

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ №47 пос. Эльбан от 28.03.2023 года №57-Д

**Отчет
по самообследованию по состоянию
на 01.01.23г.**

ПРИНЯТО
на управленческом совете
протокол №3 от 28.03.2023 г.

пос. Эльбан
2023 год

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47 Амурского муниципального района
Хабаровского края
за 2022 год**

Самообследование МБДОУ № 47 осуществлено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от.29.05.2014 №785 «Об утверждении требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления в нем информации»;
- Письма Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.02.2019г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа начальника управления образования от 16.07.2014 №341-Д «О назначении ответственных»;
- Приказа начальника управления образования от 30.12.2016 №683-Д «О проведении самообследования»;
- Приказа начальника управления образования от 12.03.2018 №134-Д «О внесении изменений в приказ начальника управления образования от 16.07.2014г. №341 «О назначении ответственных»;
- Приказа заведующего МБДОУ №47 от 02.03.2023 г. № 56-Д «О подготовке и проведении самообследования ДОУ за 2022 год»;
- Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ №47 пос. Эльбан,
- Приказа заведующего МБДОУ №47 от 22.12.2020г. №165а-Д «Об утверждении Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в ДОУ»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Устава МБДОУ № 47 пос. Эльбан;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Договором между МБДОУ №47 и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Анализ организационно-кадровой работы ДОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения.
- Анализ образовательной деятельности с воспитанниками.

- Анализ медицинской деятельности и питания дошкольников ДОУ.
- Анализ управленческой деятельности ДОУ.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее по тексту – ДОУ) функционирует с 1989 года.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии регистрационный номер Л035-01286-27/00237437 от 28.04.2022г на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (срок действия лицензии – бессрочны);
- Устава ДОУ, утвержденного приказом начальника Управления образования Амурского района от 28.12.2021г. №631-Д, зарегистрированного межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Хабаровскому краю (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 19 марта 1997 года №02097, серия 27 № 00470164, за основным государственным регистрационным номером № 1022700652281). Дата внесения записи – 25 декабря 2002 года.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Проектная мощность ДОУ 250 мест. В соответствии с муниципальным заданием - количество воспитанников - в 2022 году 215 человека.

Прием детей в ДОУ осуществлялся в соответствии с:

- «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом МО и науки РФ от 08.04.2014 №293 г.Москва;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 12 мая 2014 г. №32220,
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Уставом ДОУ,
- На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДОУ №47 пос. Эльбан сегодня – это детский сад, имеющий 11 возрастных групп с общей численностью до 215 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В 2022 –2023 учебном году деятельность педагогического коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста в образовательном процессе через использование современных форм работы.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в установлении партнерских связей между участниками педагогического процесса.
3. Развивать профессиональные умения и навыки молодых специалистов через трансляцию педагогического опыта.

1. Анализ организационно - кадровой работы

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив с благоприятным психологическим климатом, способствующим хорошему процессу решения стоящих перед педагогическим коллективом задач.

В штатном расписании ДООУ в 2022 году имелось:

- Административные работники – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе);
- Педагогических работников – 33 ставки: воспитателей – 22 ставки, музыкальный руководитель – 2,75 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог 2 ставки, педагог-дефектолог- 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

По состоянию на 01.04.2023 года работают –31 педагог (22 человека – воспитатели, 2 – музыкальный руководитель, 2 - учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 2 – педагога-психолога, 1 –педагог-дефектолог, 1- старший воспитатель).

Анализ кадрового состава представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических сотрудников (данные на 01.01.2021 года)

	2020	2021	2022
Количество педагогических кадров	32	32	31
1. Образовательный уровень			
Высшее педагогическое	24	24	25
Среднее специальное (педагогическое)	8	7	6
неполное высшее	-	-	-
Среднее специальное (непедагогическое)	-	-	-
2. Квалификационный уровень			
высшая категория	3	4	6
первая категория	8	5	3
соответствие занимаемой должности	10	12	14
не имеют категории	12	10	8
3. Педагогический стаж			
от 0 до 1 года	4	1	1
от 1 года до 3 лет	4	6	4
от 3 до 5 лет	1	-	3
от 5 до 10 лет	5	5	5
от 10 до 15 лет	3	4	2
от 15 до 20 лет	3	3	3
более 20 лет	12	12	14

Квалификационный уровень педагогов

Аттестация педагогических работников в ДООУ проводится на основании:

-Административного регламента предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Хабаровского края, Положения об аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

На 31.12.2022 года в ДООУ – 19% педагогов с высшей квалификационной категорией – 6 чел., 10% педагогов с первой квалификационной категорией – 3 чел., 48% педагогов и руководителей имеют соответствие занимаемой должности. Не имеют категорию 26% педагогов: 1 педагог находится в декретном отпуске (Стельмащук Е.Д. аттестации подлежит в феврале 2025г.), 1 педагог вышел с декретного отпуска (Лобанова

Е.А – срок аттестации декабрь 2023 года), 7 педагогов вновь прибывшие (Качаева М.И., Демченко Д.В., Ермакова И.А., Кальченко Т.З., Пылаева Т.В., Сметанина И.В., Терехова О.Г., подлежат аттестации в 2023- 2024г.)

Педагогический стаж

В ДОУ педагогов, имеющих стаж работы от 0 до 1года – 1 чел. (3%), от 1 до 3 лет – 4 чел. (13%), от 5 до 10 лет – 5 чел. (16%), стаж от 10 до 15 лет – имеют 2 педагога (6%), от 15-20 лет 3 чел. (10%), более 20 лет 14 чел. (45%).

В 2022 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров:

- из 31 педагога – в 2022 году прошли курсы по ФГОС ДО длительностью 72ч. - 4 педагога (Сметанина И.В., Лобанова Е.А., Демченко Д.В., Ермакова И.А.)

итого у 31 педагогов (100%) пройдены курсы.

- из 31 педагога в 2022 году прошли курс «Первая помощь» длительностью 16 часов 4 педагога (Малкова Ю.Г., Сметанина И.В., Пролеева Е.А., Невареных Л.А.) итогу у 31 педагога (100%) пройдены курсы.

- из 31 педагога в 2022 году прошли курсы по коррекционной работе с детьми с ОВЗ длительностью не менее 36 часов 8 педагогов (Лобанова Е.А., Сметанина И.В., Степаненко Г.Н., Качаева М.И., Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г., Шахурова Н.А., Ермакова И.А.) итогу у 31 педагогов (100%) пройдены курсы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников на 2022- 2023 гг.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, а также просматривают дистанционно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ в течение 2022 года принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства разных уровней.

ФИО педагога	Название мероприятия	Дата мероприятия	Результат
Шахурова Н.А.	Международный конкурс «Видео работы педагогов»	07.02.2022	Диплом 1 степени
Колобова Т.П.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	01.12.21-27.02.2022	Диплом за 2 место
Федотова О.Н.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	11.03.2022	Диплом победителя (1 место)
Невареных Л.А.	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	20.03.2022	Диплом лауреата 1 степени
Шомина Т.И., Качаева М.И.	Муниципальный конкурс методических кабинетов «Методическое ПРОдвижение»	07.02-18.03.2022	2 сертификата за участие
Кириенко И.В. Воронцова С.Н.	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты»	10.04.2022	Диплом победителя за 2 место
Филиппова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	12.04.2022	2 Диплома за 2 место
Шахурова Н.А.			

