**Перспективный план мероприятий по ПДД для детей 2 мл.гр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика мероприятий** | **Задачи** | **Методические рекомендации** |
| **Сентябрь** | Беседа «Знакомство с улицей» | Знакомить с понятиями «дорога», «улица» | Уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди |
| Д/и «Где мы гуляем?» (целевая прогулка) | Учить ориентироваться в окружающем пространстве | Показать детям, где можно ходить людям, где можно ездить машинам. Обратить внимание на то, что играть на дороге нельзя |
| **Октябрь** | Беседа о транспорте | Познакомить детей с различными видами транспорта ( грузовик, легковой автомобиль, автобус, трамвай) | Закрепить назначение каждого вида транспорта, уточнить знания о работе водителя |
| Рассматривание грузового автомобиля (целевая прогулка) | Познакомить с основными частями грузовика | Закрепить представления о том, какие функции выполняет грузовик |
| **Ноябрь** | Конструирование «Автомобиль» (во вторую пол.дня ) | Учить строить по образцу | Показать как из кубиков и плоских пластин можно построить грузовик |
| Аппликация «Грузовик»  ( во вторую половину дня, в своб.время) | Учить изображать предмет, составляя его из готовых геометрических фигур | Закрепить правила наклеивания: разложить готовые формы в правильном порядке, затем наклеить их на лист |
| Д/и «Берегись автомобиля»  (во вторую половину дня, в своб.время) | Закрепить Правила дорожного движения | Обратить внимание на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может |
| **Декабрь** | Ролевая игра «Гаражи и автомобили» | Воспитывать простейшие навыки совместной игры | Закрепить знания о транспорте, уточнить знания о профессии водителя |
| Чтение художественных произведений: В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С.Маршак «Мяч» | Через художественные произведения включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения | Инсценировать понравившиеся отрывки |
| **Январь** | Д/и «Найди свой цвет» | Закреплять знания об основных цветах | Сочетать умственную задачу с активными действиями детей |
| Беседа «Светофор» | Познакомить детей с понятием «светофор» | Уточнить представления детей об обозначении цветов светофора (красный, жёлтый, зелёный) |
| Чтение художественных произведений: А.Северный «Светофор», В.Кожевников «Светофор» | Через художественные произведения закреплять знания о светофоре | Рассмотреть иллюстрации к произведениям, попросить детей пересказать прочитанное |
| **Февраль** | Подвижная игра «Лови мяч» | Развивать у детей быстроту реакции | Дать возможность укрепить дружеское взаимоотношения |
| Конструирование «Гаражи для машин», «Стоянка для машин» (в свободное время) | Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям | Закрепить умение играть дружно, не ссориться из-за деталей |
| **Март** | Чтение стихотворения С.Михалкова «Бездельник –светофор» | Закреплять знания о светофоре | Инсценировать отрывок или полное произведение |
| Рассматривание иллюстраций по ПДД | Концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил Дорожного движения |  |
| **Апрель** | Ролевая игра «Автомобили и светофор» | Учить детей действовать по сигналу светофора | Закрепить игровые действия детей в сложившейся ситуации |
| Экскурсия к перекрёстку (целевая прогулка) | Закреплять умение ориентироваться на перекрёстке | Закрепить у детей знания о назначении светофора |
| **Май** | Рассматривание макета с изображением проезжей части улицы и тротуара | Учить детей правилам дорожной безопасности | Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар» |