|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ № 47\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Шуваева«31» мая 2021 г. |

**П Л А Н**

**работы на летний**

**оздоровительный период**

**МБДОУ №47 пос.Эльбан**

**на 2021 год**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №6

от 31.08.2021 г.

протокол № 1

**пос. Эльбан**

**2021 год**

**I. Раздел.**

**1.1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2020 года**

**МБДОУ № 47 пос. Эльбан**

С первого июня 2020 года сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану. Однако в связи с проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий, связанных с распространением короновирусной инфекции, детский сад работал в режиме дежурных групп.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода было: создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка. В ходе подготовки реализовывались следующие задачи:

-создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, и познавательной активности в различных образовательных областях.

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

-осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок и игровой деятельности.

-проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для организации летней оздоровительной компании в МБДОУ № 47 пос. Эльбан были сформированы пакеты нормативных документов: приказ об утверждении плана ЛОК, программу летних-оздоровительных мероприятий, разработан план летних тематических праздников, примерный план воспитательно-образовательной работы на лето, план развлечений на летний-оздоровительный период, план административно-хозяйственной работы, расписание занимательных дел с детьми на лето, режим дня, график проветривания и кварцевания, сетка двигательной активности и др.

Совместными усилиями всех сотрудников детского сада и родителей была проведена административно-хозяйственная работа. Результатом планомерной и активной деятельности явились хорошие условия для реализации поставленных задач: обрезаны деревья и кустарники; отремонтировано и окрашено оборудование участков и спортивной площадки; закуплен и изготовлен силами педагогов дополнительный выносной материал; скомплектован на базе спортзала выносной «мини-стадион» (наборы игр, сетки, мишени для метания, ракетки, мячи, дуги для подлезания и т.д.); обновлена разметка для оздоровительного бега, спортивных и народных игр; прорисованы вспомогательные ориентиры для утренних разминок. Значительно пополнился запас мешочков для метания и тренировок детей на участках.

Вопросы организации летней оздоровительной компании неоднократно обсуждались педагогическим коллективом и находились на контроле администрации и медицинской сестры. Перед началом летней кампании проведены медико-педагогические совещания в ДОУ и консультации на различные темы, затрагивающие вопросы создания здоровьесберегающих и здоровьеформирующих условий. В ДОУ заблаговременно проводились все необходимые мероприятия по созданию условий для организации и проведения летней оздоровительной кампании. Были проведены следующие виды работы:

• общее собрание коллектива по организации и содержанию работы с детьми в летний период;

• инструктаж педагогов и обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;

• обновление и пополнение средств первой медицинской помощи;

• организация субботников по благоустройству территории образовательного учреждения с привлечением родителей;

• проведение обработки территории от клещей;

• ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках;

• завоз песка для игр детей и земли для разбивки новых клумб;

• приобретение нового спортивного инвентаря, игрового оборудования, комплектов развивающих игр для летних площадок;

• создание условий для спортивных игр детей (волейбол, футбол, баскетбол, теннис, бадминтон).

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей, разбиты цветники, клумба лекарственных растений.

Сотрудники ознакомились с условиями, методикой и своими обязанностями по организации закаливания и проведению лечебно-профилактических мероприятий. В методическом и медицинских кабинетах были подготовлены и в течение лета предложены воспитателям и родителям материалы, которые помогли провести лето без травм, вспышек заболеваний, с максимальным эффектом для оздоровления детей:

- «Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период»;

- «Использование природных факторов при закаливании детей»;

- «Профилактика детского травматизма и оказание первой помощи при мелких травмах»;

- «О принятии мер по недопущению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;

- были разработаны новые «Инструкции с учетом временных рекомендаций в условиях сохранения риска распространения COVID-19 на территории Амурского района»;

- алгоритмы действий: «В случае заболевания COVID-19», «Мытья рук», «Проведения утреннего фильтра детей»;

- «Цикл памяток – рекомендаций: «Солнечный удар», «Укус насекомого», «Обморок», «Закаливание летом», «Первая помощь при отравлениях», «Если вы заболели»; «Профилактика COVID-19 в организации», «Защитим себя и близких», «правила использования одноразовых медицинских масок»»;

- Консультация «Характеристика составляющих двигательной активности детей в летний период»;

- Консультация «Планирование работы в ЛОП»;

- Консультация: «8 советов как говорить с ребенком о короновирусе».

Подборка материалов для родителей (на стенде) и воспитателей по ПДД (пословицы, загадки, игры; разметок на территории д/сада; рассказы о работе сотрудников ГБДД; памятки для взрослых «Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице», «Мой путь в детский сад», «Правила перевозки детей в автомобилях» и т.д.

В течение летнего периода в ДОУ решалась развивающая задача, способствующая развитию интеллектуально-познавательного интереса, самостоятельности, инициативности, любознательности в различных образовательных областях.

В ДОУ согласно составленному плану проводились тематические недели: «Юные экологи», «Юные исследователи», «Россия – Родина моя!», «Неделя памяти», «Неделя добрых дел» и др.

Физкультурно-оздоровительная система в летний период включала в себя

мероприятия, максимально направленные на обеспечение двигательной активности детей.

Под руководством воспитателей во всех группах ДОУ проводились разнообразные спортивные мероприятия: игры и соревнования по футболу, бадминтону, День Нептуна. Отличались разнообразием спортивные праздники: «Веселые старты», спортивно-музыкальный праздник «Должны всегда смеяться дети», «До свидания, лето!», праздник-сюрприз «Озорного мяча». С детьми ежедневно проводились спортивные и подвижные игры.

Правильная организация физкультурно-оздоровительной работы имеет большое значение для укрепления здоровья детей. На протяжении летнего периода утренняя гимнастика, физкультурные занятия и развлечения проводились на свежем воздухе.

Заведующая и старшая медсестра осуществляли строгий контроль за выполнением натуральных норм питания. В рацион постоянно включены фрукты, соки, витаминизированные напитки.

При организации оздоровительной работы с дошкольниками важным связующим звеном является организация работы с родителями. В дошкольном учреждении были подготовлены памятки и рекомендации по организации летнего оздоровления в домашних условиях. Для родителей были подготовлены консультации: «Как правильно одевать ребёнка в летний период»; «Оказание первой помощи детям в летний период»; «Питание ребёнка летом»; «Игры с детьми»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».

Строгое соблюдение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдение оптимальной двигательной активности подтверждает факт отсутствия случаев травматизма воспитанников в летний оздоровительный период.

Согласно требованиям к организации питания воспитанников и дошкольного учреждения в оздоровительный период меню разрабатывалось с учетом летнего 10 – дневного меню.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в течении лета проводилась по пяти направлениям развития.