Филиппова Е.В.	Международный конкурс «Конспекты занятий, уроков»	18.04.2022	Диплом степени	2
Шуваева Е.А.	Муниципальный фестиваль «Формула успеха – 2022»	25.05.2022	Диплом степени	1
Воронцова С.Н. Колобова Т.П. Малкова Ю.Г.			3 диплома участника	
Малкова Ю.Г.			Диплом за 1 место	1
Шуваева Е.А. Степаненко Г.Н. Терехова О.Г.	Конкурс МБДОУ №47 пос.Эльбан патриотических уголков «Уголок памяти»	11.05.2022	Диплом за 1 место	1
Шахурова Н.А. Филиппова Е.В. Абросимова О.А. Колобова Т.П. Кириенко И.В. Воронцова С.Н. Мазунина Е.В.			Диплом за 2 место	2
Фролова Н.Н. Малкова Ю.Г. Лобанова Е.А.			Диплом за 3 место	3
Шахурова Н.А. Филиппова Е.В. Кириенко И.В. Воронцова С.Н. Лобанова Е.А.	Конкурс МБДОУ №47 пос.Эльбан постеров, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	11.05.2022	Диплом за 1 место	1
Шуваева Е.А. Степаненко Г.Н. Фролова Н.Н. Малкова Ю.Г. Мазунина Е.В.			Диплом за 2 место	2
Пылаева Т.В. Дельхман О.В. Абросимова О.А. Колобова Т.П. Кальченко Т.З. Булыгина Т.А. Терехова О.Г.			Диплом за 3 место	3
Невареных Л.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	18.06.2022	Диплом за 1 место	1
Малкова Ю.Г.	Всероссийское тестирование «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	15.06.2022	Диплом победителя	1 место
Невареных Л.А.	Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	16.06.2022	Диплом лауреата степени	1
Малкова Ю.Г.	Международное тестирование «Пед.технологии для реализации требований ФГОС»	30.10.2022	Диплом (3место)	
Невареных Л.А.	Всероссийский конкурс «Экологическое	16.11.2022	Диплом	

	воспитание»		лауреата 1 степени
Невареных Л.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки»	16.11.2022	Диплом за 1 место
Малкова Ю.Г.	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	30.10.2022	Диплом за 2 место
Невареных Л.А.	Международный конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста»	20.10.2022	Диплом лауреата 1 степени
Шахурова Н.А.	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»	05.11.2022	Диплом победителя
Малкова Ю.Г.	Всероссийская олимпиада «Современные методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	07.12.2022	Диплом за 1 место
Федотова О.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	13.12.2022	Диплом участника
Малкова Ю.Г. Шуваева Е.А.	Муниципальные педагогические чтения «Эффективное образование: технологии, практики, опыт»	16.12.2022	2 сертификата участника

С 24.10.2022-28.10.2022 г. проходила муниципальная тематическая «Неделя детской книги», с 21.02.2022 – 26.02.2022 тематическая «Неделя родного языка» (посвященная 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева) для ДОО Амурского муниципального района, за участие в районных неделях педагогическому коллективу МБДОУ №47 пос.Эльбан были вручены сертификаты.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень через участие в конкурсах разного уровня и мероприятиях проводимых ИМЦ Амурского муниципального района, своевременно проходит курсы повышения квалификации.

2. Анализ материально-технического обеспечения

В 11 группах ДОУ имеются: 11 групповых ячеек, 11 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых формах физической и музыкально-эстетической образовательной деятельности. Также имеется медицинский кабинет, изолятор, кабинет старшей медсестры, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию и иному имуществу, используемому для осуществления медицинской деятельности.

Для работы педагогов в ДОУ имеется методический кабинет, для деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре оборудованы кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя). Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в группах, музыкальном и спортивном зале (оборудованы места для организации кружковых занятий).

Дошкольное образовательное учреждение имеет площадь жилого здания - 2579,1 кв.м., закреплённой территории за учреждением – 12100 кв.м.

Обеспечение функционирования ДОУ достигается за счет деятельности пищеблока, прачечной, оснащенных современным и исправным технологическим оборудованием.

Для обеспечения бесперебойного горячего водоснабжения в ДОУ и группах функционируют 26 электроводонагревателей. В настоящее время водонагреватели

установлены: на пищеблоке, кабинете психолога, кабинете логопеда, методическом кабинете, 11 группах и 11 умывальных комнатах групп, в санитарных комнатах.

Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. На территории имеются 12 веранд для хранения выносного материала и организации прогулки, игровое оборудование, ежегодно окрашиваемое в яркие цвета для организации двигательной активности детей. Совместно с родителями всех возрастных групп на прогулочных участках построены деревянные домики, кораблики, машины, новые песочницы, оборудование для физического развития детей и др.

Для организации разнообразной детской деятельности на прогулках имеется различный материал: для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком, логико-математического развития детей и т.д. Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние веранд и малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами родителей воспитанников.

Благодаря инициативе воспитателей и специалистов ДОО ежегодно в течение летнего периода уделяется должное внимание цветочному оформлению участков детского сада и всей территории. Творчество и трудолюбие, фантазии и желание украсить территорию детского сада превратили учреждение в красивый, эстетично оформленный цветник, среди которых располагаются малые скульптурные формы. Все фигуры выполнены из спилов деревьев, природного и бросового материала.

Администрация ДОО осознает, что эстетика и красота должна сопровождать ребенка с рождения и поэтому немало усилий отдает эстетическому оформлению помещений детского сада. Одним из самых красивых мест в ДОО является музыкальный зал, в котором проходят праздники и развлечения. На стенах и потолке красивые лепные узоры, легкие воздушные шторы – все должно располагать детей к развитию эстетических качеств личности.

Ремонт и приобретенная мебель и оборудование оплачивается за счет бюджетных средств, благотворительных средств, средств, полученных учреждением от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В ДОО имеется 18 компьютеров, 5 из которых – в группах старшего дошкольного возраста, 4 – в кабинетах специалистов, 4 – в методическом кабинете, 1 ноутбук – у заведующего, 3 – в бухгалтерии, 1 – у специалиста по кадрам. Имеется 9 принтеров, из которых – 6 – многофункциональные устройства (принтер-копир-сканер). Два компьютера выделено для работы педагогов в методическом кабинете, в том числе для оформления результатов мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: мультимедийное оборудование (проектор и экран со штативом), магнитофоны на группах и музыкальный центр для музыкального зала со светомузыкой.

