Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 поселка Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

(МБДОУ № 47 пос.Эльбан)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель совета трудового коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шульмина Н.И.протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г. |  УТВЕРЖДЕНОПриказом заведующего МБДОУ № 47 пос. Эльбан № 48 от 01.04.2019 |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция инструктора по физической культуре ДОУ (детского сада) разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. на 5.08.2016г); с учетом ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155; Федерального Закона №273-Ф3 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03 августа 2018 года, Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция регламентирует основные трудовые функции, должностные обязанности инструктора по физической культуре, права, ответственность, а также взаимоотношения и связи по должности в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Инструктор по физической культуре принимается на работу и освобождается от должности заведующим дошкольном образовательным учреждением в соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федераций.

1.4. Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Инструктор по физической культуре ДОУ непосредственно подчиняется заведующему, выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя по воспитательно-образовательной работе и старшего воспитателя.

1.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

* лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
* имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
* признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
* имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.7. В своей профессиональной деятельности инструктор по физической культуре ДОУ должен руководствоваться:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенцией о правах ребенка;
* Трудовым кодексом РФ;
* законодательными актами Российской Федерации;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями на 27 августа 2015г;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* Уставом и локальными актами дошкольного образовательного учреждения;
* Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в дошкольном образовательном учреждении;
* Коллективным договором;
* приказами и распоряжениями заведующего детским садом;
* Трудовым договором и Договором, заключенным с родителями (законными представителями) ребенка и др.;
* правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
* инструкцией по охране труда для воспитателя ДОУ.

1.8. Инструктор по физической культуре также должен руководствоваться настоящей должностной инструкцией, разработанной в соответствии с Профстандартом педагога (воспитателя), инструкцией по охране труда для воспитателя ДОУ, другими инструкциями по охране труда при выполнении работ на рабочем месте, при эксплуатации аудио – и видеотехники.

1.9. В промежуток времени, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией ДОУ к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени.

1.10. Инструктор по физической культуре, выполняя основную образовательную программу дошкольного учреждения, должен владеть основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных в ФГОС ДО:

* организация мероприятий, которые направлены на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* обеспечение эмоционального благополучия через уважительное отношение к каждому ребенку как к отдельной личности;
* поддержка индивидуальности и инициативности детей;
* образовательная деятельность по осуществлению основной образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «*Физическое развитие*»);
* взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и сотрудниками детского сада;
* методического обеспечения реализации содержания образовательной области «*Физическое развитие*» в ДОУ;
* использования информационно-коммуникационных технологий и умения применять их в воспитательно-образовательном процессе.

1.11. **Инструктор по физической культуре должен знать:**

* Преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.
* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
* основы психодидактики и поликультурного образования;
* рабочую программу и методику обучения по данному предмету (физической культуре);
* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательно-воспитательную деятельность в Российской Федерации;
* нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях;
* Конвенцию о правах ребенка;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* федеральный [закон](https://www.sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-06032006-n-35-fz-o/) от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
* [указ](https://www.sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-15022006-n-116/) Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
* трудовое законодательство Российской Федерации;;
* специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
* основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный:
* общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
* основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
* современные тенденции развития дошкольного образования;
* современные тенденции развития дошкольного образования;
* законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
* инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
* педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
* психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию и гигиену;
* методы, формы и технологию мониторинга деятельности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
* педагогическую этику;
* теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников детских садов;
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками ДОУ разного возраста, их родителями (законными представителями) и коллегами, являющимися сотрудниками;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций их профилактики и разрешения;
* основы экологии, экономики, социологии;
* основы работы с текстовыми и графическими редакторами, презентациями, электронной почтой и web- браузерами, мультимедийным оборудованием;
* Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения;
* санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса в детском саду;
* правила и требования охраны труда и пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.
* методику обучения при использовании простого спортивного инвентаря, шведской стенки и иных спортивных приспособлений;
* правильную методику обучения спортивным играм, плаванию;
* правила поведения на воде;
* безопасности для жизни ребенка при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* основы коррекционно-оздоровительной работы и необходимые методики (при работе с детьми, у которых имеются отклонения в развитии);
* известные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
* методы установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их предупреждения и разрешения.
	+ Инструктор по физической культуре должен строго соблюдать свою должностную инструкцию, разработанную с учетом ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога (воспитателя), проходить обучение и иметь навыки в оказании первой помощи пострадавшим (1 раз в три года), знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в дошкольном образовательном учреждении.
	+ Инструктор по физической культуре должен строго соблюдать Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ в редакции от 4 июня 2018 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**1.12. Инструктор по физической культуре должен уметь:**

* применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
* организовывать активные виды физической деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игра (подвижная, малоподвижная, с правилами), создания широких возможностей для развития свободной двигательной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
* применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
* определять содержание физкультурных занятий, учитывая при этом возрастную категорию воспитанников ДОУ, подготовку, индивидуальные и психофизические особенности, интересы детей;
* использовать методы и средства анализа психолого – педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
* владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской);
* организовывать и проводить с участием педагогических сотрудников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного направления;
* организовывать активный отдых воспитанников в период учебного года;
* формировать у детей основы здорового образа жизни, принимать участие в сохранении и укреплении здоровья детей, их физическому развитию на всех этапах дошкольного развития;
* планировать и проводить работу в кружках и спортивных секциях в дошкольном образовательном учреждении;
* проводить обучающую работу среди воспитателей дошкольного образовательного учреждения по вопросам физического воспитания:

- помогать в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок;

- разрабатывать комплексы утренних гимнастик;

- составлять планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе,

- оказывать помощь в организации и периодически осуществлять контроль их проведения;

- принимать меры по физической реабилитации воспитанников, у которых имеются отклонения в состоянии здоровья, наблюдается слабая физическая подготовка;

- проводить просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников с привлечением необходимых специалистов по пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта;

- вести работу по осваиванию воспитанниками навыков и техники выполнения физических упражнений, формировать их нравственно-волевые качества;

- владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
* защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/ или неблагоприятных условиях;
* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
* создавать благоприятные условия (благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка) для индивидуального и нравственного формирования личности воспитанников;
* на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планировать и проводить с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой и индивидуально).

**2. Трудовые функции**

Основными трудовыми функциями инструктора по физической культуре ДОУ являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования.

2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

2.1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

3. Должностные обязанности

Инструктор по физической культуре имеет следующие должностные обязанности:

 3.1. В рамках **трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»:**

* Разработка и реализация программы дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
* осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* обеспечение исполнения программы по физическому развитию детей с учетом возрастных и психофизических особенностей развития дошкольников.
* планирование и проведение образовательных занятий по физической культуре;
* систематический анализ эффективности образовательных занятий по физической культуре и подходов к обучению;
* организация, осуществление контроля и оценки достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками по физическому развитию;
* формирование навыков связанных с ИКТ-технологиями;
* формирование мотивации к занятиям физической культуры и спорту;
* осуществление воспитательно-образовательной деятельности детей по физическому развитию, обеспечивая выполнение образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и годовым планом дошкольного образовательного учреждения;
* внедрение в практику работы новых технологий и вариативных программ по физическому воспитанию детей;
* проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей (два раза в год) и по результатам его составление перспективных планов физкультурных занятий отдельно для каждой возрастной группы, осуществление индивидуальной работы с детьми;
* заботиться о безопасности воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывать им [первую доврачебную помощь](https://dou.su/node/475);
* постоянно заботиться о соблюдении санитарно-гигиенических норм и состоянии помещения для занятий физической культурой;
* осуществлять контроль состояния, использования и хранения имеющихся спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря;
* совместно с медицинскими работниками наблюдать за состоянием здоровья воспитанников и контролировать их физическую нагрузку, вести мониторинг качества оздоровительной работы в ДОУ с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок;
* при выполнении физкультурно-оздоровительной работы с детьми в плавательных бассейнах проводить совместно с педагогическими работниками работу по обучению их плаванию с учетом возрастного состава группы; составлять расписание занятий по плаванию отдельно для каждой группы, вести журнал, фиксируя содержание занятий по плаванию и постижению его воспитанниками; организовывать предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке воспитанников к занятиям в бассейне, проводит беседы, инструктажи с воспитанниками, которые начинают занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна и их выполнении.

