21%	12	28%
Всего по ДОУ	Обследовано-43	6	14%	19	44%	18	42%

Таблица 13. Исследование психологической готовности:

Исследование мотивационной готовности				Исследование произвольной сферы				Исследование интеллектуальной сферы				Исследование речевой готовности				Пишущая рука		
Всего	В	С	Н	Всего	В	С	Н	Всего	В	С	Н	Всего	В	С	Н	Всего	лева	прав
о				о				о				о				о	я	ая
детей				детей				детей				детей				детей		
43	26	15	2	43	24	17	2	43	28	15	0	43	27	16	0	43	5	38

Итоги психологической готовности показали неплохие результаты. Так, из 43 детей В.У. мотивационной готовности показали 26 детей - 61%, С.У. – у 15 детей – 35%, Н.У. – у 2 детей – 4% (ведущей является игровая деятельность – среди них 1 детей с ЗПР, 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями).

Результаты диагностики **развития произвольной сферы** показали, что у 24 чел. - 56% – В.У., С.У.-17чел.- 40% - недостаточно сформировано умение воспроизводить зрительно воспринимаемый образец, недостаточно развитое произвольное внимание, Н.У. – у 2 ч.-4% (1 детей с ЗПР, 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями).

Обследование **интеллектуальной сферы** показали, что 28 детей -65% имеют В.У., 15 чел. – С.У. – 35%. Дети обладают эмпирическим обобщением, но испытывают трудности в теоретическом обобщении, когда ориентиром служит не конкретный отличительный признак, а факт наличия или отсутствия признака независимо от формы его проявления. Детей с низким уровнем нет.

Таблица 14. Исследование личностной активности

ДОУ	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоиоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
МБДОУ №47 пос. Эльбан	43	12	14	8	6	43	23	5	2

Диагностика **личностной сферы** свидетельствует, что у 12 детей наблюдается ярко выраженная потребность в общении – 28%, у 14 детей – 33% наблюдается избирательное отношение к выбору друзей, 8 детей- 19% испытывают желание общаться, но они не уверены в себе, у 6 детей – самоизоляция – 14%.

Из 43 детей адекватная самооценка у 23 детей - 53%, завышенная – у 5 детей -12%, заниженная – у 2 детей – 5%. Причины заниженной самооценки 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок с ЗПР. С детьми занималась педагог-психолог, но внутренне дети не изменили свою самооценку.

Ведущая рука: правая - у 38 ребенка, левая-у 5 детей.

В целом из 43 выпускников ДОУ психологически готовы к обучению в школе на достаточном и хорошем уровне около 36 детей – 84%. В дальнейшем по прогнозам возможно появление затруднений учебной деятельности в школе у 6 детей (1 – ребенок-инвалид с интеллектуальными нарушениями, 5 детей с ЗПР), рекомендовано обучение в школе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. С родителями детей, вызывающих у педагогов тревогу, специалистами ДОУ проводились индивидуальные консультации, 5 детей вывели на обследование в ТППК (ЗПР). Родителям даны рекомендации на лето по коррекции нарушений в развитии на лето перед подготовкой к школе.

С детьми 6-7 лет педагоги-психологи Федотова О.Н. и Пролеева Е.А. проводили занятия по коррекции нарушений психических процессов и подготовке к школе. Показатели количества детей с высоким уровнем свидетельствуют, что в результате работы у детей улучшились результаты:

- внимание – рост детей с В.У. с 3 чел. до 11 чел.,
- зрительная память – с 18 до 33 чел.
- слуховая память – с 7 чел. до 21 чел.
- мышление – с 13 чел. до 23 чел.
- моторика – с 7 чел. до 23 чел.
- пространственные представления – с 8 чел. до 20 чел.