Созданы условия для организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, в т.ч. и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности – театральные уголки в группах. Для коррекции нарушений речевого развития – кабинет учителя-логопеда, для воспитания патриотизма и ознакомления с русскими народными традициями «Русская горница». Для непосредственно образовательной деятельности по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям для развития игровой деятельности в ДОО, профессиональной компетенции педагогов по формированию игрового опыта ребенка и обогащению развивающей предметно-игровой среды. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда,

создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный и физкультурный залы, комната педагога-психолога и учителя-логопеда и др.). Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (музыкально-познавательных, исследовательской деятельности, литературы и театра, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом образовательной программы ДОУ, приоритетного направления, ФГОС ДО, концепции математического развития в РФ, возраста детей.

В средних, старших и подготовительных группах педагоги в работе с детьми по математическому и познавательному развитию в рамках непосредственно образовательной, совместной деятельности используют развивающие игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, конструктор ТИКО, игровое пособие «Логико-малыш», разнообразные игры головоломки и др.

В сентябре 2022 года был проведен мониторинг предметно-пространственной среды групп ДОУ, в результате чего выявлено, что оснащение игровым оборудованием в группах ДОУ составляет около 87%. В группах по-прежнему недостаточно игровых модулей, комплектов игр и пособий на каждого ребенка по основным образовательным областям: познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Наличие научно-методической литературы, журналов периодической печати, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяет вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС, изучать и реализовывать в работе требования ФГОС ДО, новые нормативно-правовые документы по дошкольному образованию, а также индивидуальным способностям детей и педагогов. Для качественной работы педагогов в условиях введения ФГОС ДО в методическом кабинете был проведен пересмотр его содержания и размещения, соответствия требованиям ФГОС ДО. Достаточной проблемой является финансовое обеспечение образовательного процесса по реализации образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС в связи с отсутствием средств. В методическом кабинете устарели наглядно-дидактические пособия, картины и плакаты, недостаточно методической литературы по образовательным областям (часть книг приходится заменять ксерокопиями, не дающие возможности качественно преподнести детям образовательный материал), часть пособий по художественно-эстетическому развитию изготовлены руками сотрудников (из папье-маше работы по русским народным промыслам - Городецкой и дымковской росписям и др). Недостаточно даже хороших копий картин известных художников, знакомство с творчеством которых запланировано по образовательной программе, произведений русских и советских писателей и поэтов по программе. Все это стоит значительных средств, которые учреждение не способно найти ввиду недостаточного финансирования реализации образовательной программы по ФГОС. Администрация стоит перед выбором: на что потратить те небольшие средства, выделяемые на образовательный процесс – на приобретение новых стульчиков и столов, кроваток и титанов или на научно-методическое оснащение? Как правило, выигрывают более насущные проблемы.

Предложения:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий в методическом кабинете для организации образовательного процесса воспитателями с учетом введения ФГОС ДО, дошкольного образования по новым нормативам.

2. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Мотивировать педагогов для создания предметно-пространственной развивающей среды в группах, изготовления игр и пособий по требованиям ФГОС: перечень игрового и программно-методического оборудования для реализации образовательной программы с активным привлечением бюджетных и внебюджетных средств, помощи родителей как участников образовательного процесса.

3. Анализ образовательной деятельности с воспитанниками

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 пос. Эльбан реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. **Приоритетное направление ДОУ - познавательно-интеллектуальное развитие детей.**

Обязательная часть ООП ДО разработана на основании комплексной общеобразовательной программы «Мир открытий». Содержание программы «Мир открытий» воплотило в себя результаты новейших достижений отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, отвечает запросам современного общества.

При разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» авторы опирались на позитивную социализацию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития.

Вариативная часть ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений), разработанная педагогами ДОУ, предполагает взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения основного образовательного содержания, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать творческий потенциал и способности детей.

Педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные приказом заведующего на 01 сентября 2022 года.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Непосредственно образовательную деятельность в учреждении педагоги проводят в форме игр дидактических, игр-путешествий, игр-экспериментов, игр с элементами драматизации, игровой драматизации, игровых приемов, игровых и проблемных педагогических ситуаций и др. Педагоги в НОД используют чередование разных видов деятельности, здоровьесберегающие технологии и игру для развития познавательной активности у детей, познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся такие формы оздоровительной работы, как утренняя гимнастика - как средство тренировки и закаливания организма в начале дня, ритмическая гимнастика в музыкальном зале, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы и проводятся занятия, которые направлены на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к

здоровому образу жизни с использованием технологии «фитбол-гимнастика» не только инструктором по физической культуре, но и воспитателями групп.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе (в летний период), ежедневные прогулки в соответствии с сезонными погодными условиями, витаминизированное питье и др. особое внимание уделяется сквозному проветриванию помещений для оздоровления детей.

Для развития творческих способностей воспитанников организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как на уровне ДОУ, так и на уровне района и Всероссийском уровне. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Достижения воспитанников МБДОУ №47 пос.Эльбан за 2022 год:

№	Название конкурса, уровень	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская олимпиада «Ступеньки знаний» математика и логика»	Коренек Артем Диплом 1 место	Колобова Т.П. Абросимова О.А.
2	Всероссийская олимпиада «Ступеньки знаний» Грамматика»	Поспелова Ксения Диплом за 1 место	Колобова Т.П. Абросимова О.А.
3	Всероссийская олимпиада «Ступеньки знаний» Русские народные сказки»	Коренек Артем Диплом 1 место	Колобова Т.П. Абросимова О.А.
4	Всероссийская онлайн викторина «Россия Родина моя»	Миронюк Кирилл, Николаенков Алексей 2 диплома 1 степени	Шахурова Н.А., Филиппова Е.В.
5	Международный конкурс «Времена года»	Николаенков Алексей – диплом 3 степени Иванова Варя – диплом 3 степени Солонник Виктория – диплом 3 степени	Шахурова Н.А. Филиппова Е.В.
6	Всероссийская викторина «На страже Родины»	Радченко Дмитрий – диплом за 1 место	Колобова Т.П. Абросимова О.А.
7	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Ищук Дмитрий, Катанаева Максим, Поспелова Ксения, Мищенкова Таисия - 4 грамоты	Колобова Т.П. Абросимова О.А.
8	Всероссийский конкурс «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Медведева Ксения	Терехова О.Г.
9	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	Терехов Матвей – Диплом 2 степени	Степаненко Г.Н. Шуваева Е.А.
10	Всероссийская конкурс «Зимние узоры – моей Родины»	Медведева Ксения– диплом 2 место	Терехова О.Г.
11	Муниципальный конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Двнянин Никита – диплом победителя	Невареных Л.А. Лобанова Е.А.
12	Всероссийская викторина «Какие бывают животные?»	Терехова Марина– диплом 1 место	Малкова Ю.Г. Фролова Н.Н.

