**Структура практической части заседания №2**

1. Знакомство педагогов с методическими рекомендациями УМП «Логико-малыш» к комплектам: «Первый десяток», «Сравнение множеств», «Сохранение количества», «Измерения».
2. Изучение содержания заданий карточек (работа педагогов по 4-м подгруппам по названиям карточек).
3. Практическая работа с комплектом карточек.
4. Познакомить педагогов со своим комплектом карточек и обучение коллег по выполнению заданий.
5. Разработка альтернативных заданий к сериям карточек УМП.
6. Подведение итогов: совместное обсуждение возможностей УМП «Логико-малыш», его значимости в работе с детьми старшего дошкольного возраста по математическому развитию детей в условиях ДОУ.