С родителями детей, вызывающих у педагогов тревогу, специалистами ДОУ проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с итогами обследования, им даны рекомендации по коррекции индивидуального развития детей. Этим детям члены психолого-педагогического консилиума (в числе других) приглашали на заседание ТППК, после обследования специалистами им и их родителям было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. Всего выпущено в школу детей с рекомендациями ТППК 5 детей (с ЗПР), 21 ребенок-инвалид с интеллектуальными нарушениями).

Анализируя адаптацию выпускников к школьным условиям вместе с учителями начальной школой № 1 пос. Эльбан, приходим к выводу, что уровень подготовки в ДОУ соответствует успеваемости детей в 1 классе.

Традиционными стали экскурсии детей подготовительных групп в школу на праздничную линейку 1 сентября с поздравлениями первоклассников, знакомством со зданием, физкультурным залом, библиотекой, музеями, на последние звонки, кадетский бал. Положительной тенденцией совместной работы являлись общие задачи школы и ДОУ по развитию коммуникативных качеств личности, физическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей, укреплению их здоровья, по последующей адаптации детей к школе.

8. Взаимодействие с социумом

Детский сад на договорной основе взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры. Существующая система взаимодействия с другими учреждениями образования требует совершенствования.

У детского сада заключены договора о сотрудничестве с МБОУ детской школой искусств № 3, библиотекой, работа ведется в системе, мероприятия согласуются с программными задачами, решаемыми в ДОУ.

Перспективы развития:

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).
- Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном уровне).

9. Основные формы работы с родителями

Организация взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников основана на тесном сотрудничестве. Приводя ребенка в детский сад, родители приобретают возможность повысить свою компетентность: специалисты всегда посоветуют, как организовать досуг ребенка, как развивать речь, мышление, воображение детей и др. Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. Немаловажную роль в этом оказывают родители, способствующие обновлению развивающей среды в учреждении, помогающие поддерживать в нормальном состоянии группы. Силами родителей учреждение ежегодно проводит косметический ремонт в группах, обновляет игровое оборудование на

участках детского сада, в группах пополняется перечень игрушек, игр и пособий для образовательной деятельности.

Анализ мониторинга родителей показывает, что количество неблагополучных семей с каждым годом уменьшается.

Среди проблем современных семей можно выделить:

- безответственный подход к планированию семьи, рождение нежелательных детей;
 - большая забота родителей о зарплате, обеспечивающем физическое выживание, чем о воспитании детей;
 - снижение количества времени, уделяемого родителями общению с ребенком;
 - изменения в структуре семьи (отец перестает быть главой семьи; дети живут с одним родителем, не имеют братьев и сестер; бабушки и дедушки живут отдельно или дистанцируются от внуков; молодые родители не всегда перенимают опыт воспитания детей от старшего поколения).
- Ошибаясь в деле воспитания, взрослые наносят урон своим детям, а ошибки, совершаемые родителями, не всегда поправимы. Учитывая это, большинство родителей сегодня прибегают к помощи воспитателей дошкольного учреждения.

Анализ состава родителей показывает, что ежегодно увеличивается количество детей, находящихся под опекой. В 2022-2023 году детей под опекой было 11 человек (из них детей инвалидов – 2 ребенка). В мае 4 детей выбыли, но на 01.07.2023 года осталось 8 детей.

Основными формами работы ДОУ с родителями являются: работа специалистов Консультативного пункта, выпуск санитарно-просветительских бюллетеней, оформление тематических стендов, показ открытых занятий, Дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение общих и родительских собраний, размещение информации педагогами на сайте ДОУ. Наиболее активной формой является совместное проведение праздников и развлечений («Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «День матери», «День Победы», «Выпускной бал»).

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого образовательного пространства для развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит положение закона «Об образовании в Российской Федерации» о том, что родители являются первыми педагогами ребенка, а другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Семьи воспитанников принимали активное участие в организации творческих тематических выставок, которые регулярно проводились в ДОУ. Особо стоит отметить выставку сотворчества родителей и детей по теме: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», где родители имеют возможность продемонстрировать свои творческие умения и талант.