Также в ДОУ была организована  методическая работа, которая включала  в себя: тематические консультации педагогов, выставки литературы, онлайн-семинары, вебинары. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

 С целью оказания методической помощи педагогам  по вопросу организации летне-оздоровительной работы  с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: Методические рекомендации по планированию в летне-оздоровительный период», «Летние забавы на прогулках» и др.

В методическом кабинете была организована выставка в помощь воспитателям: сценарии праздников, развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала. В дошкольном учреждении была разработан  режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых фрамугах, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно-музыкальные мероприятия.

  В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

      В течение всего лета воспитатели проводили  различные конкурсы: рисунков на асфальте, построек из песка и т.д. Праздники и развлечения:  «Здравствуй, лето!», «Мы живем в России», «Земля – наш дом родной», «Маленькие волшебники» (по экпериментированию),  «Мыльных пузырей» и др.

План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость. Тематика недель была разнообразной: «Неделя дружбы», «Неделя добрых дел», «Все работы хороши», «Юные экологи» и т.д.

Проявление творчества, фантазии наблюдалось в процессе тематических недель, где воспитатель знакомил детей  с нетрадиционными способами рисования, использовал разнообразный материал по конструированию: спичечные коробки, коробки, природный материал и т.д.

Летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Что тонет в воде – дерево, камень или песок, Из какого песка  можно построить дом, какой песок легче –  мокрый или сухой),  учились  проводить опыты, находить ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

 Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В течении всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

На протяжении всего летне–оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, походов, участвовали в выставках  и смотрах-конкурсах.

В  родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В группах оформлялись фотовыставки: «Здравствуй, лето!», «Я помню! Я горжусь!», «Наши семейные традиции», «Профессии моих родителей», «Как я провел лето».

Заведующий, заместитель заведующего по ВМР осуществляли  контроль за выполнением  инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей,    санитарного состояния ДОУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется бутилированная вода.

**Группы здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | 2019-2020 уч.год |
| Июнь 2020 г. (199 ч.) | Август 2020г. (218) |
| 1 группа здоровья | 141 ч.- 68% | 151 ч. - 69% |
| 2 группа | 42ч. – 24% | 47 ч. – 23% |
| 3 группа | 12ч. – 7% | 16ч. – 7% |
| инвалидов | 4ч.- 1% | 4ч. – 1% |

**Основные функциональные отклонения в здоровье воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нарушения | Количество детей | % от общего количества детей |
| Нарушение нервной системы | 10 | 5% |
| Кариес | 57 | 26% |
| Нарушение зрения | 1 | 0,5% |
| Аллергия | 10 | 5% |
| Нарушения ОДА | 3 | 1,4% |
| Нарушение мочевыводящей системы | 4 | 1,8% |
| Нарушение эндокринной системы, ожирение | 3 | 1,4% |
| Болезни желудочно-кишечного тракта | 1 | 0,5% |
| Болезни органов дыхания | 2 | 0,9% |

В течение летнего периода не зарегистрировано не одно кишечное заболевание.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2020г. были определены задачи на летний период 2021г.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Предполагаемый результат** |
| Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, созданию безопасных условий воспитанников ДОУ в летний период в дошкольном учреждении. | -скоординирована работа всех участников образовательного процесса по охране жизни и укрепления здоровья, предупреждения заболеваемости и травматизма-снижение показателя уровня заболеваемости детей- Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровьявоспитанников;-повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей.-обогащение предметно-развивающей среды |
| Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников через организацию опытно-исследовательской, экспериментальной и игровой деятельности | - в группах и на участках созданы условия для элементарного детского экспериментирования.-расширено представление об окружающем мире через исследовательскую деятельность, приемы элементарного детского экспериментирования, наблюдение за объектами живой и не живой природы.- развитие любознательности потребности узнавать новое |
| Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации летней оздоровительной работы путем методического сопровождения и обеспечение функционального взаимодействия всех сотрудников учреждения | - Повышение уровня профессионализма педагогов по организации летней оздоровительной работе |

**1.2. Административно хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **вид деятельности** | **срок** | **ответственный** |
| 1 |  Изготовить недостающее оборудование на участках групп.  | май |  Завхоз, плотник  |
| 2 | Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы на летний период | до конца мая | Заведующий  |
| 3 | Завоз песка в песочницы | май | Завхоз, заведующий |
| 4 | Ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ | май | пом. вос-лей,вос-ли, родители  |
| 5 | Провести санитарную обрезку деревьев и кустарников. | май | Завхоз, плотник |
| 6 | Организовать субботники по благоустройству территории детского сада. | май | Заведующий, завхоз. |
| 7 | Посадить и обхаживать клумбы, цветники. | Май-июнь | Завхоз, воспитатели |
| 8 | Провести ревизию существующего и приобрести новый спортивный инвентарь.  | май | старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию |
| 9 | Обновить все разметки на территории детского сада (ПДД, игровые, спортивные). | до 10.06 | старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Провести текущие инструктажи педагогов и обслуживающего персонала. | до 1.06 | Заведующий, завхоз, зам.зав по ВМР., мед. сестра |
| 11 | Издать приказ об организации летне-оздоровительной работы в ДОУ, ознакомить всех сотрудников | май | Заведующий |
| 12 | Ремонт групповых помещений всех групп (косметический), спортивного зала, пищеблока. | июнь | Заведующий, завхоз |
| 13 | Проведение учебных занятий по пожарной безопасности (эвакуация в случае ЧС). | июнь | Заведующий, завхоз |
|  | Проведение аккарицидной обработки территории учреждения против клещей. | май | Заведующий, завхоз |
|  | Производственное совещание с обслуживающим персоналом «Организация и проведение летней оздоровительной кампании».• готовность педагогического процесса;• готовность прогулочных площадок, групп;• утверждение плана летне-оздоровительной работы | май | Заведующий, мед сестра, зам зав по ВМР, старший воспитатель |
|  | Проводить малые аппаратные совещания по итогам контроля и рейдов - проверок (питание, режим, оздоровление и закаливание, ОБЖ, воспитательно-образовательный процесс, игра). | 2 раза вмесяц | Заведующий, зам зав по ВМР, мед. сестра |

