Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад комбинированного вида № 47 пос. Эльбан

 Амурского муниципального района Хабаровского края

**Детям о деньгах**

[**Темы бесед для обсуждений с детьми**](http://wundermommy.blogspot.ru/2009/05/blog-post_23.html)

Кириенко Ирина Владимировна воспитатель



2016г.

[Экономика детям. Темы для обсуждений с детьми](http://wundermommy.blogspot.ru/2009/05/blog-post_23.html)

Зачем экономические познания нужны ребенку? Придет время, и он без всяких знаний научится зарабатывать деньги, тратить, копить...
Я категорически не согласна с этим! Увы, настоящий мир сейчас слишком завязан на деньгах и товарах, чтобы так запросто это обойти своим вниманием. Я стараюсь, как и многие другие родители подготовить своего ребёнка к реальности.

Сегодня многие детки имеют очень высокие притязания на ожидаемый уровень зарплат, а мечтают быть так же, как и мы в детстве врачами, пожарными, космонавтами :). И в том, что когда они вырастут и столкнутся с реальностью и также как некоторые "нахватают себе кучу кредитов". Будем виноваты мы взрослые, которые в свое время не научили, не поддержали и не развеяли какие-то их иллюзии. Не научили правильно пользоваться деньгами, не привили им экономическую грамотность.

Но не надо меня упрекать в излишнем навязывании "материального" ребенку! Я также много внимания уделяю духовному, культурному развитию. Я бы еще добавила нравственному. Приучаю ребенка ценить красоту, чувствовать прекрасное... Мы каждую неделю с сыном ходим в театры, потом обсуждаем. Рассматриваем картины наших русских художников, говорим о русской истории, наших традициях. Слушаем классическую музыку. Говорим о нормах. Что можно себе позволить, а что недопустимо при любых обстоятельствах. При этом я не стараюсь его "натаскать" на что-то определенное, а стараюсь привить образ мысли "рассуждающий", "многовариантный". Подталкиваю его к размышлениям. Стараюсь подбирать задачки, загадки, где может быть несколько путей решения... Считаю без этого (духовно-культурно-нравственного развития) никак. Иначе мы вымрем как нация. Что уже, к сожалению, происходит.

Поэтому с чистой совестью предлагаю Вам список тем для разговоров с детьми на тему денег. Наше экономическое просвещение только начинается... Прошу не судить строго. Этот списочек я составила специально для Севы - под наши интересы и на вырост. Этот план я все время дорабатываю, что-то добавляю, что-то меняю. Если он Вам понравится, Вы сможете его доработать в нужную Вам область.

**Про деньги
*1. Что такое деньги. (ликвидность)***Объяснить, что деньги - это то, на что можно обменять нужную тебе вещь. Можно менять вещи на вещи. Раньше так и делали. Ценились коровы, телята. Если у тебя много телят, то ты много мог себе купить. В Голландии -луковицы тюльпанов. За несколько луковиц можно было купить целый дом. Но телят не удобно носить в карманах. Вот люди и придумали завести предметы для обмена, общие для всех.
***2.Что нельзя сделать без денег.*** Доехать на автобусе, сходить в театр, полететь на самолете, купить еду, позвонить по телефону и т.д.
***3. Что нельзя купить на деньги.*** (порассуждать на эту тему: дружба, любовь, уважение и т.д.)
***4. Какие бывают деньги*** (купюры и монеты) Рассмотреть деньги разных стран, объяснить, что изображено и почему (гербы, портреты, символика) (можно "сделать чеканку монет" - монетки разместить под лист бумаги и почиркать карандашом - изображение проявится)

**Про Вещи**
***1. Рассказать какие бывают вещи.***
Объяснить, что все, что сделано руками человека -это вещи. (движимые и недвижимые вещи :) и объяснить, что такое недвижимость)
***2. Что такое ценность вещей.***
Обсудить: почему-то, что сделал сам бережешь больше. Что можно сделать самому. Какие домашние вещи представляют для нас ценность (украшения, золото, бриллианты :) и часто любимые вещи - старый папин свитер, поломанная статуэтка из маминого детства. Почему мы ценим эти вещи не меньше. (на постарше: рассказать еще об антиквариате, чем старше, тем ценнее. Ценность картин и просто искусства. Обсудить талантливые работы. Как оценивается мастерство, кто судьи :))