Также огромную помощь оказали родители в обустройстве детских площадок к летне-оздоровительной компании и ремонте групп.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Устав ДОУ;
- Договор между ДОУ и родителями;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных, не только однодетных, но и многодетных семьях;
- большинство родителей имеет среднее-специальное образование;
- материальное положение семей - хорошее;
- возрастная категория родителей - от 26 до 40 лет,
- много семей неполных, в которые дети воспитываются лишь одним из родителей.

- Увеличивается количество детей, находящихся под опекой (11 детей).

Такие данные свидетельствуют о достаточно среднем социально-экономическом и образовательном уровне семей воспитанников.

В ДОУ действует сайт учреждения и страничка, на котором размещена информация образовательного, оздоровительного и материально-технического обеспечения детского сада, успехи и достижения педагогов и воспитанников. Однако, приходится констатировать факт, что связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится еще на недостаточном уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Очень хотелось бы увидеть в наших родителях друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка.

Перспективы развития

Постоянное обновление сайта ДОУ будет свидетельствовать об открытости системы образования в ДОУ для родителей, педагогов и коллег.

В учреждении проводятся праздники и развлечения совместно с родителями. Это:

- **Осенние праздники:** Проводы Осени; День дошкольного работника, День матери.
- **Зимние праздники:** Новый год, Масленица, 23 февраля;
- **Весенние праздники:** открывает Женский день 8 марта, День Юмора (1 апреля), День Победы, выпуск детей в школу.
- **Летние праздники:** День защиты детей; День семьи; Пушкинский день, день России, Праздник Ивана Купала и др.

10. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

В результате грамотного ведения **финансово-хозяйственной деятельности** в дошкольном учреждении в счет внебюджетных средств (выделенных средств Управлением образования, в том числе и из содержания родительской платы) за 9 месяцев текущего года по требованиям новых СанПиН было приобретено оборудование для пищеблока (приобретено оборудование для бухгалтерии: шкаф (на общую сумму 33,7 т.руб), мебель для групп: стулья, водонагреватели (79,1 т.руб), оборудование для пищеблока баки из нержавеющей стали, тены (на сумму 39 тыс), оборудование для музыкального зала: аудиоколонку (на сумму 10 тыс.), Для информационного обеспечения бухгалтерии, методического кабинета оплачивалось подключение к сети Интернет – 30,5 т.р., заправка и покупка картриджей- 4,2 т.руб.

Для обеспечения состояния здоровья сотрудников ДОУ оплачивалось медицинское обследование – 300 т.р.

Выплаты педагогическим работникам за повышение квалификации на курсах было выплачено 1,8 т.р.

Однако были и **трудности и недостатки** в оснащении материально-технического обеспечения ДОУ. Основной проблемой являлась постоянная протечка мягкой кровли детского сада, которая вызвала протечку крыши в методическом кабинете, на пищеблоке, в спортивном зале и даже появление грибка на потолках. Администрация ДОУ обращалась к Учредителю по выделению дополнительных средств на ремонт мягкой кровли. Ремонт кабинетов делается своими силами ДОУ.

Медицинский блок оснащен следующим инвентарем:

- гидрометр, тонометр детский, психрометр (для выявления увлажнения воздуха), термометры для измерения температуры в холодильнике для хранения вакцины, сумка-холодильник для вакцин и термоиндикаторы для регулировки температуры при перевозке вакцин, медицинская ширма, таблица для проверки остроты зрения, переносная и стационарная бактерицидная лампа, специальное оборудование для обработки рук медицинского персонала, комплект контейнеров для дезинфекции медицинских

инструментов, набор лотков для проведения вакцинации детей, большое количество одноразовых медицинских инструментов (пинцеты, шпателя, спиртовые салфетки, шприцы). В медицинском блоке оформлен стенд с инструктажем по проведению медицинских процедур.

