**ФОРМА.**

**Анализ готовности**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №47 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края**

(полное наименование учреждения)

**к переходу на ФГОС ДО с 01.01.2016**

**Дата:18.12.2015г.\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет самооценки** | Результат готовности | **Выявленная проблема или** **подтверждение показателя** |
| полная | Частичная | В стадии доработки |
| **1.Готовность нормативно-правовых условий** |
| 1.1 | **Утвержден план** подготовки дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО | Полная  | Наличие плана-графика к введению ФГОС. Утвержден от 04.03.2014 г.  |
| 1.2 | **Приказ о  рабочей группе (далее РГ)** по введению ФГОС ДО. **Деятельность рабочей группы в 2015 году.** | Полная  | Приказ от 01.07.2014 №22а-Д «О создании рабочей группы по введению ФГОС».Рабочей группой: - доработана Образовательная программа ДОУ (структура ОП по ФГОС),-разработан план методической службы на 2015-16 уч.г. по сопровождению педагогов по введению ФГОС ДО,-разработан и представлен проект на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки на базе ДОУ на 2015-16 г.,- разработана программа кружковой деятельности по инновационной деятельности (на статус МИП). |
| 1.3 | Сформирован и систематически пополняется **банк** нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и уровня ДОО для введения ФГОС ДО. | В стадии доработки (Устав и др. | Перечислите все нормативно-правовые документы:1.Приказ МО РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».2.Протокол заседания координационного совета МО Хабаровского края по введению и реализации ФГОС ДО и ОО от 25.03.2014.3.Письмо Управления образования Амурского мун.района от 08.05.2014 №01-16/832 «О выполнении решений координационного совета по введению и реализации ФГОС».4.Приказ заведующего ДОУ от 21.10.2013 №107-д «О разработке плана-графика введения ФГОС ДО».5.Приказ заведующего от 20.12.2013 №128а «О проведении самоаудита готовности к ФГОС».6.Приказ Управления образования г.Амурска от 26.02.2014 №85-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО в муниципальных ДОУ Амурского района».7.Приказ заведующего от 28.02.2014 №52а-Д «О разработке плана-графика введения ФГОС ДО».8.Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО, утверждено от 28.02.2014 приказ №52а-Д.9.Приказ заведующего от 04.03.2014 №53 «Об исполнении мероприятий «Дорожной карты».10.План-график введения ФГОС ДО в МБДОУ №47 пос. Эльбан11. План проведения методических часов для педагогов по введению ФГОС ДО в 2014 году (утвержден приказом заведующего от 04.03.2014 №52а-Д).12.План методической работы по сопровождению перехода на ФГОС ДО (от 04.04.2014).13.Приказ заведующего от 04.04.2014 №65а-Д «О проведении мониторинга готовности педагогов к введению ФГОС ДО».14.Приказ заведующего от 04.04.2014 №66а-Д «О проведении анкетирования родителей по ознакомлению с переходом к введению ФГОС ДО.15. Приказ заведующего об утверждении локальных актов (должностных инструкций работников ДОУ с введением ФГОС ДО».16.Приказ заведующего от 09.07.2015 №29а-Д «О результатах самообследования».17.Приказ заведующего от 28.08.2015 №36-Д «Об утверждении локальных актов ДОУ» (Образовательная программа ДОУ, план методической работы ДОУ, годовой план и др.).18.Приказ Управления образования от 09.09.2015 №386 «О создании структурных едениц инновационной инфраструктуры в системе ДО Амурского муниципального района». 19.Приказ заведующего от 09.09.2015 №57а-Д «О создании апробационной площадки». |
| 1.4 | **Разработаны** (внесены изменения) и дополнения в **локальные акты** | Находятся в доработке | 1.Устав ДОУ – принят на педагогическом совете №1 от 01.09.2015г., утвержден 11.12.2015г.2. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО –Приказ от 01.07.2025 №22а-Д «Об утверждении Положения о рабочей группе» |
| 1.5 | **Должностные инструкции** работников переработаны с учетом требований ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | Полная  | Должностные инструкции педагогических работников:  заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре – дата принятия должностных инструкций -28.05.2015 на педагогическом совете . Утверждены приказом заведующего от 08.06.2015 №23а-Д «Об утверждении локальных актов (должностных инструкций работников ДОУ)».Должностные инструкции работников ДОУ: главного бухгалтера, бухгалтера, медицинской сестры, завхоза, кладовщика, помощника воспитателя, повара, подсобного рабочего, оператора по стирке, плотника, сторожа-вахтера, дворника, кастелянши – приняты на общем собрании коллектива 29.05.2015 г. Утверждены приказом заведующего от 08.06.2015 №23а-Д «Об утверждении локальных актов (должностных инструкций работников ДОУ)». |
| 1.6 | Используется **форма договора об образовании при приеме детей** на обучение по образовательным программам дошкольного образования | Полная  | Наличие формы договора с родителями (законными представителями) |
| 1.7 | Разработана  и утверждена **основная образовательная программа ДОУ** | Полная  | Наличие образовательной программы, утверждена приказом заведующего от 28.08.2015 №36-Д. |
| 1.8 | Разработаны и утверждены **рабочие программы** | Полная  | Наличие рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ, утверждены приказом заведующего от 31.08.2015 №52-Д «Об утверждении рабочих программ педагогов ДОУ». |
| **2.Готовность кадрового состава** |
| 2.1 | Разработан **диагностический инструментарий** для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. | Полная  | Принят на заседании рабочей группы от 04.04.2014г. (протокол №2). Приказ заведующего от 04.04.2014 №65а-Д «О проведении мониторинга готовности педагогов к введению ФГОС ДО». |
| 2.2 | Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП **укомплектован полностью** | Полная  | 29 педагогических работников:1. Старший воспитатель