**II. Раздел. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| 2.1 | **Педагогические советы.** |
| **Педагогический совет № 7** «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» (подведение итогов учебного года, утверждение плана на ЛОК) | май | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| **Педагогический совет № 1** «Итоги летней оздоровительной компании» (творческие отчеты, воспитателей и специалистов, утверждение документации на новый учебный год) | август | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| 2.2. | **Малый педагогический совет** |
| «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья» | июнь | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Интеллектуально-познавательное развитие через организацию опытно-исследовательской, экспериментальной и игровой деятельности» | Июль | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Представление программы «Воспитания» | Август  | Творческая группа |
| 2.3. | **Проведение инструктажей** |
| «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных участках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на участке, в цветнике»;«Охрана труда при проведении массовых мероприятий в ЛОП»;«Техника безопасности для воспитателей в ЛОП»;«Оказание первой медицинской помощи»;«Алгоритм действия педагога в случае, если ребенка не забирают после окончания функционирования ДОУ/ после 19-00». | май | Завхоз, заведующий |
|  | «Охрана жизни и здоровья воспитанников»«Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении физкультурных мероприятий в спортивном зале» | август | Завхоз, заведующий |
| 2.4 | **Анкетирование** |
| «Определение профессиональных интересов педагога» | май | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Изучение затруднений молодых педагогов в организации работы в летний период» | июль | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Оценка работы по самообразованию педагога за летний период» | август | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| 2.5 | **Семинары-практикумы, семинары.** |
| «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья в летний оздоровительный период» | Июнь | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Планирование и организация проведения закаливающих мероприятий в летний период» | Июнь | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Организация условий для элементарного детского экспериментирования в условиях ДОУ в ЛОК» | Июль | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| «Порядок внедрения программы «Воспитания» и программы по «Формированию привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» | Август | Зам зав по ВМР, старший воспитатель |
| 2.6 | **Мастер классы** |
| «Нетрадиционные техники рисования» | июнь | Воспитатель Терехова О.Г. |
| «Детское экспериментирование» | июль | Воспитатель Фролова Н.Н. |
| «Играя, развиваем речь». | август | Учитель-логопедВоропаева О.С. |
| 2.7 | **Творческая группа** |
| Разработка программы «Воспитания» | В течение лета | Воспитатели Воронцова С.Н.,Кириенко И.В.,Фролова Н.Н.,Булыгина Т.А. |
| Доработка перспективных и тематических планов для ДОУ с учетом программы «Мир открытий» | В течение лета | Воспитатели Качаева М.И.,Шахурова Н.А.,Колобова Т.П.,Невареных Л.А. |
| Доработка перспективных и тематических планов для ДОУ с учетом программы «Теремок» | В течение лета | ВоспитателиМазунина Е.В.,Дельхман О.В.,Шуваева Е.А. |
| 2.8 | **Выставки, конкурсы** |
| Конкурс «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду» | июнь | воспитатели |
| Конкурс из бумаги «Лучшая панама!» | Июнь  | воспитатели |
| Конкурс из бросового материала «Мусорные фантазии» | июль | Воспитатели  |
| Конкурс проектов | Август | воспитатели |
| Конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Август  | воспитатели |
| 2.9 | **Открытые просмотры** |
| Физкультурный досуг «День здоровья» | Июнь  | ВоспитательАбросимова О.А. |
| Показ театрализованной деятельности | июль |  Воспитатель Воронцова С.Н. |
|  Показ театрализованной деятельности для детей раннего возраста | июль | Воспитатель Малкова Ю.Г. |
|  Утренняя зарядка  | июль | Воспитатель Шахурова Н.А. |
| Показ итогового мероприятия по проектной деятельности | август |  Воспитатель Щукина Ю.А. |
| Наблюдение за живой природой | август | Воспитатель Кириенко И.В. |
| 2.10. | **Опыт работы педагогов** |
| «Игры головоломки как средство развития мышления детей дошкольного возраста» | июнь | Педагог-психологФедотова О.Н. |
| «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми» | июль | Инстр.физ-рыШульмина Н.И. |
| «Технология исследовательской деятельности в работе с детьми» | август | ВоспитательФролова Н.Н. |
| 2.11. | **Консультации** |
| «Организация наблюдения на прогулках в летний оздоровительный период» | июнь | Воспитатель Волкова А.К. |
| «Особенности летней оздоровительной работы в ДОУ» | июнь | Зам зав. по ВМР Шомина Т.И. |
| «Методы закаливания детей в летний период» | июль | Воспитатель Малкова Ю.Г. |
| «Исследовательская деятельность с детьми старшего возраста»  | июль | Воспитатель Щукина Ю.А. |
| «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | август | Ст. воспитатель Федотова О.Н. |
|  | «Эффективные формы взаимодействия с родителями» | август  | Воспитатель Шуваева Е.А. |