Успех спроса ДОУ достигается и за счет обновления содержания дошкольного уровня образования, прежде всего - повышением его качества. Базисное содержание дошкольного образования выстраивается на принципе развивающего характера, направленного на раскрытие потенциальных возможностей и способностей ребенка. Значительную роль в организации содержательного взаимодействия и взаимодействия с развивающими объектами в детском сообществе, а также в развитии детей в разных видах деятельности играют педагоги и родители.

Подводя итог проделанной работы за 2022 / 2023 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи, поставленные перед коллективом, в основном выполнены. Следует направить все усилия на совершенствование работы по сохранению, укреплению здоровья детей, повысить качество образования и воспитания дошкольников, продолжить формирование позитивной социализации.

Выполнение муниципального задания в 2022-2023 году

8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания МБДОУ № 47 пос. Эльбан 4 квартал 2022 г. , 1 квартал 2023г. (Приложение 1).

Заключение

Приоритетными задачами развития детского сада являются:

- Обеспечение оптимального содержания воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста с учетом требований государственных программ и реалий социума микрорайона ДОУ.
- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников и их родителей ответственности за свое здоровье.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, логико-математических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к истории и культуре нашего государства.
- Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между детским садом и школой.
- Привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Стратегическая цель программы развития ДОУ:

- определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Хабаровского края;
- повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад с приоритетом познавательно-интеллектуального развития детей, осуществляющий коррекцию нарушений речевого развития и нарушений психических процессов детей дошкольного возраста, должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. Это находит отражение в тактических задачах развития учреждения до 2025 года:

Основные задачи программы развития:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

за IV квартал 2022 года

Наименование муниципального учреждения
(обособленного подразделения)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 посёлка Эльбан Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Виды деятельности муниципального учреждения
(обособленного подразделения):

Образование и наука

Вид муниципального учреждения
Дошкольная образовательная организация

По ОКВЭД

Коды
85.11

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел 1

Код по общероссийскому
базовому перечню

50.Д45.0

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Наименование потребителей муниципальной услуги

Физические лица от 1 года до 3 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатель, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель качества муниципальной услуги					
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено муниципальным органом на год	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение	отклонение, превышающее допустимое значение	причина отклонения	
												наименование
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.БВ24.ДМ62000	не указано	не указано	от 1 года до 3 лет	Очная	Группа полного дня	процент	001	70	70			
					Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	002	85	89			
					Оптимальная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами	процент	003	100	100			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.9 9.0.БВ24Б Т62000	Адаптированная образовательная программа	не указано	От 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Качество подготовки воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	001	70	98			
						Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	002	100	100			
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	003	85	89			

3.3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги												
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.БВ 24БТ62000	Адаптированная образовательная программа	не указано	От 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	139	129			

1. Наименование услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей услуги

Физические лица с 3 до 8 лет Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2.1. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <3>:

Код по
общероссийскому
базовому
перечню

50,Д45.0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату	утверждено муниципальным заказчиком на год	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.БВ24.БТ62000	Адаптированная образовательная программа	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Качество подготовки воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	001	70	98			
						Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	002	100	100			
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	003	85	89			

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий	Показатель,
	Показатель качества муниципальной услуги	

И номер реестровой записи	содержание муниципальной услуги			характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено муниципальным заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование								код
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.БВ24Б16.2000	Адаптивная образовательная программа	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	30	38			

1. Наименование услуги:

Код по общероссийскому базовому перечню

50.Д45.0

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей услуги

Физические лица от 1 до 3 лет дети - инвалиды

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <4>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
					наименование	код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99	Адаптив	Дети-	Дети с 1	Очная	Группа	Качество подготовки	процент	001	70	98			

0.БВ24АИ 42000	анная образовательная программа	инвалиды	до 3 лет	полного дня	воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	002	85	89			
					Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент						
					Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	003	100	100			

б. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги											
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование		код						
1					7	8	9	10	11	12	13	14
80101Ю.99.0.БВ 24АИ42000	Адаптивная образовательная программа	Дети-инвалиды	Дети с 1 до 3 лет	Очная	Число детей	человек	792	0	0			

1. Наименование услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей услуги

Физические лица с 3 до 8 лет (дети-инвалиды)

Код по общероссийскому базовому перечню

50_Д45.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <4>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги													
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя		наименование показателя	наименование показателя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010110.99.0.BB24AK62000	Адаптивная образовательная программа	Дети-инвалиды	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Качество подготовки воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	001	70	98				
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	002	85	89				
						Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	003	100	100				

б. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги													
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя		наименование показателя	наименование показателя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

8010110.99 .0.БВ24АК6 2000	Адаптирован ная образователь ная программа	Дети- инвалиды	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	792	3	3		
----------------------------------	--	-------------------	----------------------	-------	--------------------------	----------------------	-----	---	---	--	--

Раздел 2

Код по общероссийскому
базовому перечню

50.785.0

1. Наименование услуги

Присмотр и уход

2. Категории потребителей услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <6>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату	утверждено муниципаль ным заданием на год	допусти мое (возмо нос) отклоне ние	отклонение, превышающ ее допустимое (возможное) значение	причина отклоне ния
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя									
	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11	12
1													
8532110. 99.0.БВ19 АА62000	Физические лица за исключением льготных категорий	Не указано	Группа полного дня	Группа полного дня	Посещаемость в группе с 1,5 до 3 лет	процент	001	65	52				
					Посещаемость в группах с 3 до 8 лет	процент	002	80	63				
8532120. 99.0.БВ23 АГ14000	Физические лица льготных категорий,	Не указано	Группа полного дня	Группа полного дня	Показатель общей заболеваемости воспитанников образовательного учреждения	Человеко -день	003	13,1	12				

	определяемых учреждением				Выполнение натуральных норм питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям	процент	004	100	100		
					Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	005	85	89		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	утверждено муниципальным заданием на год	
												наименование показателя	код
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8532110.99.0.БВ19АА62000	Физические лица за исключением льготных категорий	Не указано	Не указано	Группа полного дня		Число детей	человек	792	212	212			
8532120.99.0.БВ23АГ14000	Физические лица льготных категорий, определяемых учреждением	Не указано	Не указано	Группа полного дня		Число детей	человек	792	3	3			

И.о.заведующего МБДОУ № 47 пос.Эльбан _____

Кацаева М.И.
(ф.и.о.)

« 13 » января 2023 год

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ за I квартал 2023 года

Наименование муниципального учреждения
(обособленного подразделения)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 посёлка Эльбан Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Виды деятельности муниципального учреждения
(обособленного подразделения):

Образование и наука

Вид муниципального учреждения
Дошкольная образовательная организация

По ОКВЭД

Коды
85.11

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах
Раздел 1

3. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

4. Наименование потребителей муниципальной услуги

Физические лица от 1 года до 3 лет

Код по общероссийскому
базовому перечню

50.Д45.0

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатель, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестрово й записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						
	наимено- вание показателя	наимено- вание показателя	наимено- вание показателя	наимено- вание показателя	наимено- вание показателя	наимено- вание показателя	8	9	10	11	12	13	14
1													
8010110 .99.0. БВ24 ДМ6200 0	не указано	не указано	от 1 года до 3 лет	Очная	Группа полного дня	7	процент	001	70	70			
					Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)		процент	002	85	92			
					Оптимальная укомплектованность учреждения педагогическими кадрами		процент	003	100	100			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.9 9.0.БВ24Б Т62000	Адаптивная образовательная программа	не указано	От 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Качество подготовки воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	001	70	98			
						Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	002	100	100			
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	003	85	92			