13	Международный конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Терехова Марина – диплом 2 место	Малкова Ю.Г. Фролова Н.Н.
		Середюк Ангелина – диплом за 2 место	Терехова О.Г.
14	Международный конкурс «Мамин день – 8 марта»	Процкий Леонид – диплом за 3 место	Терехова О.Г.
15	Всероссийский конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»	Заикин Кирилл – диплом 1 место Медведева Ксения – диплом за 1 место	Терехова О.Г.
16	Всероссийский конкурс «с «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	Медведева Ксения – грамота за 1 место Поташов Арсений – диплом за 1 место Шумагина Марина – диплом за 1 место	Терехова О.Г.,
17	Всероссийская олимпиада «Умный пешеход»	Дякина Таня – диплом 1 место Малкова Дария – диплом за 1 место Терехов Матвей – диплом за 1 место	Шуваева Е.А.
18	Всероссийская олимпиада «Бережем здоровье с детства»	Терехова Марина – диплом за 1 место	Шуваева Е.А.
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире книг»	Куксов Степан – диплом 1 степени, Рамазанов Артем – диплом 1 степени	Кириенко И.В. Воронцова С.Н.
20	Всероссийский конкурс – «Весеннее цветение – Родины моей»	Богомаз Дарина – грамота за 2 место	Терехова О.Г.
21	Всероссийская олимпиада «Азбука безопасности»	Терехова Марина – диплом 1 место	Малкова Ю.Г.
22	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Терехов Матвей – диплом победителя	Шуваева Е.А. Степаненко Г.Н.
23	Международный конкурс «Декоративно прикладное искусство: Аппликация»	Малкова Дария – диплом за 1 место	Малкова Ю.Г.
24	Всероссийская олимпиада «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	Буцик Кира – диплом за 1 место	Малкова Ю.Г.
25	Международный конкурс «Зеленая планета»	Гаммаев Адам – диплом 1 степени Терехова Марина – диплом 1 степени Стогова София – диплом 1 степени	Малкова Ю.Г. Фролова Н.Н.
26	Муниципальная олимпиада «Интеллект»	Лазаренко Полина – диплом 1 степени	Шуваева Е.А.
27	Всероссийский конкурс «Я рисую космос, звезды и полет»	Штрайф Варвара – диплом лауреата 1 степени Ворсина Анна – диплом	Малкова Ю.Г.

		1 степени	
		Терехов Матвей – диплом 1 степени	Шуваева Е.А.
28	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Гаммаев Адам – диплом 1 место Корень Матвей – диплом 1 степени Буцик Кира – диплом за 1 место Стогово София – диплом 1 степени, Васильева Лиза – диплом 1 степени	Малкова Ю.Г.
29	Всероссийский конкурс «Поздравь семью»	Терехов Матвей – диплом	Шуваева Е.А.
30	Муниципальный конкурс «Северное многоборье»	Соснин Андрей, Манаков Артур, Акулова Диана, Иванова Варвара, Терехов Матвей- 5 сертификатов участников	Демченко Д.В.
31	Всероссийский конкурс «Этот День Победы!»	Медведева Ксения – диплом за 2 место	Терехова О.Г.
32	Международный конкурс «Цветущая весна – 2022»	Терехова Марина – диплом за 2 место Федотова Ксения – диплом за 2 место	Малкова Ю.Г. Терехова О.Г.
33	Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Буцик Кира – диплом за 2 место	Малкова Ю.Г.
34	Всероссийский конкурс «Космический бум»	Медведева Ксения – диплом 2 степени	Терехова О.Г.
35	Всероссийская олимпиада «Кю дню России»	Галюк Злата – диплом за 1 место	Невареных Л.А.
36	Всероссийская олимпиада «Математические шарды для малышей»	Терехова Марина – диплом за 1 место	Малкова Ю.Г.
37	Международный конкурс «Эти забавные насекомые»	Терехова Марина – диплом за 2 место	Малкова Ю.Г. Фролова Н.Н.
38	Всероссийский конкурс «Литературные странички»	Штрайф Варвара – диплом за 1 место	Малкова Ю.Г.
39	Всероссийский конкурс «Это просто космос!»	Медведева Ксения – диплом за 1 место	Терехова О.Г.
40	Муниципальный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Иванова Варвара – благодарность	Шахурова Н.А. Филиппова Е.А.
41	Всероссийский конкурс «Россияне с рождения за безопасность движения»	Богомаз Дарина – диплом за 1 место	Терехова О.Г.
42	Международный конкурс «Птичьей истории»	Богомаз Дарина – диплом за 1 место	Терехова О.Г.
43	Всероссийский конкурс «Мой	Гаммаев Адам – диплом	Малкова Ю.Г.

	папа самый лучший»	за 1 место	
44	Муниципальный конкурс «Не скучаем вместе с папой»	Богомаз Дарина – диплом за 3 место	Шахурова Н.А. Филиппова Е.В.
45	Всероссийская олимпиада «Игры в числа»	Кай Иван – диплом 1 степени	Кириенко И.В.
46	Всероссийская викторина «Времена года»	Куксов Степан - диплом 1 степени	Кириенко И.В. Воронцова С.Н.
47	Конкурс МБДОУ №47 пос.Эльбан «Космические дали»	Егунова Варя, Госмер Кирилл, Царегородцева Таисия, Пролеева Таисия, Галюк Злата – грамота за 1 место	Шахурова Н.А., Булыгина Т.А., Кальченко Т.З., Филиппова Е.В.
		Кай Ваня, Терехов Матвей, Егунова Полина – грамота за 2 место	Кириенко И.В., Шуваева Е.А., Кальченко Т.З
		Бондаренко Злата, Фролова Ульяна, Каширцев Егор, Федотов Станислав, Киле Егор, Харин Илья – грамота за 3 место	Бклыгина Т.А., Шахурова Н.А., Филиппова Е.В., Невареных Л.А.
48	Конкурс МБДОУ №47 пос.Эльбан «Военный транспорт»	1 место – Якушев Кирилл, Протопопов Дима, Ищук Дима	Невареных Л.А., Лобанова Е.А., Колобова Т.П., Абросимова О.А.
		2 место – Приезжих Ярослава, Госмер Кирилл, Тельнова Лиза, Якушев Никита	Шуваева Е.А., Шахурова Н.А., Филиппова Е.В. Колобова т.П., Абросимова О.А.
		3 место- Медведева Ксения, Богомаз дарина, Малкова Дария, Яуфман Андрей	Терехова О.Г., Шуваева Е.А. Шахурова Н.А., Филиппова Е.В.
49	Конкурс МБДОУ №47 пос.Эльбан «Мусорные фантазии»	1 место – Бажина Юлия, Рамазанов Артем, Поташов Арсений, Бардаков Алексей	Мзунина Е.В., Сметанина И.В., Шахурова Н.А., Филиппова Е.В.
		2место- Переяслов Артем, Калугина Влада, Супукарев Данил, Терехова Марина	Шуваева Е.А., Шахурова Н.А., Филиппова Е.В. Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г.
		3 место- Лямина Настя, Галюк Злата, Колыбелкина Арина, Кудрин Артем	Кальченко Т.З., Шуваева Е.А.

Таким образом, воспитанники ДОУ являются постоянными участниками конкурсов различных уровней, на которых проявляют свои интеллектуальные и творческие способности.