- учитывая возраст воспитанников, оказывать им помощь при переодевании, приучает их к выполнению требований гигиены. Поддерживает контакты с медицинскими работниками, проверяет гигиеническое состояние бассейна;

- консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания детей;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время проведения образовательного процесса;

- следовать правилам охраны труда и пожарной безопасности, не нарушать должностную инструкцию инструктора по физической культуре в ДОУ, соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников;

- оформлять необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями:

* рабочую программу;
* перспективный план деятельности на период учебного года;
* календарный план работы;
* журнал консультаций с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
* журнал консультаций с педагогами;
* карты оценки физических качеств и достижений воспитанников;
* план деятельности, индивидуальные карты развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* аналитический отчет о проделанной работе за учебный год и т.д.
1. В рамках **трудовой функции «Воспитательная деятельность»:**
* Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
* постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
* определение и принятие четких правил поведения обучающихся в соответствии с Уставом ДОУ и правилами внутреннего трудового распорядка
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (образовательной, игровой, спортивной и т.д.);
* создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни дошкольной образовательной организации;
* развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, способности к спорту в условиях современного мира, формирование у воспитанников ДОУ культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
* использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей), помощь семье в решении вопросов физического воспитания ребенка;
* создание благоприятной микросреды и морально- психологического климата для каждого ребенка;
* совершенствование жизнедеятельности воспитанников детского сада в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников, соблюдение прав и свободы детей;
* осуществление надлежащего присмотра за детьми группы в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на спортивной площадке дошкольного образовательного учреждения;
* обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, на его территории, во время прогулок, экскурсий и поездок;
* проведение наблюдения (мониторинга) за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм; ведение активной пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников;
* с уважением и заботой относиться к каждому ребенку в своей группе, проявлять выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями;
* строгое соблюдение норм охраны труда и правил пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
* своевременное информирование медицинского работника об изменениях в состоянии здоровья детей.
1. В рамках **трудовой функции «Развивающая деятельность»:**
* выявление в ходе наблюдения поведенческих личностных проблем ребенка, связанных с особенностями их развития:
* применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
* освоение и применение психолого-педагогических технологий (в томчисле инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети – мигранты, дети – сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказание адресной помощи детям;
* взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого – медико – педагогического консилиума;
* разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ;
* освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию;
* формирование и реализация программ развития элементов универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения.

**3.4**. В рамках **трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»:**

* участие в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной программы дошкольной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;
* планирование и реализация образовательной работы по физическому развитию в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами;
* организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы по физическому развитию и анализ образовательной работы в группе дошкольного возраста;
* участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста;
* реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми с ОВЗ;
* развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач физического развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей им развития;
* формирование психологической готовности к школьному обучению;
* создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
* организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: познавательно-исследовательской, игры (малоподвижной, подвижной, с правилами), создания широких возможностей для развития свободной двигательной активности детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
* активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
* организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком детского сада с учетом его особых образовательных потребностей. Строго соблюдает положения должностной инструкции воспитателя, разработанной на основе профстандарта, установленный в ДОУ режим дня и расписание образовательной деятельности воспитанников детского сада;
* планирование и проведение с детьми с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающей работы на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога;
* координация деятельности воспитателя и инструктора по физической культуре в рамках единого воспитательно – образовательного процесса;
* участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой ДОУ, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) по физическому развитию дошкольников;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации основной образовательной программы;
* поддержание надлежащего порядка на своем рабочем месте, в спортивном зале детского сада и на физкультурной площадке. Бережное и аккуратное использование имущества, методической литературы и пособий;
* осуществление периодического обновления содержания тематических стендов для родителей, оформление информационных стендов по разделу «Физическое развитие»;
* освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также ежегодный периодический медицинский осмотр по установленному в ДОУ графику;
* выполнение требований заведующего и медицинского работника, заместителя по ВОР, старшего воспитателя, которые связаны с педагогической деятельностью и охраной жизни и здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
* подготовка праздников, организация досугов детей совместно с музыкальным руководителем и воспитателями;
* принятие участия в процедуре мониторинга: в начале учебного года для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; в конце года – в выявлении уровня достижений каждым воспитанником итоговых показателей освоения программы, динамики формирования целевых ориентиров.
	1. Инструктор по физической культуре должен быть бдительным в здании, на территории детского сада к посторонним предметам, знать алгоритм действия в опасных ситуациях.
	2. Немедленно сообщает администрации дошкольного учреждения и принимает необходимые меры при угрозе или совершении террористического акта, экстремисткой акции.

