**Реализация проекта «Ах, картошка».**

**Воспитатель:Фролова Н.Н.**

**(1)(2)Цель проекта:** Развитие познавательных интересов, познавательных действий детей в процессе ознакомления с блоком «Труд-продукт» через педагогический проект «Ах, картошка!».

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания и представления у детей о процессе выращивания картофеля от семян до клубней. Показать, каким трудом добывается картофель.
2. Познакомить с профессиями взрослых, выращивающих картофель: овощеводы, механизаторы, водители, упаковщики, продавцы, повара.
3. Развивать научное мышление, способность дальнейшему образованию: умение осознать свои интересы, научить ставить цель, подбирать средства для ее достижения, делать элементарные умозаключения и выводы, оценивать последствия, предвидеть результаты.
4. Развивать связную речь детей через заучивание и чтение стихотворений, составление рассказов и пересказов.
5. Развивать художественно-эстетические и творческие навыки детей в рисовании и ручном труде в ходе проекта.
6. Учить договариваться, принимать чужую точку зрения, уметь откликаться на идеи, выдвигаемые другими; уметь сотрудничать, оказывать содействие – иначе цель, к которой дети стремятся, не будет достигнута.
7. Воспитывать бережное отношение к картофелю- как продукту питания, продукту труда взрослых, чувство благодарности и уважения к труду взрослых.

**(3)На начальном этапе работы** над проектом я провела опрос детей с целью определения уровня их знаний и представлений о картофеле, процессе приготовления блюд из него, выращивания, о профессиях взрослых, участвующих в выращивании картофеля, о важности труда, об инструментах и механизмах, которые помогают людям. Опрос проводился в форме беседы с ребенком в начале, а потом в конце проекта.

**Примеры вопросов:(4)**

-Что мы знаем? Что мы хотим узнать?

-Как вырастить картофель? Когда и как сажают картофель в землю и собирают урожай?

-Какие условия нужны для роста?

-Как за ним ухаживают?

-Как картофель попадает к нам на стол?

-Люди каких профессий выращивают картофель?

-Люди каких профессий перерабатывают картофель?

-Какое оборудование и механизмы помогают людям этих профессий?

-Какие ты знаешь блюда из картофеля?

**В рамках работы над проектом с детьми я использовала:(5)**

- чтение художественной литературы: стихотворений, энциклопедий, рассказов: таких как Стихи о картошке, как мы говорим, заклички, сказка про картофель, Большое путешествие картофеля.

- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о труде, о картофеле: «На полях растет картофель**»;** Вкусен. Людям он по нраву.

- разгадывание загадок;

-рассматривание картин, иллюстраций о профессиях, о картофеле;

- подбор и просмотр презентаций по теме: « Ах, картошка**»,** «Профессии людей, выращивающих картофель»

- беседы о труде взрослых: Все профессии нужны, все профессии важны, Что мы узнали о картошке?

- дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры: Профессии(5)Поварята, Овощной магазин(6) Ремонтная мастерская (7)Овощехранилище (8)

- экспериментирование: Опыты «Есть ли в картофеле крахмал?», «Изготовление крахмала» (9)

- непосредственно образовательную деятельность по экологическому, познавательному, речевому развитию: Откуда берутся продукты питания? Труд овощеводов, Раз картошка, два картошка, Ах картошка, объеденье.

-художественно-эстетическому развитию (рисование, ручной труд):

Техника печатания картофелем, Изготовление подарочных пакетов(10)

**-**оформление плаката: Использование картофеля (11)

- домашнее творческое задание для детей и родителей: Конкурс поделок «Ах, картошка!» (12,13)

-оформление альбомов «Блюда из картофеля», «Сорта картофеля» (14)

Как итог оформили мини-музей «Ах картошка!» (15)

**В результате реализации проекта:(16)**

1. У детей сформированы представления о процессе выращивания картофеля. Дети познакомились с содержанием блока «Труд-продукт» через реализацию проекта «Ах, картошка!». Дети получили знания о том, как появился картофель в России, как выращивали его в старину, и как это происходит сейчас, осознают, что картофель – это итог большой работы многих людей.
2. Дети получили знания о картофеле, как продукте питания; научились уважению труда людей выращивающих картофель, бережному отношению к картофелю. Познакомились с нетрадиционной техникой рисования – «печатание картошкой».
3. Дети познакомились с многообразием профессий людей, участвующих в процессе выращивания картофеля: овощеводов, механизаторов, водителей, упаковщиков, продавцов, поваров, приготовления блюд из него.(17)
4. У детей появились элементы научного мышления: умение ставить цель, искать и подбирать нужную информацию, подбирать средства для ее достижения, предвидеть результаты, использовать простые опыты, делать элементарные умозаключения и выводы, оценивать полученные результаты.
5. Улучшилась связная речь детей через заучивание и чтение стихотворений, составление рассказов и пересказов.

6. У детей улучшились художественно-эстетические и творческие навыки в рисовании и ручном труде в ходе проекта .

7.Дети стали договариваться, принимать чужую точку зрения, откликаться на идеи, выдвигаемые другими, приобрели навыки сотрудничества.

8. У детей сформированы чувство благодарности и уважения к труду взрослых, представление о бережном отношении к картофелю.

9. Увеличилось количество родителей заинтересованных и принявших участие в проектной деятельности (родители делились рецептами лечения картофелем, приготовления разнообразных блюд из него, его использования в быту, участвовали в творческих конкурсах ).