На базе МБДОУ №47 поселка Эльбан в 2021-2022 учебном году была создана проблемная группа по теме: «Современные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, как фактор повышения эффективности качества дошкольного образования». 11.03.2022 проведен онлайн день, где педагоги поделились своим опытом работы по данной теме, все материалы размещены на сайте ДОУ. В реализации программы проблемной группы приняли участие 9 педагогических и административных работников ДОУ: Шомина Т.И. – заместитель по ВМР, Качаева М.И.- старший воспитатель, Федотова О.Н. – педагог-психолог, Малкова Ю.Г.- воспитатель, Фролова Н.Н. – воспитатель, Булыгина Т.А. – воспитатель, Пролеева Е.А. – педагог-психолог, Мазунина Е.В. – воспитатель, Шуваева Е.А.

Существенным моментом в образовательной деятельности ДОУ является реализация в дошкольном учреждении **дополнительных образовательных услуг**. Образовательные услуги в ДОУ осуществляются в соответствии с Положением о дополнительных образовательных услугах МБДОУ №47 пос.Эльбан.

В течение 2022 года в ДОУ функционировали кружки:

№	Название кружка	№ гр.	Кол-во детей	Руководители (Ф.И.О. воспитателей)
Физическое развитие				
1	«ГТО – залог здоровья!»	Подг. гр. 7,11	10	Демченко Д.В. инструктор по физической культуре
Интеллектуально-познавательное развитие				
2	«Эколята-дошколята»	Подг.гр. 7	21	Невареных Л.А., Щукина Ю.А. воспитатели
3	«Юные исследователи»	Старшая гр. 9	19	Степаненко Г.Н., Шуваева Е.А., воспитатели
Художественно-эстетическое развитие				
4	Танцевальный кружок «Карамелька»	Подг.гр. 7,11	12	Проценко Е.П., музыкальный руководитель
5	Театрализованный кружок «В гостях у сказки»	Ср.гр. 12	28	Булыгина Т.А. воспитатель
Речевое развитие				
6	«Говорущечка»	Подг.лог. гр. 10	12	Абросимова О.А., Колобова Т.П., воспитатели
Социально-коммуникативной направленности				
7	Кружок «Школа будущего читателя»	Старшая гр. 13	10	Фролова Н.Н., Малкова Ю.Г., воспитатели
Нравственно-патриотическое				
8	«Мы кадеты»	Подг.гр. 11	23	Шахурова Н.А., Филиппова Е.В., воспитатели
Всего по ДОУ		8 кружков		135 - 63%

Хорошие результаты по интеллектуально-познавательному развитию мы также связываем с организацией дополнительного образования.

«Юные исследователи» (ст.гр.14 – Степаненко Г.Н., Шуваева Е.А.) на занятиях кружка дети рассматривали иллюстрации, презентации об окружающем мире, учились наблюдать и проводить опыты и эксперименты. Больше всего детям понравилось работать над темами: «Волшебный круг» (слияние семи цветов спектра), «Радуга на стене» (образование цветов разложением и отражением лучей цвета), «Полярное

сияние» (действие магнитных сил Земли) и др. В результате работы кружка у детей расширился словарный запас, они овладели умениями задавать вопросы и самостоятельно делать выводы. По результатам обследования детей наблюдается динамика в познавательном развитии, высокий уровень вырос с 0% до 75% (с 0 ч. до 15 ч.).

«**Эколята-дошколята**» (подг.гр. 7 –Невареных Л.А., Щукина Ю.А.), на занятиях кружка особое внимание уделялось воспитанию бережного отношения к природе. Особое место в работе кружка отводилось опытно-экспериментальной деятельности. В результате работы кружка дети научились сравнивать и анализировать, делать простейшие выводы, у детей сформировались понятия об элементарных цепочках взаимосвязи в природе. Дети, приняли активное участие, в различных конкурсах, акциях. Положительная динамика в работе кружка отмечается на результатах диагностики детей по познавательному (познавательное развитие и экология) развитию, высокий уровень вырос с 35% до 73% (с 7ч. до 16 ч.).

Кружок художественно-эстетического развития –решал задачи развития гибкости, танцевального творчества **кружок «Карамелька»** (подг.гр.7,11 – муз. руководитель Проценко Е.П.). Работа кружка демонстрировалась на праздниках и развлечениях (танцы и пляски, вокальное творчество).

Физическое развитие детей реализовывалось через **кружок «ГТО – залог здоровья!»** инструктора по физической культуре Демченко Д.В. На занятиях кружка работа с детьми велась по подготовке к сдаче норм ГТО.

На занятиях кружка по социально-коммуникативному развитию «**Школа будущего читателя**» дети приобщились к миру художественной литературы, через чтение и сотрудничество с поселковой библиотекой. Мониторинг показал положительную динамику по познавательно-речевому развитию детей с 7% до 50% (с 1ч. до 7 ч.).

На занятиях кружка по нравственно-патриотическому воспитанию «**Юный кадет!**» дети обучались по разделам: родная страна, родной поселок, родная семья, родная природа, родная культура, праздники России.

В течение года **родители** принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители групп: подготовительной №11, 7, 10, старшей 9, средней 12, 2 младшей №5,8, групп раннего возраста №1,4. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Содержательное оформление информационного стенда.
4. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в реализации педагогических проектов, пишут стихи, рисуют, красят группы и участки, активно участвуют в подготовке собраний и развлечений.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ;

Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

Итоговая таблица результатов анкетирования на степень удовлетворения потребностей родителей в услугах МБДОУ №47 пос. Эльбан в 2022 году

Списочный состав ДООУ на 30.12.2022 г. - 215 человек.

Обработано-147 (100%) анкет.

Количество родителей, дети которых посещают д/сад:

до 3 лет- 44 чел (20 %);

более 3 лет-171чел (80 %).

№	Наименование услуги ДООУ и отношение к педагогам	% удовл-ности
1.	Качество предоставления образовательных услуг	95 %
2.	Качество присмотра и ухода за детьми	97 %
3.	Качество питания	80 %
4.	Качество и полнота информации о деятельности ДООУ на стендах и сайте	93%
5.	Профессиональные качества педагогов, их заинтересованность в достижении ребенком положительных результатов	97 %
6.	Уровень подготовки детей к обучению в школе	93 %
7.	Условия по безопасности и охране здоровья воспитанников	84 %
8.	Компетентность работников ДООУ при решении вопросов	94 %

Удовлетворенность родителей в образовательных услугах МБДОУ №47 пос. Эльбан - 92%.