**2.12.Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | Тема самообразования | Форма отчетности |
| 1. | **Шуваева Л.П.** | Стратегическое планирование развития ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО. | Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с ФГОС ДО. |
| 2. | **Шомина Т.И.** | Принципы и подходы к формированию рабочей программы «Воспитания» | Разработка программы «Воспитания» |
| 3. | **Федотова О.Н.** | Коррекция коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в коллективных играх | Картотека игр на развитие коммуникативных навыков |
| 4. | **Воропаева О.С.** | Использование активных форм взаимодействия с родителями | Разработка перспективного планирования работы с семьями детей с ТНР |
| 5. | **Проценко Е.П.** | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. | Разработка методических рекомендаций для воспитателей. |
| 6. | **Вологдина Е.А.** | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий. | Разработка методических рекомендаций для воспитателей. |
| 7. | **Шульмина Н.И.** | Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников | Рекомендации для воспитателей |
| 8. | **Пролеева Е.А.** | Снижение уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста с помощью сказкотерапии. | Подборка сказок по снижению уровню агрессивности |
| 9. |  **Абросимова О.А.** |  Закаливание и оздоровление детей старшего дошкольного возраста в летний период. |  Показ открытого спортивного досуга «День здоровья». |
| 10. | **Степаненко Г.Н.** | Экологическое воспитание дошкольников 4-5 лет посредством дидактических игр | Картотека дидактических игр по экологии |
| 11. | **Невареных Л.А.** | Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность | Картотека опытов по экологическому воспитанию |
| 12. | **Колобова Т.П.** | Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР через нетрадиционные техники рисования |  Консультация для педагогов |
| 13. |  **Волкова А.К.** | Адаптация детей раннего возраста к детскому саду посредством малых фольклорных форм |  Консультация для родителей |
| 14. | **Шуваева Е.А.** | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры. | Изготовление Бизиборда |
| 15. | **Воронцова С.Н.** | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность | Показ театрализованной постановки |
| 16. | **Кириенко И.В.** | Умственное развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами развивающей технологии «Логические блоки Дьенеша» в летний период. | Разработка перспективного плана по использованию технологии Дьенеша на учебный год |
| 17. | **Малкова Ю.Г.** | Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность | Показ театрализованной деятельности для детей раннего возраста |
| 18. | **Щукина Ю.А.** | Проектная деятельность у детей старшего дошкольного возраста как средство развития познавательных интересов | Разработка проекта «Почва» |
| 19. | **Фролова Н.Н.** |  Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через массаж кистей рук | Консультация для воспитателей «Ум на кончиков пальцев» |
| 20. | **Качаева М.И.** | Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности с использованием технологии ТРИЗ | Картотека опытов для детей старшего дошкольного возраста |
| 21. | **Булыгина Т.А.** | Развитие физических качеств детей младшего дошкольного возраста через народные подвижных игр | Консультация для педагогов |
| 22. | **Кузнецова Л.В.** | Успешная адаптация детей раннего возраста через подвижные игры и игровые упражнения | Консультация для родителей, воспитателей. |
| 23. | **Шахурова Н.А.** | Волонтерская деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста | Оформление проекта «Дети – волонтеры» |
| 24. | **Филиппова Е.В.** | Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность | Оформление проекта «Мы – Славяне!» |
| 25. | **Мазунина Е.В** | Развитие познавательных навыков детей раннего возраста через наблюдения в природе. | Консультация для родителей. Картотека наблюдений. |
| 26 | **Дельхман О.В.** | Обогащение словаря детей раннего возраста через наблюдения в природе в летний период. | Картотека наблюдений |
| 27. | **Соколенко Н.Н.** | Игры и игрушки в процессе развития речи у неговорящих детей | Разработка перспективного плана по данной теме |
| 28. | **Терехова О.Г.** | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования | Открытый показ НОД по рисованию  |
| 29. | **Ерещенко П.В.** | Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования | Картотека по экспериментальной деятельности |
| 30. | **Шептало Л.В.** | Речевое развитие детей раннего возраста через малые формы фольклора | Консультация для родителей |
| 31. | **Пылаева Т.В.** | Речевое развитие детей раннего возраста посредством пальчиковых игр | Консультация для родителей |
| 32. | **Колесникова Л.П.** | Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры | Изготовление 2-3 игр |

**III. Раздел. Контроль за качеством проведения ЛОК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | **Мероприятие** | Ответственный |
| Июнь | **Оперативный** Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, а также безопасных условий для детей в ДОУ в летний период (наблюдение, анкетирование, анализ планов)Готовность группы и участков к ЛОКТворческий подход воспитателей к обогащению предметно-развивающей среды.**Предупредительный**«Качество реализации мероприятий, направленных на сохранение физического и психического развития детей»:- утренний прием;- утренняя гимнастика;- анализ занимательной деятельности;- прогулки;- развлечения | Заведующая, старший воспитатель |
| Июль | **Оперативный** Создание условий для интеллектуально-познавательного развития через организацию опытно-исследовательской, экспериментальной и игровой деятельности (наблюдение, анкетирования, анализ планов)Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (наблюдение, анкетирование, анализ планов)Контроль проведения закаливающих мероприятий**Предупредительный**Качество проведения «Итоговых мероприятий» по темам тематических недель (наблюдение, беседы с воспитателями)Контроль организации по экспериментальной и игровой деятельности | ЗаведующаяЗам зав по ВМР |
| Август | **Оперативный** Контроль проведения прогулок, соблюдения режима дняПодведение итогов работы за летне-оздоровительный период (наблюдение, анализ документации, анкетирование, собеседование с педагогами)Качество проведения оздоровительной работы (диагностика, опросники для детей, анализ работ, беседы, анализ документации) | ЗаведующаяЗам зав по ВМР |

**IV. Раздел. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | время проведения | Ответственный  |
| 1. | Анкетирование родителей:1. Мониторинг потребностей родителей на лето.
2. По результатам проведения летней кампании.
 | Майавгуст | воспитатели |
| 2. | Проведение групповых собраний по выработке единых требований ДОУ и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, распределение двигательной нагрузки в течение дня, организация воспитательно-образовательной работы | май | воспитатели |
| 3. | Наглядно-просветительная работа с родителями о санитарно-гигиенических условиях жизни ребенка в летний период. | июнь-август | воспитатели |
| 4. | Организация работы сайта ДОУ | Июнь-август | Ст.воспит. |
| 5. | Конкурс из бумаги «Лучшая панама» Конкурс из бросового материала «Мусорные фантазии» | ИюньИюль | Воспитатели |
| 6. | Участие родителей в летних праздниках и развлечениях, проектной деятельности | Июнь-август | воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями неорганизованных детей по привлечению в детский сад на летний период | Май-июнь | Заведующий |
| 8. | Выпустить в помощь родителям сан бюллетени: а) « Рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период».  б) «Закаливание детей в летний период». в) «Первая помощь при отравлениях».  | Июньиюльавгуст | воспитатели |
|  | Провести консультации для родителей: а) «Первая помощь при повреждениях и травмах».  б) «Закаливание детей летом, использование природных факторов».  в) «Что нужно знать о прививках».  г) «В поход всей семьей». | июньиюль август | воспитатели |

**V. Раздел. Информационно-рекламная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Где опубликовать | Ответственный |
| 1. | «Наше лето 2021» - презентация летней оздоровительной компании 2021 года | Июнь | Информационный сайт ДОУ | Шомина Т.И. |
| 2. | «Наши проекты» | Июль  | Информационный сайт ДОУ | Федотова О.Н. |
| 3. | «Дорожная карта по ФГОС ДО» | Август  | Информационный сайт ДОУ | Шомина Т.И. |
| 4. | Еженедельное освещение итогов проведения тематических недель | Июнь-июль | Информационный сайт ДОУ | Федотова О.Н. |

**VI. Раздел. Лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.**

**6.1.Лечебно - профилактическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | время проведения |
| 1. | Провести контрольное взвешивание на начало и конец оздоровительного периода.  | до31.05.21г. до 01.09.21г. |
| 2. | Проводить ежедневный контроль за утренней гимнастикой, прогулками, физкультурными занятиями, закаливанием детей. | июнь-август |
| 3. |  Контроль за соблюдением режима проветривания и карцевания | постоянно |
| 4. |  Контроль за питьевым режимом на прогулках и в группе. | постоянно |
| 5. | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. | постоянно |
| 6. | Организовать рациональное питание детей, осуществлять витаминизацию пищи.  | постоянно |
| 7. |  В питании детей ввести свежие овощи, свежие фрукты, соки, кисломолочные продукты.  | регулярно |
| 8. | Осуществлять регулярный осмотр детей врачом-педиатром. | по графику |
| 9. | Отслеживать адаптационный период у вновь поступивших детей.  | регулярно |
| 10. | Осуществлять контроль за индивидуальной работой с детьми (хроники, ЧБД, ОДА, после болезни) | регулярно |
| 11. | Организовать активное использование самомассажа, релаксации, закаливания. | постоянно |
| 12. | Провести обследование детей на плоскостопие.  | июнь |