1 – учитель-логопед1. Педагог-психолог
2. музыкальных руководителя
3. инструктор по физической культуре

23 - воспитателей. |
| 2.3 | Разработан **план мероприятий** с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО. | Полная  | 1. План мероприятий по введению ФГОС ДО принят на заседании рабочей группы Протокол от 2 от 04.04.2014.
2. План проведения методических часов для педагогов по введению ФГОС ДО в 2014 году (утвержден приказом заведующего от 04.03.2014 №52а-Д).
3. План методической работы по сопровождению перехода на ФГОС ДО (от 04.04.2014).
 |
| 2.4. | **Квалификация** педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам |  Соответствует  | Наличие дипломов о педагогическом образовании, удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации, |
| 2.5 |  **Педагогические работники**, участвующие в реализации ООП ДО, прошли обучение по программам повышения квалификации по теме ФГОС **в объеме не менее 72 часов** (не реже 1 раза в 3 года) |  Полная     | 100% педагогов ДОУ прошли обучение по ФГОС ДО. Наличие удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС. |
| 2.6 | **Квалификация административного персонала** соответствует квалификационным требованиям | Полная  | Заведующий, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель имеют высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» (диплом), дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Менеджер в образовании» (диплом), стаж управленческой деятельности не менее 2-х лет. |
| 2.7 | **Организовано** информационно-методическое **сопровождение педагогов**, реализующих ООП ДО | Полная  | Информационно-методическое сопровождение педагогов, реализующих ООП ДО осуществляется через работу методической службы ДОУ: проведение педагогических советов, семинаров, практикумов, мастер-классов, методических объединений, организацию всех форм методической работы, созданной методической библиотеки ДОУ. |
| 2.8 | **Все** педагоги владеют умениями проведения **оценки индивидуального развития детей** (педагогической диагностики (мониторинга)) | В стадии доработки. | 97% педагогических работников владеют умениями проведения педагогической диагностики детей. С молодым педагогом – 1 чел. (3,5%) ведется работа по наставничеству и обучению навыкам мониторинга. |
| **3.Готовность финансово-экономических условий** |
| 3.1 | **Разработаны механизмы** оказания платных образовательных услуг | Полная  | Имеется Распоряжение об оказании дополнительных платных услугах в ДОУ, договор с родителями об оказании дополнительных услуг, договор между специалистом и ДОУ. В ДОУ функционируют две группы по платным услугам: коррекция нарушений речевого развития – учителем-логопедом, коррекция нарушений психических процессов – педагогом-психологом. |
| 3.2 | Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания **осуществляется** в соответствии с утвержденными нормативами | Недостаточное  |  Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №47 пос. Эльбан. Наличие плана ФХД (за 1,23,3 квартал 2015г.). |
| 3.3 | Введено **использование** эффективного контракта | Полная  | Имеются договоры между ДОУ и работниками, дополнительные соглашения к договор от 09.12.2013г..  |
| **4.Готовность материально-технических условий** |
| 4.1 | **Соблюдение** требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности |  Полная  |  Нет нарушений требований пожарной безопасности. Отдельные замечания сразу же устраняются администрацией ДОУ. |
| 4.2 | **Соблюдение** требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | Полная  | В ДОУ имеются пособия и средства обучения воспитанников, имеющие сертификат качества и допущенные для детей дошкольного возраста. |