1. Мониторинг развития детей дошкольного возраста в 2022 году:

1.1. Выполнение образовательной программы:

Возраст	% выполнения образовательной программы	Примечание
2-3 лет	100%	
3-4 лет	100%	
4-5 лет	100%	
5-6 лет	100%	

Положительную динамику в развитии детей дошкольного возраста в 2022 году можно отследить по показателям диагностики по развитию речи, математике, познавательному и физическому развитию:

1.2. Усвоение образовательной программы:

В группах раннего возраста №4, 5 (с 1 до 3 лет) – 44 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	13	15	9	11	13
Средний	23	23	23	22	18
Низкий	8	6	12	11	13

В группах младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - №8,1 – 46 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	12	17	14	10	15
Средний	32	25	25	30	21

Низкий	2	4	7	6	10
Из 46 детей – 18 детей – не говорят, речь, состоящая из 1-2 слов;					

В группе среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - №12 - 28 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	9	11	11	9	8
Средний	16	11	11	14	9
Низкий	3	6	6	5	7

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - №9,13,14 – 47 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	19	18	18	15	19
Средний	21	18	16	22	13
Низкий	7	11	13	10	15
В группе из 47 детей – 10 детей с ЗПР (ходят в компенсирующую группу для детей с ЗПР №9), 2 детей с интеллектуальными нарушениями, 10 детей с ТНР					

В педагогической деятельности значительное место занимает использование современных технологий. Внимание уделяется лично-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Использование современных образовательных технологий способствует реализации целостного подхода к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Одной из главных особенностей образовательной деятельности в ДОУ является интеграция содержания образовательных областей, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и произвольную сферы личности ребенка.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану КМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Интересный опыт педагоги брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Хочется отметить большой творческий потенциал педагогов работающих в нашем дошкольном учреждении. Это педагоги – Колобова Т.П., Федотова О.Н., Воронцова С.Н., Абросимова О.А., Кириенко И.В., Фролова Н.Н., Пролеева Е.А., Дельхман О.В., Качаева М.И., Булыгина Т.И., Шуваева Е.А., которые активно принимали участие в мероприятиях проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами. Это участие в районных методических семинарах и объединениях, «кустовых» методических объединениях, районных творческих группах.

Низкий	2	4	7	6	10
Из 46 детей – 18 детей – не говорят, речь, состоящая из 1-2 слов;					

В группе среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - №12 - 28 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	9	11	11	9	8
Средний	16	11	11	14	9
Низкий	3	6	6	5	7

В группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - №9,13,14 – 47 детей

Направления воспитательно-образовательной работы					
Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий	19	18	18	15	19
Средний	21	18	16	22	13
Низкий	7	11	13	10	15
В группе из 47 детей – 10 детей с ЗПР (ходят в компенсирующую группу для детей с ЗПР №9), 2 детей с интеллектуальными нарушениями, 10 детей с ТНР					

В педагогической деятельности значительное место занимает использование современных технологий. Внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Использование современных образовательных технологий способствует реализации целостного подхода к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Одной из главных особенностей образовательной деятельности в ДОУ является интеграция содержания образовательных областей, что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и произвольную сферы личности ребенка.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану КМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Интересный опыт педагоги брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Хочется отметить большой творческий потенциал педагогов работающих в нашем дошкольном учреждении. Это педагоги – Колобова Т.П., Федотова О.Н., Воронцова С.Н., Абросимова О.А., Кириенко И.В., Фролова Н.Н., Пролеева Е.А., Дельхман О.В., Качаева М.И., Булыгина Т.И., Шуваева Е.А., которые активно принимали участие в мероприятиях проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами. Это участие в районных методических семинарах и объединениях, «кустовых» методических объединениях, районных творческих группах.

Музыкальные руководители Проценко Е.П. и Вологодина Е.А. планируют и координируют свой план в соответствии с комплексно-тематическим планом тематических недель. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных; праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые Осенним праздникам, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Масленице, Дню Победы, Дню космонавтики и выпуску детей из детского сада.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Елка-фантазерка», «Птичья столовая» и др. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию личностно-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого ребенка.

В новом учебном году мы продолжаем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а именно:

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и программ коррекционного направления для детей с ОВЗ,
- пересмотр и обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом перехода на новую образовательную программу «Мир открытий» под.ред. Петерсона, внедрение технологий «Ситуация»,
- приобретение необходимой методической литературы по внедрению инновационных программ и технологий, передового опыта педагогов ДОО,
- создание условий для инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования через организацию дополнительного образования воспитанников с учетом их потребностей, запросов для развития их способностей и задатков,
- создание условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Результаты деятельности ДОУ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на всесторонне личностное и познавательное развитие детей дошкольного возраста, на развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Качество образования в ДОУ обеспечивают:

- реализация основной общеобразовательной и коррекционной программы дошкольного образования;
- эффективное использование современных образовательных программ и технологий по направлению инновационной деятельности учреждения;
- обновленный и заинтересованный в изменении образовательного процесса педагогический коллектив;
- сочетание принципов единоначалия и самоуправления с общественным управлением;
- сотрудничество ДООУ с родителями и образовательными культурными и общественными организациями по всем вопросам деятельности учреждения.

Предложения:

1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы методической службы: постоянно действующие семинары по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе, повышение квалификации и аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию, работу по ознакомлению, выявлению и обобщению инновационного педагогического опыта и др.
3. Расширять сотрудничество ДООУ с образовательными, культурными и общественными организациями для повышения квалификации педагогов ДООУ.
4. Продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с выявленными отклонениями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
5. Продолжать выявлять и развивать одаренных детей.

4. Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ДООУ строится в соответствии с годовым планом, договором на медицинское обслуживание воспитанников с МБУЗ «ЭРБ №3» г.Амурска. Особое внимание уделялось вопросам адаптации детей раннего возраста с целью минимизации процесса. С этой целью основной формой работы с родителями воспитанников были индивидуальные консультации и разъяснительная работа педагога-психолога Пролеевой Е.А., воспитателей групп раннего возраста Булыгиной Т.А., Лобановой Е.А., Тереховой О.Г. Анализ результатов адаптации выявил, что в легкой степени адаптация прошла у 78% вновь поступивших детей, средней степени – 18%,тяжелая степень адаптации - 4% , неадаптированных детей - нет.

Таблица 5:

Экспресс – диагностика состояния здоровья детей за 2022 год

	2021 год- 230 д. (12 групп)		2022 год – 215 д. (11 групп)	
1 группа	170ч. – 74%	182ч. – 79%	129ч. – 60%	138ч. – 64%
2 группа	46ч. – 20%	36 ч. – 15%	61ч. – 28%	55ч. – 26%
3 группа	8ч.- 4%	6ч. – 3%	22ч. – 10%	19ч. – 9%
Дети - инвалиды	6ч.	6ч.	3	3

Таблица 6:

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Показатели здоровья	2020	2021	2022
1	Районный показатель	10.0	10.0	10.0
2	Количество случаев заболеваний (за год)	1400	2285	2532
3	Количество дето/дней, пропущенных по болезни (за год) по ДООУ	15241	12230	15351

4	Показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребенком (за год) ДОУ	15.0	11.0	12.0
---	--	------	------	------

Заболееваемость детей превышает показатель по району - 10.0 дето/дней в связи с работой учреждения в условиях ограничительных мероприятий по COVID-19.

Ежегодно в ДОУ уделяется внимание профилактической работе – вакцинации детей и сотрудников против гриппа и ОРВИ.