**Про цены**
***1. Что такое цена.***От слова - оценивать. Как человек оценил свою вещь.
Поиграть, как мы оценим Севины вещи. Например, машинками. За толстую книгу отдадим пять машинок, а за раскраску одну. Это и будет цена. Но нам еще надо заплатить продавцу, бухгалтеру, за аренду. Значит одна книга будет стоить больше машинок, чем мы её оценили.
***2. как формируются цены в магазинах.*** Почему в разных магазинах одна и та же вещь стоит по-разному (на постарше)
***3. (постарше обсудить) цена -ценность***. Духовное - материальное

**Траты**
***1. Какие бывают траты
2. Вспомнить какие траты в нашей семье.
3. Без чего нельзя обойтись. А без чего можно.
4. Какие бывают траты у других людей, но нет у нас.
5. Какие траты обязательны.*** Отметить, что есть обязательные траты раз в год (оплата за дачу), а какие каждый день (бензин для машины). Обсудить, что бы хотелось приобрести ребёнку, чего не хватает для счастья :)
(вспомнить нашу игру: Вот тебе зарплата за работу:7 монеток выдать. Предложить распределить. Одна - за бензин, другая - еда, третья -за квартиру оплата, 4 -за телефон, 5-за проезд, 6-купить одежду, 7-помочь старенькой бабушке, потому что она старенькая и не может уже работать. А потом обсудить, что монеток не хватило на игрушки. Зато в следующую зарплату купим игрушки ладно? Вместо одежды. Одежду можно не в каждом месяце покупать. Но если она порвется, придется опять одежду покупать, а игрушки еще через месяц.
Цель: воспитание + объяснение как происходят траты).
***6. Какие еще бывают траты*** (медицинские (если заболеем и профилактические), пожертвования) На постарше: обсудить кому можно жертвовать, кому нет (например, пьяницам на бутылку нельзя, а старенькой бабушке можно) Рассказать о социальных службах, приютах. грантах, об отчислениях людей в разные фонды, что на этом часто держится наука, от этого зависят очень многие люди...)

**Про почту. Транспорт
*1. Кто пишет письма? Зачем?
2. Куда они отправляются?
3. Как доставляются*** (авиаперевозки, ж/д перевозки, автоперевозки, раньше на велосипедах, если недалеко)
***4. Люди каких профессий обслуживают почту, транспорт***. (рассказать про марки - разной стоимости - чем дальше, тем дороже, так как транспортные расходы. Транспортный расход = за бензин, за починку машины, за работу людям, которые перевозят и т. д.)

**Про работу
*1. Рассказать о профессиях***. Как человек выбирает работу.
***2. Откуда берется зарплата.*** Как насчитывается, кто выдает.
Объяснить, что здесь человеческий труд оценивается, как вещь в магазине. Какие-то профессии оценены выше, другие ниже. Но в каждом деле есть, как любимая вещь. Если человек очень опытен и у него очень много знаний, его все ценят. И его труд стоит дороже, чем человек более высоко оцененной профессии.
***3. Выходные дни.***
У человека есть свои дела, семья, и домашний труд, которому тоже надо отводить время. Это время отдыха от основной работы.
***4. Управляющий работой*** (директор, начальник) Кто становится начальником. Тот, кто больше всех умеет, знает. Кто заслужил авторитет, умеет сглаживать конфликтные ситуации и т.д.
Постарше станет: обсудить, что бывает директор, исполнительный директор и финансовый директор. И чем отличаются.
Отметить в целях воспитания о том, что лидер - человек не тот, кто кричит "я, я". А тот, кто умеет ладить с людьми. Даже иногда уступая. Тот, кого уважают за его мнение и доверяют. Кто не вступает в конфликты, а умеет их решать и берёт на себя ответственность. Отметить взаимосвязь лидер-начальник.
***5. Профессии связанные с подсчетом денег*** (экономист, бухгалтер, финансист).

