**Перспективный план мероприятий по ознакомлению детей средней группы с ПДД МБДОУ №47 пос. Эльбан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика мероприятий** | **Задачи** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь | Беседа «Улица» | Давать представление о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «Пешеходный переход», «перекрёсток» | Закрепить понятия «Улица», «дорога», «транспорт» |
| Д/и «Что такое улица?» | Расширять знания об улице. Воспитывать культуру поведения на улице | Рассказать, на какие части делится улица, объяснить, где и как можно переходить дорогу |
| Октябрь | Беседа «Дорога до детского сада» | Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице) | Задавать детям вопросы о том, как они добираются до детского сада |
| Целевая прогулка «Наша улица» | Продолжить знакомить детей с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность | Закрепить понятия «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт» |
| Д/и «Какие бывают машины?» | Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте | Расширить знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус» и «маршрутное такси» |
| Ноябрь | Ролевая игра «Автобус» | Познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров. Воспитывать навыки совместной игры | Закреплять знания о работе водителя. Научить распределять роли в игре |
| Д/и «Кто такой пассажир?» | Закрепить правила поведения пассажиров. Активизировать словарную работу у детей | Развить речь у детей посредством вопросов о том, как надо себя вести в автобусе ( трамвае) |
| Декабрь | Д/и «Светофор» | Закреплять представления о назначении светофора | Закрепить правила перехода через дорогу, знания о сигналах светофора |
| Загадки ( о светофоре, о транспорте) | Развивать у детей мышление, смекалку | Научить видеть в загадках прищнаки различных транспортных средств, светофора |
| Аппликация «Светофор» ( в свободное время во вторую пол.дня) | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями. Закрепить знания о светофоре | Закрепить знания о правилах перехода улиц |
| Январь | Д/и «Пешеход» | Познакомить детей с понятием «пешеход». Закреплять умения ориентироваться на улице | Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Использовать в речи слова: «слева», «справа», «между», «около», «рядом» |
| Аппликация «Поезд» | Учить вырезать знакомые предметы из бумаги. Закреплять умения правильно держать ножницы | Закрепить навык вырезания кругов (колёс) из квадратиков, срезая уголочки, научить соблюдать последовательность в работе |
| Февраль | Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке | Учить составлять небольшой рассказ по картинке | Научить понимать соотношение между предметами, определять движения от себя, знать правую и левую руку |
| Рисование «Дети вышли гулять»( во вторую пол.дня в свободное время) | Развивать у детей воображение, умения воплощать замысел, изображать фигурки человека | Научить располагать изображение равномерно на всём листе бумаги, использовать ранее полученные навыки |
| Конструирование «Мосты» | Учить строить самостоятельно, анализируя образец педагога | Научить детей преобразовывать постройку, дополняя новыми деталями |
| Март | Целевая прогулка на ближайший перекрёстокБеседа с милиционером-регулировщиком | Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательностьЗнакомить с внешним видом милиционера, с его работой | Закрепить правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зелёный сигнал светофораНаучить понимать жесты – сигналы милиционера-регулировщика |
| Апрель | Конструирование (в свободное время) «Выставка машин» | Развивать интерес к самостоятельному конструированию | Научить строить «гараж» в соответствии с размерами игрушечных машинок |
| Сюжетно – ролевая игра «Машины и пешеходы» | Уточнять знания детей о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы | Закрепить правила безопасности пешеходов, воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания |
| Экскурсия к автостоянке | Познакомить детей с понятием «Автостоянка» | Объяснить, что машины оставляют в определённом месте ( на автостоянке).  |
| Май | Настольно-печатные игры | Познакомить с правилами настольных игр | Закрепить полученные знания о ПДД посредством игр |
| Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | Воспитывать интерес к созидательному процессу, способствовать развитию содержательных игр | Научить самостоятельно изготавливать атрибуты для игр, развивать творчество |
| Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор» | Использовать в игре полученные навыки. Закреплять правила дорожной безопасности | Научить ориентироваться в сигналах светофора, играть дружно, выполнять поручения |
| Сентябрь-май | Чтение худож.произ-ий: Я.Пишумов «Машина», В.Берестов «Это еду я бегом»,М.Пляцковский «Стоп,машина!», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», Б.Житков «Что я видел»и др. | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы | Побеседовать о правилах дорожной безопасности, вызвать эмоциональный отклик, выучить некоторые стихи-правила, инсценировать некоторые отрывки |