**6.2. Формы и методы оздоровления детей в ЛОК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы | Содержание  | дети |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | 1. Щадящий режим (адаптационный период)2. Гибкий режим 3. Соблюдение питьевого режима4. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период | вновь прибывшие детивсе группы |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика на свежем воздухе2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры3.Подвижные и дидактические игры4.Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия)5.Оздоровительный бег6.Спортивные игры и упражнения7.Физкультминутки и динамические паузы  | все группыСредний и старший возраст |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание2. Мытье рук по локоть3. Игры с водой и песком | все группы |
| 4.  | Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений (сквозное)2. Сон при открытых фрамугах3. Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе | все группы |
| 5. | Активный отдых | 1. Развлечения и праздники2. Игры и забавы3. Дни здоровья4. Походы по территории детского сада и за его пределами | все группы |
| 6. | Музыкотерапия  | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений3. Музыкальная и театрализованная деятельность | все группы |
| 7. | Психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы2. Пальчиковая гимнастика3. Речевая деятельность «Расскажи стихи руками»4. Игровой самомассаж | все группы |
| 8. | Закаливание | 1.Хождение босиком по траве2. Обтирание3. «Дорожка здоровья» (на улице)4. Обливание ног водой  | все группы |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | 1.Организация консультаций, бесед, занятий | все группы |
| 10. | Витаминотерапия | 1.Включение в рацион питания: соков, зелени, фруктов, овощей, дополнительная витаминизация напитков | все группы |

**6.3 Физкультурно-оздоровительная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственный  |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки, развлечения). | В течение лета | Воспитатели  |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования для коррекции нарушений осанки и профилактики плоскостопия – обручи, гимнастические палки, скакалки, массажеры для ног и др. | В течение лета | Воспитатели |
| 3. | Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке (по результатам диагностики). | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Закаливание в повседневной жизни.***Для детей впервые начинающих закаливание:**** облегченная одежда;
* проветривание помещений;
* полоскание рта водой комнатной температуры;
* хождение босиком до и после сна.

***Для детей, продолжающих закаливание:**** хождение босиком по траве;
* обливание ног.

***Для ЧБД:**** дыхательные упражнения;
* ходьба по «дорожкам здоровья»;
* полоскание рта;
* массажи, самомассажи.
 | В течение лет | Воспитатели |
| 5. | Проведение спортивных праздников и досугов | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Обучение детей катанию на велосипедах, самокатах. | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, тенниса. | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Упражнения на саморегуляцию для детей, психогимнастика, песочная терапия, музыко- терапия | В течение лета | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| 9. | Просмотр перезентаций, встреча со стамотологом, беседы, дидактические игры | В течение лета | Воспитатели |

**6.4 Модель двигательной активности детей в ЛОК.**

 группа раннего возраста, 1 младшая группа (теплый период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия |  № 1,2,4 |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя разминка | 5 | 25 |
| 2. |  Физ.минутка | 3 | 15 |
| 3. | Физкультурные занятия  | 12 | 36 |
| 4. | Музыкальные занятия | 6 | 12 |
| 5. | Прогулки (ОВД + подвижные игры, физкультурные упражнения) | 15 | 75 |
| 6. | Разминка после сна | 5 | 25 |
| 7. | Прогулка на участке | 50 | 250 |
| 8. |  Прогулки – экскурсии по детскому саду: спортзал, музыкальный зал, группы мл., ср. и ст. дошкольного возраста (в ненастные дни) | 15 | 75 |
| 9. |  Развлечения | - | 15 мин. (1 раз в неделю) |
| Итого: | 151мин.2ч.31ми | 528 мин.8ч.48мин |

II младшая группа (теплый период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 12 |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя гимнастика | 10 | 50 |
| 2. | Физкультурные занятия | 15 | 45 |
| 3. | Оздоровительный бег | 3 | 6 |
| 4. | Музыкальное занятие | 5 | 10 |
| 5. | Прогулки (ОВД) | 15 | 75 |
| 6. | Подвижные игры | 15 | 75 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 10 | 50 |
| 9. | Развлечения | 20 | 20 |
| 10 | Динамические паузы | 15 | 75 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 20 | 100 |
|  | Итого: | 2 ч. 13м. |  8ч.51м. |

средняя группа(теплый период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 8, 14 |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя гимнастика | 10 | 50 |
| 2. | Физкультурные занятия | 20 | 60 |
| 3. | Оздоровительный бег | 3 | 6 |
| 4. | Музыкальное занятие | 10 | 20 |
| 5. | Прогулки (ОВД) | 15 | 50 |
| 6. | Подвижные игры | 10 | 75 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 15 | 45 |
| 9. | Развлечения | 20 | 20 |
| 10 | Динамические паузы | 15 | 75 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 25 | 125 |
|  | Итого: | 2 ч.33м. |  11ч.16м. |

старшая группа (теплый период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 7,10, 11, |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя гимнастика | 15 | 75 |
| 2. | Физкультурные занятия | 25 | 75 |
| 3. | Оздоровительный бег | 4 | 8 |
| 4. | Музыкальное занятие | 15 | 30 |
| 5. | Прогулки (ОВД) | 30 | 150 |
| 6. | Подвижные игры | 20 | 100 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 30 | 150 |
| 9. | Развлечения | 30 | 30 |
| 10 | Динамические паузы | 20 | 100 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 30 | 150 |
|  | Итого: | 3часа 49мин. | 15часов 18 мин. |

 группа раннего возраста, 1 младшая группа (холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия |  № 1,2,4 |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя разминка | 5 | 25 |
| 2. |  Физ.минутка | 3 | 15 |
| 3. | Физкультурные занятия  | 12 | 36 |
| 4. | Музыкальные занятия | 6 | 12 |
| 5. | Прогулки (ОВД + подвижные игры, физкультурные упражнения) | 15 | 75 |
| 6. | Разминка после сна | 5 | 25 |
| 7. | Динамический час (подвижные игры, музыкально-ритмические движении и др.) | 15 | 75 |
| 8. |  Прогулки – экскурсии по детскому саду: спортзал, музыкальный зал, группы мл., ср. и ст. дошкольного возраста (в ненастные дни) | 15 | 75 |
| 9. |  Развлечения | - | 15 мин. (1 раз в неделю) |
| Итого: | 76мин.1ч.16ми | 353 мин.6ч.53мин |