3.3.Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги																	
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги		единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным заданием на год		исполнено на отчетную дату		допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение		причина отклонения	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	код	на год	на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
8010110.99.0.БВ 24БТ62000	Адаптивная образовательная программа	не указано	От 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	139	132								

3. Наименование услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

4. Категории потребителей услуги

Физические лица с 3 до 8 лет Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2.1. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <>:

Код по
общероссийскому
базовому
перечню

50.Д45.0

Уникальный номер ресурсовой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату	утверждено муниципальным заданием на год	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
						наименование	код					
1						8	9	11	10	12	13	14
8010110.99.0.БВ24.БТ62000	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	7	процент	001	98	70			
						процент	002	100	100			
						процент	003	92	85			

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий	Показатель,	Показатель качества муниципальной услуги
------------	-----------------------------	-------------	--

Идентификационный номер записи	содержание муниципальной услуги				характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя							наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.BB24B762000	Адаптивная образовательная программа	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	человек	792	30	37			

1. Наименование услуги:

Код по общероссийскому базовому перечню

50.Д45.0

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей услуги

Физические лица от 1 до 3 лет дети - инвалиды

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <4>:

Уникальный номер записи	Показатель качества муниципальной услуги													
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено муниципальным органом с заданием на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	Отклонение превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010110.99	Адаптив	Дети	Дети с 1	Очная	Группа	Качество подготовки	процент	001	70	98				

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <4>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги												
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено муниципальным заданием на год							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010110.99.0.БВ24АК6200	Адаптивная образовательная программа	Дети-инвалиды	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Качество подготовки воспитанников образовательного учреждения к обучению в школе	процент	001	70	98			
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	002	85	92			
						Оптимальная укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	процент	003	100	100			

б. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель качества муниципальной услуги												
	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено муниципальным заданием на год							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
						наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения

8010110.99 .0.БВ24АК6 2000	Адаптиров анная образова льная программа	Дети- инвалиды	Дети с 3 до 8 лет	Очная	Группа полного дня	Число обучающихся	792	3	3	человек			
----------------------------------	--	-------------------	----------------------	-------	--------------------------	----------------------	-----	---	---	---------	--	--	--

Раздел 2

1.1.Наименование услуги

Присмотр и уход

2.Категории потребителей услуги

Физические лица

3.Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1.Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие качество муниципальной услуги <6>:

Код по общероссийскому
базовому перечню

50.785.0

Уникальный номер реестрового и записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дату	допусти мое (возмо ное) отклоне ние	отклонение, превышающ ее допустимое (возможное) значение	причина отклоне ния		
						наименова ние	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8532110. 99.0.БВ19 АА62000	Физические лица за исключением льготных категорий	Не указано	Группа полного дня	Группа полного дня	Посещаемость в группе с 1,5 до 3 лет	7	процент	001	65	37			
8532120. 99.0.БВ23 АГ14000	Физические лица льготных категорий,	Не указано	Группа полного дня	Группа полного дня	Посещаемость в группах с 3 до 8 лет	8	процент	002	80	61			
					Показатель общей заболеваемости воспитанников образовательного учреждения		Человеко -день	003	13,1	12			

	определяемых учредителем					Выполнение натуральных норм питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям	процент	004	100	100		
						Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуги (% от числа опрошенных)	процент	005	85	92		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		исполнено на отчетную дагу	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
							код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8532110.99 .0.BB19AA 62000	Физические лица за исключением льготных категорий	Не указано	Не указано	Группа полного дня		Число детей	человек	792	212	214			
8532120.99 .0.BB23AG1 4000	Физические лица льготных категорий, определяемых учредителем	Не указано	Не указано	Группа полного дня		Число детей	человек	792	3	3			

И.о.заведующего МБДОУ № 47 пос.Эльбан

Шомина Т..И.
(ФИО)

« 12 » апреля 2023 года

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью *И.И.* листов
И.о.заведующего МБДОУ №47

И.И.
И.И. Шомина

