|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управление образования администрации  Амурского муниципального района  Хабаровского края  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО**  **ВИДА № 47 ПОСЕЛКА ЭЛЬБАН**  АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  1 микрорайон, дом 41, пос.Эльбан, Амурский район, Хабаровский край, 682610, тел.: 42 – 6 – 57  ОКПО 44681691 ОГРН 1022700652281  ИНН/КПП 27060117585/270601001   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *11.09.2017г.* |  | *№* | *04-23 / 109* | | *На №* |  | *от* |  | | МКУ ИМЦ г. Амурска  Э. В. Зубаревой |

**План работы районной творческой группы педагогов ДОУ пос. Эльбан, с.Ачан, с.Известковый**

**на базе МБДОУ №47 пос. Эльбан по теме: «Логико-математическое развитие дошкольников через использование универсальных математических материалов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные | Продукт |
| **Открытое заседание №1**  **для заместителей по ВОР, старших воспитателей, воспитателей**  «Новые подходы к организации логико-математического развития детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС ДО и Концепции математического образования в РФ»   1. Доклад «Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»   2.Презентация «Универ-сальный математический материал «Математи-ческий планшет «Логико-малыш» - как средство для формирования логико-математического развития, его возможности».  3. Практическая работа по обучению педагогов РТГ «Как работать с планшетом «Логико-малыш».  - решение заданий УМП («Проекции», «Натуральный ряд», «Алгоритмы»).  4. Домашнее задание: разработать технологичес-кую карту НОД по математике в старшей-подготовительной группе с использованием УМП. | **Октябрь**  **4 нед., 2017г.** | Максимочкина В.О., заместитель заведующего по ВОР,  Ларюкова М.С., старший воспитатель,  Ларюкова М.С.  Максимочкина В.О.  Ларюкова М.С., Максимочкина В.О. | 1. Доклады выступлений по теме заседания. 2. Конспект мастер-класса. 3. Презентация. 4. Методические рекомендации «Как работать с планшетом «Логико-малыш». 5. Материалы к практической части. |
| **Открытое заседание №2**  «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста»  1. Открытый показ НОД по математике с применением проблемно-игровой технологии «Логико-малыш» – с детьми старшей группы  2. Открытый показ НОД педагога-психолога по логико-математическому развитию с УМП «Логико-малыш».  3. Практическая часть (с педагогами): работа с комплектами карточек «Первый десяток», «Сравнение множеств», «Сохранение количества», «Измерения».  4. Домашнее задание: Придумать альтернативные задания по карточкам для детей старшей и подготовительной групп (для детей с разным уровнем развития). | **Декабрь,**  **2017г** | Головина Е.И., воспитатель  Федотова О.Н., педагог-психолог  Максимочкина В.О., заместитель заведующего по ВОР,  Ларюкова М.С., старший воспитатель,  творческая группа | 1. Доклады выступлений. 2. Конспекты открытых НОД. 3. Материалы к практической части. |
| **Открытое заседание №3**  «Математический планшет «Школа интересных наук – как одно из средств логико-математического развития»  1.Доклад по теме семинара.  2. Методические рекомендации из опыта работы) «Обучение детей работать со схемой» (  3. Открытый показ НОД по математике с применением математических планшетов «Школа занимательных наук» с детьми средней группы.  4. Просмотр НОД по математике с детьми подготовительной группы с математическим планшетом «Логико-малыш».  5. Практическая работа с педагогами на математическом планшете.  6. Домашнее задание: разработать перспективный план по математике для ср. ст. и подг. групп с использованием УМП. | **Февраль (2нед.),**  **2018г** | Максимочкина В.О.  Ларюкова М.С., старший воспитатель,  Воронцова С.Н., воспитатель ср.гр.  Волкова А.К., воспитатель подг.гр.  Творческая группа  Ларюкова М.С. | 1. Доклады выступлений по теме заседания. 2. Конспекты НОД (ср. и подг.гр.). 3. Сценарий мастер-класса. 4. Методические рекомендации по обучению детей работать со схемой. |
| **Открытое заседание №4**  «Подведение итогов работы РТГ за 2017-2018 уч.г».   1. Обмен опытом работы «Итоги работы творческой группы: успехи, трудности». 2. Обобщение собранного методического материала. 3. Разработка рекомендаций для воспитателей по применению УМП. 4. Подведение итогов конкурсов, домашних заданий педагогов творческой группы. | Апрель  (4 нед.), 2018г. | Ларюкова М.С.  Ст. воспитатель  Максимочкина В.О., зам. по ВОР,  Ларюкова М.С., старший восп-ль  Максимочкина В.О. | 1. Доклады по теме семинара. 2. Сценарий мастер-класса. 3. Аналитический отчет по результатам деятельности районной творческой группы. |

**Список членов творческой группы педагогов МБДОУ №47 пос. Эльбан на 2017-2018г.**

1. Максимочкина Валентина Огавна, заместитель по ВОР – руководитель творческой группы
2. Ларюкова Марина Сергеевна – старший воспитатель – руководитель группы
3. Головина Елена Ивановна – воспитатель старшей общеобразовательной группы №7
4. Невареных Людмила Александровна – воспитатель старшей общеобразовательной группы №7
5. Смирнова Эльвира Николаевна – воспитатель подготовительной общеобразовательной группы №11
6. Волкова Анна Константиновна – воспитатель подготовительной общеобразовательной группы №11
7. Воронцова Светлана Николаевна – воспитатель средней общеобразовательной группы №13
8. Волкова Ольга Леонидовна – воспитатель средней общеобразовательной группы №13.
9. Федотова Ольга Николаевна – педагог-психолог.