младший возраст (летний холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 12 |
| В день | В неделю |
| 1. | Утренняя гимнастика | 10 | 50 |
| 2. | Физкультурные занятия | 15 | 45 |
| 3. | Оздоровительный бег | 3 | 6 |
| 4. | Музыкальное занятие | 5 | 10 |
| 5. | Прогулки (ОВД)/ динамический час в спортивном зале, музык. зале | 15 | 75 |
| 6. | Подвижные игры | 10 | 50 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 10 | 50 |
| 9. | Развлечения | 20 | 20 |
| 10 | Динамические паузы | 15 | 75 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 20 | 100 |
|  | Итого: | 2 ч. 13м. | 8 ч.51м. |

средняя группа(летний холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 11 |
| В день | В неделю. |
| 1. | Утренняя гимнастика | 10 | 50 |
| 2. | Физкультурные занятия | 20 | 60 |
| 3. | Оздоровительный бег | 3 | 6 |
| 4. | Музыкальное занятие | 10 | 20 |
| 5. | Прогулки (ОВД)/ динамический час в спортивном зале, музык.зале | 15 | 75 |
| 6. | Подвижные игры | 10 | 50 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 15 | 45 |
| 9. | Развлечения | 20 | 20 |
| 10 | Динамические паузы | 15 | 75 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 20 | 100 |
|  | Итого: | 2 ч. 28м. |  10 ч.41м. |

старший возраст (летний холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | № 12,13 |
| В день | В неделю |
| 1. | Утренняя гимнастика | 15 | 75 |
| 2. | Физкультурные занятия | 25 | 75 |
| 3. | Оздоровительный бег | 4 | 8 |
| 4. | Музыкальное занятие | 15 | 30 |
| 5. | Прогулки (ОВД)/  | 30 | 150 |
| 6. | Подвижные игры | 25 | 75 |
| 7. | Физические упражнения после сна | 10 | 50 |
| 8. | Спортивные упражнения и игры | 30 | 90 |
| 9. | Развлечения | 30 | 30 |
| 10 | Динамические паузы | 20 | 100 |
| 11. | Самостоятельная двигательная активность | 25 | 125 |
|  | Итого: | 3ч.49 мин. | 13ч 28 мин. |

 В ненастные дни, ветреную погоду подвижные игры на прогулке заменяются динамическим часом, днем подвижной игрой, музыкально-ритмической деятельностью, хороводными играми в проветренном помещении физкультурного или музыкального зала.

**VII. Раздел. Воспитательно-образовательная работа в летний период**

**7.1. Особенности организации воспитательно-образовательной работы в ЛОК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Область развития | Задачи | Формы работы |
| 1. | Физическое развитие | * - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* - Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;* - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* - Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
 | - Прием детей на участке;-Утренняя гимнастика на улице;-Физкультурные занятия;- Прогулки;- Самостоятельная двигательная деятельность;- Беседы по ЗОЖ; - Гимнастика после сна;- Элементы самомассажа;- Подвижные игры;- Игровые упражнения;- Игры-забавы;- Физкультурные упражнения;- Спортивные игры;- Игры-эстафеты; - Физминутки;- Различные виды закаливания (босохождение, солнечные ванны, воздушные ванны, контрастное обливание ног, обтирание)- Дыхательная гимнастика;- Спортивные праздники и развлечения; - Развитие КГН (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д.)  |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие | * - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- Поддерживать инициативу детей в импровизации;* - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 | - Рисование (использование нетрадиционных техник);- Аппликация (использование природного материала); - Конструирование;- Оригами;- Лепка;- Тестопластика;- Слушание;- Пение;- Игра на детских музыкальных инструментах;- Музыкально-ритмические движения;- Танцы;- Чтение художественной литературы  |
| 3. | Познавательное развитие | * - Удовлетворять детскую любознательность к узнаванию природы;

- Прививать навыки активности и самостоятельности мышления;* -Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
* - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
 | - Беседы;- Ситуативные разговоры;- Наблюдения;- Коллекционирование;- Проблемные ситуации;- Настольные игры;- Сюжетно-ролевые игры;- Дидактические игры;- Игровые упражнения;- Квест-игры- Проектная деятельность;- Экспериментирование;-Конструирование из различных видов конструктора;- Оформление альбомов наблюдений за погодой, живой природой;- Рассматривание картин, иллюстраций;- Отгадывание загадок; |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | * - Развивать игровую деятельность воспитанников;
* - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* - Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
 | - Хозяйственно-бытовой труд;- Проблемные ситуации;- Ситуативные беседы;- Инсценировки;- Этюды;- Дидактические игры;- Словесные игры;- Настольно-печатные игры;- Подвижные игры;- Сюжетно-ролевые игры;- Хороводные игры;- Театрализованные игры;- Просмотр и обсуждение мультфильмов;- Конструирование;- Викторины;- Чтение художественной литературы; |
| 5. | Речевое развитие | * - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* - Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
* - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
* - Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог);
* - Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.
 | - Образовательные ситуации;**-** Словесные игры;- Подвижные игры со словами;- Народные игры;- Дидактические игры;- Настольно-печатные игры;- Игры-драматизации, - Инсценировки;- Театральная деятельность;- Игры-викторины;- Проблемные ситуации;- Заучивание стихотворений;- Беседы;- Пересказы;- Рассматривание картин и иллюстраций;- Оформление книжных уголков. |

**7.2. Летние тематические праздники.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Название праздника, события |
| Июнь  | **1 июня - Международный день защиты детей** **6 июня – день рождения А.С.Пушкина****9 июня – День друзей****12 июня - День России** **22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ)** |
| Июль  | **7 июля - День «Ивана Купалы»****7 июля – День семьи, любви и верности****16 июля – день веселого пирата****28 июля - день светофора****30 июля – Ильин день** |
| Август  | **4 августа - День физкультурника**  **14 августа – Медовый спас****16 августа – День малинового варенья****19 августа – Яблочный спас****22 августа** - **День государственного флага Российской федерации** **27 августа – день Российского кино****29 августа – Ореховый спас** |

