**Анкета – опросник для педагогов**

**«Проверьте Ваши знания»**

Цель: Выявить теоретические знания и представления педагогических работников по физико-математическому развитию дошкольников.

Уважаемые педагоги! Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Выберите один или несколько вариантов ответов или напишите свой вариант.

Спасибо!

1. Назовите основной документ по физико-математическому развитию:
2. ФЗ – 273 от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
3. Концепция физико-математического развития;
4. ФГОС ДО.
5. Условия реализации Концепции физико-математического развития (назовите 4 варианта):
6. Предметно-пространственная среда;
7. Информационная среда;
8. Квалифицированные педагоги;
9. Образовательные ситуации;
10. Средства педагогической поддержки ребенка;
11. Финансовые средства;
12. Согласие родителей.
13. Какие средства можно отнести к универсальным математическим материалам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите, для реализации каких образовательных областей может использоваться УМП «Логико-малыш»?
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие
6. Физическое развитие.
7. В каких возрастных группах педагоги могут использовать УМП «Логико-малыш»?
8. 1 младшая группа
9. 2 младшая группа
10. Средняя группа
11. Старшая группа
12. Подготовительная группа
13. УМП «Логико-малыш» развивает у дошкольников:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ловкость | 1. Логику |
| 1. Мышление | 1. Сообразительность |
| 1. внимание | 1. смекалку |
| 1. память | 1. упорство |
| 1. речь | 1. восприятие |
| 1. восприятие | 1. ориентировку в пространстве |