| 4.5 | **Оснащенность** помещений развивающей предметно-пространственной средой | В стадии доработки | Оснащенность помещений предметно-развивающей среды групп составляет 85% (недостаточно игровых модулей, спортивных тренажеров, современной детской мебели (кровати, столы, стулья, шкафы для игрушек, стеклопакетов для сохранения тепла в зимний период).). |
| 4.6 | **Соблюдение** требований к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) | В стадии доработки | Оснащенность помещений предметно-развивающей среды групп составляет 85% (недостаточно спортивных тренажеров, интерактивного и развивающего оборудования, кабинет педагога-психолога на оснащен сенсорной комнатой (комнатой психологической разгрузки), требуют обновления демонстрационные материалы и пособия по образовательным областям: познавательное и художественно-эстетическое развитие). |
| 4.7 | **Соблюдение** требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ДОУ | Полная  |  Ведется строгий контроль за соблюдением мероприятий по охране здоровья воспитанников и сотрудников. Все электрические приборы и оборудование ежегодно проходит осмотр и приемку специалистами и администрацией. |
| 4.8 | **Соблюдение** требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования | Полная  |  Ведется строгий контроль за соблюдением мероприятий по охране здоровья воспитанников и сотрудников. Все оборудование ежегодно проходит осмотр и приемку администрацией, составляются акты приемки оборудования и инвентаря. |
| 4.9 | Текущий и косметический ремонты **проведены** своевременно в необходимых объемах |  Полная  |  Косметические ремонты групп и помещений ДОУ проведены до 01.09.2015г. Состояние помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН. |
| 4.10 | **Наличие** помещений для занятий музыкой и физкультурой | Имеется  | Наличие музыкального и спортивного залов. |
| 4.11 | **Оборудовано** помещение медицинского кабинета |  Полная  | - наличие договора о сотрудничестве между ДОУ и КБУЗ «Амурская центральная районная больница» от 12.10.2015г. - Кадры: в ДОУ работает 2 медицинские сестры (1-старшая медсестра, 1- медсестра по питанию).- наличие необходимого медицинского оборудования: весы, ростомер, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскопы, динамометр, спирометр, термометры, шпателя, холодильники 9»), аппарата Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», термоконтейнеры, стол рабочий, 2 компьютера, кушетка, ширма медицинская, столик инструментальный, столик манипуляционный, принтер, сейф для хранения медикаментов и др. |
| 4.12 | **В наличии имеются** средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, игр и игрушек. | Имеются  | В методическом кабинете собраны средства для обучения и воспитания: методическая литература по программам обучения, наглядные демонстрационные пособия, плакаты, картины, игрушки, аудио-видео-материалы, дидактические игрушки и пособия, карточки и раздаточный материал для детей, счетный материал, строительный материал, таблицы и пособия по разделам программы. Для педагогов ежегодно оформляется подписная литература по педагогике и психологии. В ДОУ имеется картотека ЦОРов (презентаций и развивающих игр с использованием ИКТ-технологий). |
| **5.Готовность психолого-педагогических условий** |
| 5.2 | **Предусматриваются различные уровни оказания помощи** (индивидуальный, групповой, уровень группы) при осуществлении сопровождения воспитанников | Полная  | Различные уровни оказания помощи детям в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме воспитателями групп раннего возраста и дошкольного возраста, специалистами (учителем-логопедом и педагогом-психологом) подтверждаются имеющейся сеткой НОД на 2015-2016 уч.год, в которой предусмотрены фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и детьми-инвалидами:Графиками работы специалистов, в которых представлены все формы работы с детьми, дни недели и время проведения. |