**7.3. Тематическое планирование на ЛОК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тематическая неделя | Мероприятие | Ответственные |
| 01.06-04.061 неделя июня | «Здравствуй, лето!» | **1 июня Праздник «Детство – это я и ты!»** - посвященный Дню защиты детей-Рассматривание картин, иллюстраций о лете- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»- Беседы о правах детей- Интервьюирование «Мечты детства»- Чтение стихов, произведений о лете-С/Р игры с проигрыванием прав ребенка «Детский сад», «Семья»**4 июня – День сказок А.С.Пушкина** **(6 июня)**- Чтение произведений А.С. Пушкина- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора- Конкурс рисунков «Золотая рыбка»- Викторина по произведениям А.С.Пушкина- Совместное мероприятие с библиотекой | Воспитатели |
| 07.06-11.062 неделя июня | «Моя Родина!» | **07.06.- Международный день друзей**-Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Карусели».-Рисование портрета друга.**11 июня – День России**- Беседа с детьми на тему «Россия –Родина моя», «Большая и малая Родина»- Рассматривание иллюстраций по теме- Просмотр презентаций «Моя Родина – Россия!», «Достопримечательности России»- Русские народные игры- С/Р игра «Турбюро»- Квест-игра «Путешествие по России»- Коллективное изготовление коллажа  | Воспитатели |
| 14.06-18.063 неделяиюня | «Юные пешеходы» | - Беседы с детьми по ПДД: «Безопасное поведение на улице», «Зачем нужны дорожные знаки», «Ситуации на дороге»- Игры в песочнице «Автомобильная дорога» - Чтение художественной литературы по теме: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»;- Конструирование «Наша улица»- Д/И: «Транспорт», «Светофор», «Можно – нельзя»- С/Р игры «ДПС», «Пешеходы и водители»- Познавательно-игровая викторина «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| 21.06-25.064 неделя июня | «Никто не забыт» | - Беседы: «Никто не забыт», «Странички истории»»-«Утро памятное» - дети читают стихи о подвиге нашего народа, о родной стране- Подвижные игры: «Венная дорога», «Собери посылку солдату», «Саперы», «Передай снаряд»- Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» по мотивам повести К.Паустовского «Похождения жука-носорога»- С/Р игра «Мы солдаты»- Онлайн-экскурсия музея России – «Моя история»- Коллективное изготовление коллажа «Мы за мир!» | Воспитатели |
| 28.06-02.075 неделя июня | «Юные экологи» | - Беседы: «Кому нужна вода?», «Живая земля», «Свежий воздух нужен всем»-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»-Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные секреты», Крюкова, Т. «Сказки дремучего леса, Т.Шорыгина «Советы лесной мышки», Пришвин, М. «Лесной шатер»-Изготовление «Красной книги», альбома «Природа нашего края»- Игра-путаница «Я возьму с собой в поход»- Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»-С/Р игры «Отправляемся в поход»- Экспериментирование «Как дышат растения», «Как растения пьют». | Воспитатели |
| 05.07-09.071 неделя июля | «Моя семья» | - Беседы: «День семьи, любви и верности», «Моя семья», «Семьи маленькие и большие», «Ромашка – символ семьи»- Чтение художественной литературы по теме М. Матвеева «Синяя чашка»*,* Е. Благинина «Посидим в тишине»-Составление рассказов по фотографиям «Моя **семья**».-Бодрящая гимнастика «В нашей группе все друзья, ну а вместе мы семья!»- Театрализованная игра «Курица с цыплятами»,  сл. И. Солнышко.-Творческая мастерская: рисуем мелками на асфальте «Мои любимые родители»-Пальчиковый театр «Семья»-Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Поездка на дачу».-«Стоп – кадр» - оформить фоторепортаж на тему «Вот как мы играем» (сюжетно-ролевая игра «Семья) | Воспитатели |
| 12.07-16.072 неделя июля | «Подводное царство» | -Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»-Утренняя зарядка: «Морское путешествие».-Рассматривание и чтение энциклопедии, художественной литературы по теме- Отгадывание загадок о водном мире.-Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».- Знакомство с правилами поведения на воде.- Конкурс рисунков «Морские обитатели».-П/и «Рыбак и рыбаки», «Караси и щука», «Сети»,«Кораблик», «Не разлей воду», «Море волнуется»- Просмотр презентации «Жители **моря**», «Прошлое кораблей» - Исследовательская деятельность: «Тонет - не тонет» (подвести к пониманию того, что рыбы приспособлены жить в воде), «Раскрасим воду в разный цвет».- С/р игра «Путешествие на пароходе»-Театрализованная деятельность «Сказка о рыбаке и рыбке»- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» **16.07-День веселого пирата.**- «Мостик» конструирование из подручного материала. | Воспитатели |
| 19.07-23.073 неделя июля | «Доброта спасет мир» | -Беседа: «**Добро поощряй**, а зло порицай», «**Доброта нужна всем людям»**-Чтение энциклопедии, художественной литературы по теме Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», русская народная сказка «Заюшкина - избушка»,В. Катаева «Цветик- семицветик», А. Барто из цикла «Вовка – **добрая душа**» - Д. И «Как поступить?», «Скажи **доброе словечко**», «Знакомый, свой, чужой»-Акции: Подари рисунок другу «Я и мои друзья», Сделай **доброе дело**«Покорми птиц» - П. И. «Кто у нас хороший?»- Игровое упражнение «Прости меня»- - Консультация для родителей «Учим ребенка **доброте**»- С/и «Ветеринарная лечебница»**23.07 День супергероя.**- Ремонт книжек, игрушек*-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.- Изготовление газеты «Наши **добрые дела»** | Воспитатели |
| 26.07-30.074 неделя июля | «Неделя развлечений» | 1. **26.07- День любимых игрушек**
2. - Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
3. - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки)
4. - Выставка «Моя любимая игрушка»
5. - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»
6. - СРИ «Поездка в Детский мир»
7. **27.07- день мыльных пузырей**