Таблица 7:

Вакцинация сотрудников против гриппа и ОРВИ

Год	2019	2020	2021	2022
Всего сотрудников	68	71	74	75
Количество привитых	60	64	61	61
% привитых к численному составу	89%	90%	82,5%	81%

Таблица 8:

Вакцинация воспитанников против гриппа и ОРВИ

Год	2019	2020	2021	2022
Всего детей	238	238	230	215
Количество привитых	98	97	102	32
% привитых к численному составу всего ДОУ с 3 до 7 лет	41%	41%	44%	15%

В соответствии с пунктом 13.6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13. закаливание детей в ДОУ включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой,
- широкая аэрация помещений,
- правильно организованная прогулка,
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- гимнастика пробуждения после сна;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

В течение учебного года уделялось достаточное внимание вопросам организации питания детей, контролю за данным направлением. В настоящее время питание детей организовано в соответствии с 10-дневным примерным перспективным меню. Питание в детском саду – четырехразовое (завтрак, обед, полдник, ужин). Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам. Вкусовые качества приготовленной пищи соответствуют нормам и требованиям.

Для достижения качества пищи осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ поставщиками, сертификацией; а также контроль за правильностью использования кухонной посуды, технологией приготовления, доставки пищи на группы, соблюдением норм и правил выдачи пищи детям на группах, соблюдением детьми и работниками культурно-гигиенических навыков, сервировкой столов, формированием навыков самообслуживания и культуры еды.

Медицинский блок оснащен следующим инвентарем:

- гидрометр, тонометр детский, психрометр (для выявления увлажнения воздуха), термометры для измерения температуры в холодильнике для хранения вакцины, сумка-холодильник для вакцин и термоиндикаторы для регулировки температуры при перевозке вакцин, медицинская ширма, таблица для проверки остроты зрения, переносная и

стационарная бактерицидная лампа, специальное оборудование для обработки рук медицинского персонала, комплект контейнеров для дезинфекции медицинских инструментов, набор лотков для проведения вакцинации детей, большое количество одноразовых медицинских инструментов (пинцеты, шпателя, спиртовые салфетки, шприцы). В медицинском блоке оформлен стенд с инструктажем по проведению медицинских процедур.

Предложения:

1. Совершенствовать работу по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада через работу педагогов и медицинских работников в пред адаптационный период.
2. Продолжать обеспечивать строгое выполнение санитарных норм и правил, определяющих деятельность дошкольных учреждений, организацию питания детей в ДОУ.
3. Продолжать проведение профилактической работы по предупреждению гриппа и ОРВИ среди детей и сотрудников через организацию и проведение профилактической вакцинации 50% сотрудников.
4. Заострить внимание родителей на проблему сохранения здоровья обучающихся в условиях сотрудничества с семьей.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников к школе

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ *охватывает 5 образовательных областей:*

социально-коммуникативное,
 познавательное,
 речевое,
 художественно-эстетическое и
 физическое развитие.

Качество образования педагогов и повышения квалификации напрямую связано с качеством подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе. Анализ результатов обследования **психологической готовности детей** подготовительных к школе групп № 10,11,7 воспитателей Невареных Л.А., Лобанова Е.А., Шахурова Н.А., Филиппова Е.В., Колобова Т.П., Абросимова О.А. показывают следующие результаты:

По группам здоровья из 58 выпускников:

Группа	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
По ДОУ	30 – 52%	20ч.- 34%	4ч.- 7%	2 ч. – 3%

Дети физически здоровы и физически подготовлены.

Уровень физического состояния

	Пол	Низкий		Средний		Высокий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Девочки	-	-	20	34%	10	17%
	Мальчик и	-	-	11	20%	17	29%
Всего по ДОУ	58 реб. Обследов ано	-	-	31	54%	27	46%

Исследование психологической готовности:

Исследование мотивационной готовности	Исследование произвольной сферы	Исследование интеллектуальной сферы	Исследование речевой готовности	Пишущая рука
---------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------

Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	В	С	Н	Всего детей	левая	правая
58	37	15	6	58	27	30	1	58	44	14	0	58	43	14	1	58	7	51

Итоги **психологической готовности** показали неплохие результаты. Так, из 58 детей В.У. мотивационной готовности показали 37 детей - 64%, С.У. – у 15 детей – 26%, Н.У. – у 6 детей – 10% (ведущей является игровая деятельность – среди них 4 детей с ЗПР).

Результаты диагностики **развития произвольной сферы** показали, что у 27 чел. - 47% – В.У., С.У.–27чел.- 52% - недостаточно сформировано умение воспроизводить зрительно воспринимаемый образец, недостаточно развито произвольное внимание, Н.У. – у 1 ч.-2% (из них – 6 детей с ЗПР).

Обследование **интеллектуальной сферы** показали, что 44 детей -76% имеют В.У., 14 чел. – С.У. – 24%. Дети обладают эмпирическим обобщением, но испытывают трудности в теоретическом обобщении, когда ориентиром служит не конкретный отличительный признак, а факт наличия или отсутствия признака независимо от формы его проявления. Детей с низким уровнем нет.

Исследование личностной активности

	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное	Неуверенность	Самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
МБДОУ №47 пос. Эльбан	55	17	25	9	4	55	28	17	10

Таблица 14. Исследование личностной активности

	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
	Всего детей	Выраженная потребность	Избирательное отношение	Неуверенность в себе	Самоизоляция	Всего детей	Адекватная	Завышенная	Заниженная
МБДОУ №47 пос. Эльбан	58	15	30	11	2	58	49	7	2

Диагностика **личностной сферы** свидетельствует, что у 15 детей наблюдается ярко выраженная потребность в общении – 26%, у 30 детей –52% наблюдается избирательное отношение к выбору друзей, 11 детей- 19% испытывают желание общаться, но они не уверены в себе, у 2 детей – самоизоляция – 3%.

Из 58 детей адекватная самооценка у 49 детей - 84%, завышенная – у 7 детей - 12%, заниженная – у 2 детей – 3%. Причины заниженной самооценки у 2 –х детей-инвалидов с ЗПР. С детьми занималась педагог-психолог, но внутренне дети не изменили свою самооценку.

Ведущая рука: правая - у 51 ребенка, левая-у 7 детей.

В целом из 58 выпускников ДОУ психологически готовы к обучению в школе на достаточном и хорошем уровне около 50 детей – 86%. В дальнейшем по прогнозам возможно появление затруднений учебной деятельности в школе у 6 детей (2 – дети-инвалиды с ЗПР), рекомендовано обучение в школе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. С родителями детей, вызывающих у педагогов тревогу, специалистами ДОУ проводились индивидуальные консультации, 6 детей вывели на обследование в ТППК (ЗПР). Родителям даны рекомендации на лето по коррекции нарушений в развитии на лето перед подготовкой к школе.