| 5.3 | **Разработана** **система мероприятий** (план), направленная на формирование и развитие **психолого-педагогической компетентности** воспитанников, их родителей, педагогов.  | Полная  | Формирование и развитие компетентности воспитанников осуществляется на основании утвержденных перспективных планов по реализации образовательной программы, программ кружковой работы.Имеется в годовом плане план по повышению компетентности педагогов через организацию педагогических и медико-педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций, методических часов, временных форм методической работы (школа молодого педагога, школа ППО, методические объединения).Формирование психолого-педагогической компетентности родителей осуществляется через организацию общих и групповых родительских собраний, семинаров и практикумов, консультирование воспитателями и специалистами, организацию тренингов. |
| 5.4 | Созданы **условия для профессионального развития педагогических работников**, в том числе их дополнительного профессионального образования | Полная  | Для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования администрацией создаются условия: учеба на курсах повышения квалификации с отрывом и без отрыва от работы, оплата проезда во время обучения и повышения квалификации, стимулирование педагогов за качество и эффективность работы. В ДОУ также организуются семинары и практикумы, открытые просмотры у более опытных педагогов, мастер-классы, тренинги, заседания методических объединений и работа в инновационном режиме (в рамках апробационной площадки в 2015-2016 году по апробации программы по экономике). Эффективны выступления педагогов после посещений РМО ДОУ Амурского района, которые представляют опыт коллег других детских садов. Для выявления профессионализма и творчества педагогов ежегодно планируются и проводятся разнообразные конкурсы на уровне ДОУ, предлагаются разнообразные темы конкурсов для участия на уровне района, края и РФ. |
| 5.5 | Созданы **условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей** (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. | Полная  | В ДОУ работает **Консультативный пункт** для родителей детей, не посещающих ДОУ, часы работы – по средам по вопросам образования, воспитания и развития детей.Для родителей воспитанников ДОУ организуются выступления специалистов **на общих и групповых собраниях, консультации** учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. В деятельность специалистов входит диагностирование уровня развития ребенка, консультирование по итогам диагностирования, оказание психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии через **работу ПМПк ДОУ**. График работы ПМПк ДОУ и Консультативного пункта размещены на сайте ДОУ, на информационном стенде для родителей в ДОУ. |
| 5.6 | Создана возможность для предоставления **информации о  ООП** семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности | Полная  | Для предоставления информации о ООП, деятельности ДОУ оформлены информационные стенды по коридорам и группам ДОУ. Создан официальный сайт МБДОУ №47, на котором размещена вся информация о деятельности ДОУ, нормативно-правовые документы, педагогический состав и их квалификация, размещены материалы по сопровождению талантливых, одаренных детей, методических и развлекательных мероприятиях, об образовательной программе и др. |
| 5.7 | Создана возможность для **обсуждения с родителями** (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией **ООП**  | Полная  | Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией ООП, осуществляется через организацию родительских собраний (общих и групповых), организацию «обратной связи» через вопросы родителей, их посещение образовательного процесса в группах, анкетирование родителей с целью выявления их отношения к качеству оказываемых образовательных услуг |