**4. Права**

Инструктор по физической культуре имеет право:

1. Принимать участие в работе творческих групп дошкольного образовательного учреждения.
2. Устанавливать деловые контакты со сторонними образовательными организациями, организациями дополнительного образования по физическому воспитанию.
3. Вносить свои предложения администрации ДОУ по улучшению образовательного и воспитательного процесса, а также в процессе разработки воспитательно-образовательной программы и годового плана дошкольного образовательного учреждения.
4. Вместе с заместителем заведующего по ВОР определять конкретные задачи работы с детьми, педагогами и родителями; выделять приоритетные направления деятельности в конкретный период, выбирать и использовать известные методики физического воспитания дошкольников, учебные пособия и материалы.
5. Обобщать и представлять свой опыт педагогической работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности.
6. Знакомиться с проектами решений заведующего детским садом, которые касаются его непосредственной деятельности.
7. Ознакомиться с новой должностной инструкцией инструктора по физической культуре ДОУ, составленной на основе Профстандарта и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, получить ее на руки.
8. Инструктор по физической культуре имеет право на создание администрацией дошкольного образовательного учреждения условий, необходимых для выполнения своих профессиональных и должностных обязанностей.
9. Участвовать в работе органов самоуправления дошкольным образовательным учреждением, в работе общего собрания работников детского сада.
10. Своевременно повышать квалификацию и аттестоваться на квалификационную категорию на добровольной основе.
11. Инструктор по физической культуре имеет все права, а также право на социальные гарантии, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ДОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами дошкольного образовательного учреждения.
12. Инструктор по физической культуре имеет право информировать заведующего, завхоза о приобретении необходимых в воспитательно-образовательной деятельности, развивающих и демонстрационных средств и пособий, необходимости проведения ремонтных работ оборудования и помещения спортивного зала.
13. В пределах своей компетенции и в нужном порядке, определенном Уставом ДОУ, присутствовать на мероприятиях, проводимых другими педагогическими работниками детского сада. Выступать на совещаниях, педагогических советах и семинарах, других мероприятиях по вопросам воспитания и образования воспитанников.

4.15. Получать от администрации дошкольного образовательного учреждения материалы нормативно – правового и организационно-методического характера, информацию, необходимую для осуществления своей деятельности. знакомиться под расписку с соответствующими документами.

4.16. Инструктор по физической культуре ДОУ имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, ознакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, дать по ним объяснения.

5. **Ответственность**

1. Инструктор по физической культуре несет персональную ответственность:
* за некачественную или реализацию не в полном объеме утвержденной образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
* за жизнь и здоровье воспитанников детского сада во время воспитательно-образовательного процесса, присмотра в помещениях, на площадке, на прогулке и экскурсиях, выходе и выезде с детьми за пределы дошкольного образовательного учреждения;
* за нарушение прав и свобод воспитанников;
* за неоказание первой доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие от администрации дошкольного образовательного учреждения несчастного случая;
* за нарушение порядка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации в ДОУ.
1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностной инструкции инструктора по физической культуре, Устава дошкольного образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений заведующего, в том числе за не использование предоставленных ему прав, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка инструктор по физической культуре ДОУ может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
3. За умышленное причинение дошкольному образовательному учреждению или участникам воспитательно- образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей инструктор по физической культуре детского сада несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.
4. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации воспитательно-образовательного процесса и режима в группе воспитанников инструктор по физической культуре несет ответственность в пределах определенных административным законодательством РФ.

5.7. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.8. За нарушение правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил инструктор по физической культуре будет привлечен к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

**6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения:

6.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки по графику, составленному исходя из 30-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

6.2. Осуществляет систематический обмен информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, специалистами и воспитателями групп дошкольного возраста дошкольного образовательного учреждения.

6.3. В соответствии с годовым планом деятельности ДОУ самостоятельно планирует свою деятельность на год, полугодие и помесячно с утверждением плана заведующим ДОУ.

6.4. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, утвержденных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, которые их заменяют.

6.5. Поддерживает связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.

6.6. Получает от администрации дошкольного образовательного учреждения информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится с соответствующими документами.

6.7. Информирует заведующего детским садом, заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) про все недостатки в проведении образовательного процесса. Вносит свои предложения по устранению недостатков и по оптимизации работы инструктора по физической культуре.

6.8.Своевременно информирует заведующего ДОУ (при отсутствии - иное должностное лицо) о каждом несчастном случае, случаях аварийных ситуаций в работе систем энерго- и водоснабжения, а также при других выявленных нарушениях санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений.

**7. Заключительные положения**

* 1. Ознакомление сотрудника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
	2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.
	3. Факт ознакомления инструктора по физической культуре с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у заведующего ДОУ, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.
	4. Контроль исполнения данной должностной инструкции возлагается на заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
	5. Внесение изменений и дополнений в действующую должностную инструкцию производится в том же порядке, в котором принимается должностная инструкция.
	6. Должностная инструкция вступает в силу с момента ее утверждения и действует до замены ее новой должностной инструкцией.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/