- Опыты с мылом и водой.- Игры с мыльными пузырями.- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»**28.07.21 –  Международный день светофора**.Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора»- Дидактическая игра: «Собери светофор»- Викторина «Наш друг – светофор»**29.07- День разноцветных красок****-**Сл. И «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Д/И «Найдем краски для времен года», **«**Собери радугу»- П/и «Краски»,«Встань на свое место»- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».**30.07 День народных игр.****30.07 – Ильин день.**- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».- Рассматривание альбомов «Народные игры»- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Воспитатели |
| 02.08-06.081 неделя августа | «Все работы хороши» | Беседа: «Профессии»**04.08.20 - День физкультурника.** - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты». - Рисование «Спортивная эмблема группы».-Чтение энциклопедии, художественной литературы по теме «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари, стихотворение «Профессий много в мире есть»,   В. Маяковского «Кем быть», «Кто построил этот дом?» - Проблемная ситуация «У тебя заболел котёнок?», «Вызов врача» - Экскурсия в пожарную часть- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о труде.- Презентация «История профессий»- Размышления детей «Как выбрать себе профессию»- СРИ «Мы строители». | Воспитатели |
| 09.08-13.082 неделя августа | «Сказка в гости к нам пришла» | - Утренняя гимнастика «Герои сказок»- Беседа  «Что такое сказка?», «Чудеса и превращения в сказках»,  «Сказка – ложь, да в ней намёк».- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям», «Путешествие по сказкам», «Продолжи сказку»- Гимнастика пробуждения «Волшебные превращения».- Чтение русских народных сказок.- Рассматривание иллюстраций.-Народная п/и    Хоровод «Гори, гори ясно»- Вечер загадок по сказкам- «Книжкина больница" ремонт книг - Драматизация любимых сказок.- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».- Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»- С/р игра «Библиотека» | Воспитатели |
| 16.08-20.083 неделя августа | «Три Спаса» | **14.08- Медовый Спас**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника- Рисование по теме праздника - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. **16.08- День малинового варенья*** - Беседа о празднике «День малинового варенья»
* - Подобрать загадки, сказки, стихи про малину
* - Разучить с детьми хоровод «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной);- Танец «Ты потопай вместе с нами» (муз. и сл. Е. Железновой);
* - Игры: «Собери ягоды малины», «Варим необыкновенное варенье», «Если нравится тебе, то делай так»
* - Слушание песен «Смешной человечек» (муз. А. Журбина, сл. П. Синявского); «Разноцветное лето» (муз. и сл. А. Воинова).

- Просмотр мультфильма о « Маша и медведь», серия «День варенья».- Чаепитие**19.08-Яблочный Спас**- Беседа«Яблочный спас не пройдёт без нас» - Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов.- Психогимнастика «Я - яблоня». Учить передавать различные состояния дерева.- Слов. игра «Что можно приготовить из яблок»- Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе».- Показ кукольного театра по сказке Сутеева  «Яблоко» для детей мл. групп.- Решение проблемных ситуаций: «У тебя гора яблок. Что ты будешь с ними делать?», «Яблоко не вмещается в рот. Как поступить?», «Привезли из сада яблоки, но они сильно подавились» - Гимнастика пробуждения «Яблонька проснулась».- Праздничное гуляние «Веселая ярмарка» конкурс семейного творчества на лучшее блюдо из яблок**29.08 –Ореховый (Хлебный) спас**- Беседа о традициях празднования праздника «Ореховый спас» - Народные советы - Просмотр фильма «Гуляй, Россия! Спасы»- Игра «Найди орехи» | Воспитатели |
| 23.08-27.084 неделя августа | «Весь мир театр!» | - Беседа: «Виды театра», «Как себя вести в театре?»-Дидактическая игра «Театр настроения», «Актеры», «Пантомима», «Передай позу», «Что мы делали, не скажем», «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики»- СРИ «Мы пришли в театр»- Показ театра на прищепках «Гуси-лебеди»- Настольный театр «Два жадных медвежонка»- Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (на новый лад).- «Веселые сочинялки». Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра-Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей».- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Воспитатели |
| 30.08-31.08 | **«**До свидания лето» | - Беседы «Чем вам запомнилось лето?».- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).- Конкурс рисунков «Лето - это маленькая жизнь»-Фотоконкурс «Моё лето!»-Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!». | Воспитатели |

**7.4. План развлечений на ЛОК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ран.в-т гр №4 | 1 мл гр №1 | 1мл гр №2 | 2мл гр №12 | Ср.гр №13 | Ср гр №14 | Ст гр №10 | Ст гр №7,11 | Ответственные  |
| **Июнь****1 неделя**Международный день защиты детей «Здравствуй, лето!» | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | Проценко Е.П.Вологдина Е.А.воспитатели групп раннего возраста |
| **2 неделя**Развлечение «Праздник русской березы» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Фролова Н.Н.Качаева М.И |
| Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Мазунина Е.В.Шептало Л.В. |
| **3 неделя** Спортивный досуг «Веселые старты!» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Шуваева Е.А.Волкова А.К. |
| Праздник – сюрприз Воздушных шариков | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Дельхман О.В.Пылаева Т.В. |
| **4 неделя** Спортивно-музыкальный праздник «Должны всегда смеяться дети» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Воронцова С.Н.Колобова Т.П. |
| Кукольный театр «Кошкин дом» | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Терехова О.Г.Ерещенко П.В. |
| **5 неделя** Развлечение по экологии «Земля наш дом родной» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Невареных Л.А.Щукина Ю.А. |
| Кукольный театр «Непослушная Маша | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Кардапольцева А.С. Мазунина Е.В. |
| **Конкурсы:**Конкурс рисунков «Золотая рыбка»- Конкурс из бумаги «Лучшая панама» |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | воспитатели |
| **Июль** **1 неделя**Семейный праздник«Наша дружная семья» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Степаненко Г.Н.Кириенко И.В. |
| Праздник – сюрприз «Бумажных корабликов» | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Пылаева Т.В.Колесникова Л.П. |
| **2 неделя**Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве» | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | Кардапольцева А.С.Шахурова Н.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 неделя**Развлечение «Посвящение в супергерои» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Малкова Ю.Г.Филиппова Е.В. |
| Кукольный театр «Теремок» | \* | \* | \* | \* |   |   |  |  |  Домошонкина А.Е.Колобова Т.П. |
| **4 неделя**Праздник «Ильин день» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Абросимова О.А.Булыгина Т.А. |
| Праздник – сюрприз озорного Мячика | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Волкова А.К.Мазунина Е.В. |
| **Конкурс:**Конкурс поделок из бросового материала «Мусорные фантазии» |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | воспитатели |
| **Август** **1 неделя**Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Шульмина Н.И.Кардапольцева А.С. |
| Физкультурный досуг по сказке «Колобок» | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Шептало Л.В.Дельхман О.В. |
| **2 неделя**Развлечение «Сказочный лес» | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | Невареных Л.А.Терехова О.Г. |
| **3 неделя**Фольклорный досуг «Золотое яблоко» |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | Качаева М.И.Степаненко Г.Н. |
| Кукольный театр «Заюшкина избушка» | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | Шуваева Е.А.Колесникова Л.П. |
| **4 неделя**Спортивный досуг «Гуси-лебеди» |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | Фролова Н.Н.Соколенко Н.Н. |
| Кукольный театр«Гуси-лебеди» | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | Шуваева Е.А.Шептало Л.В. |
| **Конкурс:** проектов среди педагогов в течении лета | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | воспитатели |