С детьми 6-7 лет педагоги-психологи Федотова О.Н. и Пролеева Е.А. проводили занятия по коррекции нарушений психических процессов и подготовке к школе. Показатели количества детей с высоким уровнем свидетельствуют, что в результате работы у детей улучшились результаты:

- внимание – рост детей с В.У. с 30 чел. до 42 чел.,
- зрительная память – с 41 до 50 чел.
- слуховая память – с 32 чел. до 45 чел.
- мышление – с 35 чел. до 42 чел.
- моторика – с 21 чел. до 38 чел.
- пространственные представления – с 31 чел. до 52 чел.

С родителями детей, вызывающих у педагогов тревогу, специалистами ДОУ проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с итогами обследования, им даны рекомендации по коррекции индивидуального развития детей. Этих детей члены психолого-педагогического консилиума (в числе других) приглашали на заседание ТППК, после обследования специалистами им и их родителям было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. Всего выпущено в школу детей с рекомендациями ТППК 4 детей (с ЗПР), 2 ребенка-инвалида с ЗПР).

О готовности к школе выпускников ДОУ свидетельствуют так же результаты адаптации к условиям школы. Оцениваются результаты адаптации уровнями:

I уровень адаптации - высокий (положительное эмоциональное отношение к школе, способность к самостоятельной учебной деятельности без посторонней помощи, собранность, самодисциплинированность, способность достигать поставленной цели, преодолевать препятствия, добровольное принятие на себя решения каких-либо задач).

II уровень адаптации - средний (положительное эмоциональное отношение к школе, способность к учебной деятельности, способность к достижению поставленной цели и преодолению возникающих препятствий).

III уровень адаптации - низкий (отрицательное или индифферентное отношение к школе, слабая способность к самостоятельной учебной деятельности, несобранность, слабая способность к достижению поставленной цели, преодолению препятствий, неспособность добровольно принимать на себя решения каких-либо задач).

Итоги адаптации выпускников ДОУ на 01.09.2022г.

№ ДОУ:	Кол-во выпускников	I уровень адаптации	II уровень адаптации	III уровень адаптации	Примечание
МБДОУ №47 пос. Эльбан	58	45	8	4	4 ребенка с ЗПР, которым рекомендовано обучение по АООП НОО для детей с ЗПР. 1 ребенок выбыл из пос.Эльбан

Анализируя адаптацию выпускников к школьным условиям вместе с учителями начальной школой № 1 пос. Эльбан, приходим к выводу, что уровень подготовки в ДОУ соответствует успеваемости детей в 1 классе.

Традиционными стали экскурсии детей подготовительных групп в школу на праздничную линейку 1 сентября с поздравлениями первоклассников, знакомством со зданием, физкультурным залом, библиотекой, музеями. Положительной тенденцией совместной работы являлись общие задачи школы и ДОУ по развитию коммуникативных качеств личности, физическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей, укреплению их здоровья, по последующей адаптации детей к школе.

Предложения:

1. Совершенствовать методическую работу по использованию педагогами методов и приемов развивающего характера через семинары, практикумы, мастер-классы, консультации;
2. Обеспечивать качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ;
3. Обратить внимание на проблему формирования правильной речи воспитанников.
4. Продолжить работу членов психолого-педагогического консилиума по консультированию родителей детей с выявленными нарушениями развития.

6. Анализ управленческой деятельности ДОУ

В ДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют обеспечению стабильного функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Система управления ДОУ состоит из следующих компонентов:

- реализации управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- определения объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- осуществления механизма управления через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников через систему стимулирования, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Для морального стимулирования инициативы работников администрация использует коллективное признание заслуг работника в дни праздников (представление работников на награждение наградами на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне, освещение его заслуг на общем собрании трудового коллектива и педагогическом совете, размещение информации о работниках на стендах «Наши достижения», «Наши успехи»). Для материального стимулирования работников в учреждении функционирует система выплат стимулирующего характера, которую распределяет комиссия из числа сотрудников ДОУ на основании принятых и утвержденных локальных актов: «Положения о порядке выплат стимулирующего характера за качество и эффективность работы по должности».

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, заместители заведующего по финансовой, методической и медицинской работе), общественного самоуправления (общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ, родительские комитеты в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива), государственно - общественного управления (Учитель в лице

начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района).

Управленческая деятельность делегируется членам административного совета через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом.

Коллегиальные органы управления ДООУ (Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Общее родительское собрание, Родительский комитет) в течение года действовали в пределах своих полномочий и в соответствии с планами работы на учебный год.

ДООУ самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами на основе муниципального задания, предпринимает меры по привлечению дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом, услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Финансовое обеспечение деятельности ДООУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентирует:

1. Стабильное бюджетное финансирование на основе утверждённой сметы доходов и расходов на календарный год.

2. Систему привлечения дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных и иных, предусмотренных Уставом, услуг.

Деятельность ДООУ с различными социальными институтами для достижения уставных целей строится на договорной основе, участвующими в обслуживании и содержании дошкольных образовательных учреждений. Заключены договора со следующими организациями:

- ОАО ДЭК «Хабаровскэнергообл» - поставка электроэнергии;

- ООО «Ресурс» - вывоз мусора;

- ОАО «Шелтэк» - теплоснабжение;

- МУП ОАО «Водоснабжение» - холодная вода;

- ООО «Сток-система» - водоотведение;

- ФБУП «Комсомольский ЦСМ» - техническое обслуживание, текущий ремонт, поверка средств измерений;

- МБУ ХЭССО Амурского муниципального района Хабаровского края – технический осмотр и ремонт установок пожарной сигнализации ДООУ, техническое обслуживание исправного и работоспособного прибора «Navigator»;

- ФГКУ Управление вневедомственной охраны Управления Министерства Внутренних Дел РФ», филиал МРОВО по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре – централизованное наблюдение установленных на объектах средств тревожной сигнализации (тревожная кнопка);

- ОАО «Ростелеком» - оказание услуг телефонной связи и сети Интернет;

- ПАО «МТС» - оказание услуг сети Интернет;

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Хабаровском крае в г. Комсомольске-на-Амуре - дератизация грызунов, аккарицидная обработка территории ДООУ;

- ООО «Домант» - промывка внутренней системы отопления;

- КГБОУ СПО «Амурский политехнический техникум» - процесс обучения по охране труда;

- ООО «Сервис МиК» - хозяйственные и строительные товары;

- ООО «ТК-Комсомольск-на-Амуре» – муниципальные контракты на поставку продуктов питания;

- ООО «Ком Трейд» - муниципальные контракты на поставку продуктов питания;

- ООО «Эльбан ЛТД» - поставка хлебобулочных изделий.

**Показатели деятельности МБДОУ №47 пос.Эльбан,
подлежащие самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 чел./19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 чел. / 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,09 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел. / 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./19%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 34%
1.8.1	Высшая	6 чел./ 19%
1.8.2	Первая	3 чел. / 10%
1.8.3.	СЗД	14 чел./ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 чел./ 215 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(2 чел.)

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да(2 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1чел)
1.15.6	Педагога-психолога	да(2 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2489 кв. м / 10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

и.о.заведующего МБДОУ №47 пос.Эльбан



Т.И.Шомина

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 19 листов
И.о. заведующего МБДОУ №47
И.И.Шомина