**Про рекламу
*1.Что такое реклама, зачем она нужна.
2.Где мы встречаем рекламу.***
***3.Какая она бывает****(печатная, телереклама, реклама на радио, вывески, плакаты, брошюры и буклеты и т.д.).****4. Какие хитрости*** люди используют, чтобы привлечь внимание покупателей? (жирный шрифт в объявлениях, приятная музыка, громкие фразы. Короткие предложения и т.д.) Обсудить, как ты себе представляешь самую лучшую игрушку/машинку. Какой она должна быть. Если мы будем хвалить другим её - это будет рекламой. А как можно похвалить эту старую машинку? Мы можем сказать, что она проверена временем и не ломается. Сказать, что сейчас таких не выпускают и это уникальная игрушка. Ты бы захотел сам такую купить, которой ни у кого нет? :) Видишь, а на самом деле машинка, как машинка

**Про Магазины**
***1.Что такое магазин?*** Место, где можно что-то купить. Какие бывают магазины (супермаркеты и магазины, в котором продается какой-то один вид товаров).
**2. Виды магазинов?** Предложить отгадать, как будут называться магазины, где продаются только цветы (цветочный), где игрушки, спорттовары, продукты, рыба, украшения и т.д.
***3. Люди каких профессий*** работают в магазинах.
Обсудить что делают продавцы, товароведы, кассиры, консультанты и т.д.
***4. Рассказать об отделах, товарах, скидках, акциях.*** Зачем это нужно.
 (Объяснить, что сбрасывая цену на один вид товара, продавец привлекает много новых посетителей, которые кроме дешевого купят кучу разных других.)
***5. Обсудить правила поведения в магазине
6. Упаковки.*** Цена товара зависит от упаковки. Какие бывают. Дома рассматривать упаковки, которые найдутся.
***7. Список покупок***. Перед походом в магазин предварительно обсудить, что нам надо. На что можно выделить деньги, а на что нет.
Составлять список и вместе делать покупки по списку. Обсудить, почему покупаем 1 литр молока, а не 2, не три.
Поговорить ***о сроках хранения*** (для молока 5 дней, для майонеза - месяц, а где консерванты, там можно год -плюс здоровое питание обсудить).
(Постарше: Куда деваются просроченные товары. Как определить срок упаковки. Как просчитывается.
Понятие Гост, норма, СанПин. Кто регламентирует, кто проверяет и т.д).

**Про банки, кредитки и счета**постарше, "на вырост".
***1. Где хранить можно деньги?*** Почему деньги прячут.
Объяснить, что все деньги дома нельзя держать. Что нельзя в карман класть большие суммы.
***2. Объяснить, что есть банки - хранилища для денег.*** Удобно деньги не хранить дома в целях безопасности, а держать в специальном месте.
***3. Банковские карты.*** Объяснить, что зарплата переводится сразу банку на папин счет. И папа может снять сразу все деньги со счета с помощью специальной карты-пароля. А может чуть позже и не все сразу. Но количество денег от этого не прибавляется. Как только папа все снимет деньги. То на счете будет ноль денег и дальше ничего снять уже не может. Пока новую зарплату не переведут. Объяснить, что у денег на карте есть конечное число :).
***4. Накопительные вклады.***
Копилка в домашних условиях. Специальный счет в банке.
Объяснить, что тот, кто владеет банком использует деньги вкладчиков и немножко добавляет денег каждый месяц за то, что пользуется деньгами. Обсудить кому это выгодно
открыть небольшой вклад на имя ребенка и показать, как пользоваться картами, пополнять счет.
Купить пару акций, проанализировать рост, падение и т. д.

Вот примерно так я планирую заниматься с Севой экономикой. Назовём его вводным курсом. Честно говоря, не представляю на сколько по времени и возрасту он у нас "затянется". Ведь все зависит от интереса и желаний ребёнка.