| 5.8 | Обеспечена реализация программы для детей с **ОВЗ**;  | Полная  | Для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется комплексная программа Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Коррекционная программа по развитию, обучению и воспитанию детей с ОНР». |
| **6. Готовность развивающей предметно-пространственной среды** |
| 6.1 | Учтены **национально-культурные, климатические условия**, в которых осуществляется образовательная деятельность | Полная  | С учетом национально-культурных условий в ДОУ оформлен мини-музей «Край, в котором ямы живем» по формированию толерантного воспитания у детей к истории и культуре русского и коренных народов Приамурья, оснащенный предметами быта и культуры народов. В познавательной комнате размещены предметы по ПДД (правилам дорожного движения) – дорожные знаки, плакаты и игровое оборудование по ПДД, макеты разных климатических зон и ландшафтов, карты РФ и Хабаровского края, символика государства и края,  |
| 6.2 | Учтены **возрастные особенности** детей | Полная  |  В каждой возрастной группе размещены игрушки и игровые пособия, мебель с учетом возрастных особенностей детей. |
| 6.3 | **Обеспечени**е содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной **среды**. | Полная  | В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется оборудование и пособия, макеты и игровое оборудование, соответствующее требованиям к среде. Любое пособие и дидактическое игровое оборудование можно располагать в соответствии с принципами трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. |
| 6.4 | Определены **средства обучения**, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ООП | Полная  | Наличие средств обучения детей: в ДОУ имеется мультимедийное презентационное оборудование – 1 шт., 3 компьютера – в кабинетах специалистов, в группах старшего дошкольного возраста имеются компьютеры-моноблоки – 3шт, телевизоры – 5 шт., наглядный демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности по всем образовательным областям, спортивный и оздоровительный инвентарь, тренажеры – 6 шт., игрушки и пособия. |
| **7. Готовность информационных условий** |
| 7.1 | Обеспечен **доступ педагогов** к образовательным ресурсам сети Интернет | Частичная  | Доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется через работу 2-х компьютеров в методическом кабинете. |
| 7.2 | Создан и поддерживается **сайт ДОУ** | Полная  | Официальный сайт ДОУ функционирует. Адрес сайта: http://elbandetsad47.ucoz.ru |
| 7.3 | Изучение **периодических изданий**.Изучение **информации на сайтах** Министерства образования РФ и КО  | Полная  | Ежегодно педагоги ДОУ оформляют подписку на издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Логопед в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель ДОУ (с приложением)», «Дошкольная педагогика», «Обруч (с приложением)».Систематически изучаются материалы с сайта Министерства образования РФ и Хабаровского края, освещаются на педагогических советах и методических часах в ДОУ, размещаются на информационных стендах в методическом кабинете ДОУ. |
| 7.4 | **Информационный стенд** о введении и реализации ФГОС ДО | Полная  | В методическом кабинете оформлен информационный стенд «ФГОС ДО», на котором размещена информация о введении ФГОС ДО: приказ МО РФ о введении ФГОС, «Дорожная карта» по введению ФГОС, план методической работы по сопровождению педагогов к введению ФГОС, итоги мониторинга педагогов по готовности к ФГОС ДО, анализ выполнения «Дорожной карты» ДОУ, состав рабочей группы по разработке материалов по ФГОС.Анализ выполнения «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО в 2015 году рассмотрены на итоговом педагогическом совете №4 от 28.05.2015г.  |

Примечание: указать, где рассмотрены результаты готовности перехода на ФГОС.

Руководитель Л.П.Шуваева

Исполнители: \Максимочкина В.О., заместитель по УВР